الفهرس

الصفحة	الموضوع
١	كلمة الشيخ / محمد بن زيد آل سليمان
۲	كلمة الأمين العام لجمعية البربالمنطقة الشرقية
٤	اللجان
٥	المتحدثون
٦	جدول الفعاليات
٨	المستفيد إلى أين ؟ دراسات ميدانية – الأستاذ/حسين بن علي العلي
14	نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في الجمعيات الخيرية – الدكتور/عبدالله
	بن حسين القاضي
79	الإعاقة والفقر— الدكتور/شاهر بن ظافر الشهري
٥٢	المنهج العلمي في تصنيف وظائف العاملين بالجمعيات الخيرية — الأستاذ/خالد
	بن محمد الزامل
٥٦	تحسين المستوى المعيشي— الدكتور/يحيى بن إبراهيم اليحيى
٦,	مصارف الزكاة والصدقة ودور الجهات الخيرية – الدكتور /إبراهيم بن محمد
	البريكان
٧٨	نحو إدارة مؤسسية للعمل الخيري— الدكتور/بدر بن عبداللطيف الجوهر
٨٩	رفع كفاءة الإنتاج للجهات الخيرية (توحيد جهود الجهات الخيرية المشكلة
	والحل) — الدكتور صالح بن محمد الونيان
1.7	الأوقاف وأثرها في دعم الأعمال الخيرية في المجتمع الأستاذ/ عبدالله بن
1.1	ناصر السدحان

الفهرس

الصفحة	الموضوع
177	جمع التبر عات الشخ صية والخ طوات والم هارات- الدكتور/ صالح بن سليمان
	الرشيد
170	مفاهيم الجودة أساس توحيد الجهود – الأستاذ/محمد بن علي الغامدي
177	مستقبل الجهات الخيرية — الأستاذ/ضيف الله بن سليم البلوي
170	وا قع العمل التطوعي بالمملكة العربية السعودية — الأستاذ/ ضيف الله بن سليم
110	البلوي
102	أ ثر تدني الم ستوى المعيد شي والذ قافي على الحالة الأمنية في المجتمع-
	الدكتور/حميد بن خليل الشايجي

تقديم

صاحب الفضيلة الشيخ / محمد بن زيد آل سليمان عضو هيئة كبار العلماء بالمملكة رئيس محاكم المنطقة الشرقية ورئيس اللجنة التنفيذية بجمعية البربالمنطقة الشرقية

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده أما بعد.

فإن الله جل و علا قد أ كرم هذه البلاد الطيبة بجمع كلمتها تحت راية الإسلام الخالدة فكلمة التوحيد هي الأساس المتين الذي قامت عليه هذه البلاد واتخذته شعاراً ومنهجاً لحياتها، يعطف فيها الغني على الفقير والقادر على العاجز وليس أدل على ذلك من وجود هذه الجهات الخيرية العاملة في عرض هذه البلاد المباركة وطولها.

ولقد جاءت توجيهات صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد بن عبد العزيز آل سعود أمير المنطقة الشرقية رئيس مجلس إدارة جمعية البربالمنطقة الشرقية ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبد العزيز آل سعود نائب أمير المنطقة الشرقية نائب رئيس مجلس إدارة الجمعية لإقامة اللقاء السنوي للجهات الخيرية بالمنطقة الشرقية وهي لفتة كريمة من سموهما تهدف إلى توحيد الجهود ورفع كفاءة الجهات الخيرية لما يقدمه هذا اللقاء من معلومات قيمة ومحاضرات مفيدة وحوارات بناءة مثمرة.

فالشكر مرفوع لمقام سموهما الكريم -حفظهما الله - ثم الأخوة العاملين بجمعية البروعلى رأسهما الأمين العام الدكتور / عبد الله بن حسين القاضي ولجميع من شارك في فعاليات اللقاء من منظمين ومحاضرين ومشاركين سائلين الله أن يكلل جميع الجهود باليمن والبركات.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

تقديم

الدكتور / عبد الله بن حسين القاضي الأمين العام لجمعية البربالمنطقة الشرقية

الحمد لله حمد الشاكرين والصلاة والسلام على خير خلقه أجمعية محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم: أما بعد

لقد خطيت جمعية البربالمنطقة الشرقية طوال السنوات الماضية لدعم سخي وتشجيع دائم ومتابعة مستمرة من لدن صاحب السمو الملاكي الأ مير محمد بن فهد بن عبد العزيز أ مير المنطقة الشرقية رئيس مجلس إدارة الجمعية ومن سمو نائب صاحب السمو الملاكي الأ مير سعود بن نايف بن عبد العزيز نائب رئيس المنطقة الشرقية نائب رئيس مجلس إدارة الجمعية.

كما أن سموهما - حفظهما الله - دأبا على تأكيد كافة المشاريع والأذ شطة والأع مال الخيرية التي ترغب الجمعية في تنفيذها بعد دراستها المستفيضة والمتأذية لها.. ومن ذلك فكرة إقامة لقاء سنوي يجمع العالمين في الجهات الخيرية بالمنطقة الشرقية وقد حظيت هذه الفكرة بتأييد من لدن سموه ما وتوجيه سريع للبدء على الفور بالترتيبات اللازمة وتشكيل اللجان العامة. وذلك إيماناً من سمو أمير المنطقة الشرقي ومن سمو نائبه بالأهداف الخيرية المرجوة من خلال إقامة هذا اللقاء.

لذا يسر الجمعية أن تضع بين يديكم المادة العلمي للقاء السنوي الأول للجهات الخيرية بالمنطقة الشرقية لعام ١٤٢١ هجرية وما تحويه من معلومات قيمة مقدمة من أكاديميين متخصصين وغيرهم ممن لهم مساهمات في العمل الخيري.

وستساهم هذه المادة - بإذن الله - في رفع كفاءة الإذتاج للجهات الخيرية وانطلاقا من قوله تعالى: " وتعاونوا على البر والتقوى "وإيمانا بأهمية تبادل الخبرات والآراء بين أفراد هذه الجهات لما له من دور فعال في دفع عجلة التطور والتقدم ولتقديم ارقي وأفضل الخدمات للمستفيد الذي هو الهدف لهذه الجهات.

و فى الختام .. أتقدم بالشكر الجزيل لصاحب الفضيلة الشيخ محمد بن زايد آل سليمان رئيس محاكم المنطقة الشرقية ورئيس اللجنة التنفيذية بالجمعية على ما قام به فضيلته من جهود طيبة لإنجاح فعاليات هذا اللقاء كما أشكر أعضاء مجلس إدارة الجمعية على ما قدموه من دعم مادي ومعنوي والشكر موصول للجان المنظمة لهذا العمل وكل من ساهم في إبراز هذا اللقاء كما يسرنا تقبل آراءكم ومقترحاتكم لتكون رافدانا الأول نحو النجاح وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه..

اللجان

			المشرف العام على اللقاء:
			د. عبد الله بن حسين القاضي
	اللجنة الفنية:		اللجنة المنظمة:
رئيساً	أ .عامر بن دعيج الدخيل	رئيساً	أ.خالد بن عبد اللطيف الجوهر
عضواً	راشد بن عبد الرحمن السني	نائباً	أ .محمد بن علي الغامدي
عضواً	عبد العزيز بن محمد الحجي	عضوا	أ .أحمد بن ناصر الرشادة
عضواً	أحمد بن محمد الورثان	عضوا	أ .جاسم بن عتيق أو فلاسة
		عضوا	أ .ناصر بن عيد الغامدي
	اللجنة الإعلامية:	عضوا	أ .عامر بن دعيج الدخيل
رئيساً	أ .ناصر بن عيد الغامدي		
عضواً	فوزي بن جمعة الرشدان		اللجنة العلمية:
عضواً	عادل بن محمد العامري	رئيساً	أ .محمد بن علي الغامدي
عضواً	صالح بن عبد الله الزهراني	عضوا	علي بن أحمد فقيه
عضواً	مشعل بن محمد آل حسين		
عضواً	خليل بن جبران القحطاني		لجنة الخدمات المساندة:
عضواً	ماهر بن محمد النويس	رئيساً	أحمد بن ناصر الرشادة
عضواً	صلاح بن سعيد الدروسري	عضوأ	عيسى بن صالح العيسى
			لجنة العلاقات العامة:

أ .جاسم بن عتيق أبو فلاسة رئيساً
 إبراهيم بن عبد الله السلطان عضواً

المتحدثون

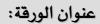
الجهة	الاسم
أمين عام جمعية البربالمنطقة الشرقية	الدكتور / عبد الله بن حسين القاضي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الدكتور / يحيى بن إبراهيم اليحيى
كلية المعلمين بالدمام	الدكتور / إبراهيم بن محمد البركان
جامعة الملك فيصل كلية العلوم الإدارية	الدكتور / بدر بن عبد اللطيف الجوهر
جمعية رعاية المعاقين بالمنطقة الشرقية (سابقاً)	دكتور/ شاهر بن ظافر الشهري
الشئون الصحية بالشرقية	الدكتور/ راشد بن محمد الجمعة
كلية العلوم الصحية بالدمام	الأستاذ/ محمد بن على الغامدي
جامعة الإمام محمد بن سعود بالقصيم	الدكتور / صالح بن محمد الونيان
وزارة الشئون الاجتماعية	الأستاذ / عبد الله بن ناصر السدحان
الغرفة التجارية الصناعية بالشرقية	الأستاذ / خالد بن محمد الزامل
جامعة الملك فيصل	الدكتور / صالح بن سليمان الرشيد
وزارة العمل والشئون الاجتماعية	الأستاذ / ضيف الله بن سليم البلوي
كلية الآداب بجامعة الملك سعود	الدكتور / حميد خليل الشايجي
جامعة الإمام محمد بن سعود	الدكتور: علي بن عبد الرحمن الرومي
المعهد الثانوي التجاري بالدمام	الشيخ / حسين بن علي العلي
إدارة التعليم بجدة	الشيخ / عبد الله بن دخيل الله المحمدى

برنامج اللقاء يوم الثلاثاء ١٤٢١/٨/١١هـ

رئيس الجلسة	مقدم الورقة	موضوع الورقة	الفقرة
n = .11	الشيخ	دراسة ميدانية	
الدكتور 	حسين بن علي العلي	٨,٤٥-٨,٠٠٠	الجلسة الأولى
صالح بن محمد	الدكتور	الإعاقة والفقر	المستفيد إلى أين ؟
الونيان	شاهر بن ظافر الشهري	٩,٣٠-٨,٤٥	
	1.,	استراحة ٩,٣٠	
	الدكتور	تفعيل دور فروع الجمعيات	
الدكتور	عبد الله بن حسين القاضي	الخيرية ١٠,٠٠ -١٠,٤٥	الجلسة الثانية
صالح بن سليمان	الأستاذ	المنهج العلمي في تحديد	كيف تنشأ نشاطا
الرشيد		مواصفات العاملين	خيريا ؟
	خالد بن محمد الزامل	11,80- 10,50	
	17,80- 11,80	صلاة الظهر والغذاء	
الدكتور		تحسين المستوى المعيشي	الجلسة الثالثة
شاهر بن ظافر	الدكتور	والثقافي للمستفيدين	تحسين أوضاع
الشهري	يحيي بن إبراهيم اليحيي	0, • • - ٣,0 •	المستفدين
	0,5 0,	صلاة المغرب٠	
الدكتور	الدكتور	مصارف الزكاة والصدقة ودور	الجلسة الرابعة
صالح بن محمد		الجهات الخيرية	الإدارة المالية للجهات
الونيان	إبراهيم بن محمد البريكان	7,4 0,4.	الخيرية
	٧,٣٠ – ٦,٣	صلاة العشاء •	
	منسق الورشة	موضوع الورشة	الفقرة
	. بدر بن عبد اللطيف الجوهر	رفع الأداء الإداري د	
	. يحيى إبراهيم اليحيى	البحث الاجتماعي د	ورش عمل
	. صالح بن محمد الونيان	استفادة من التبرعات العلمية د	ور <i>س عمل</i> ۹,۰۰-۷,۳۰
	أ شيخ عبد الله بن دخيل الله	العلاقات العامة ال	1, 1,,
	لحمدي	.1	

برنامج اللقاء يوم الأربعاء يوم الثلاثاء ١٤٢١/٨/١٢هـ

رئيس الجلسة	مقدم الورقة	موضوع الورقة	الفقرة				
الدكتور	الشيخ	استعمال الحاسب الألي في تطوير	الجلسة الأولى				
الدكبور صالح بن سليمان الرشيد	عبد الله بن دخيل الله	الجهات الخيرية / الساعة ٨,٠٠-	الأعمال الخيرية في ظل				
صالح بن سليمان الرسيد	المحمدي	٨,٤٥	الإدارة الحديثة				
	1 •: • • -	استراحة ٩:٣٠ -					
	الدكتور	توحيد الجهود	الجلسة الثانية				
الدكتور	صالح الونيان	۱۰٫۰۰ – ۱۰٫۵ مفاهیم	الجسه التالية توحيد الجهود بين الجهات				
يحيى بن إيراهيم اليحيى	الأستاذ	الجودة أساس توحيد الجهود	توحيد الجهود بين الجهات الخيرية				
	محمد بن علي الغامدي	11,50 — 1.50	الحيريه				
	17,80-11,80	صلاة الظهر والغداء					
	- In \$11	الاستفادة من الأوقات في دعم					
الدكتور	الأستاذ	الجهات الخيرية	الجلسة الثالثة				
بدر بن عبد اللطيف	عبد الله بن ناصر السدحان	٤,١٥ — ٣,٣٠	تنمية الموارد النقدية				
الجوهر	الدكتور	جمع التبرعات الشخصية الخطط	والعينية				
	صالح بن سليمان الرشيد	والمهارات					
	0:80-0	صلاة المغرب ٠٠:					
الدكتور	الأستاذ ضيف الله بن سليم	الأعمال الخيرية آمال وتطلعات	الجلسة الرابعة				
شاهر بن ظافر الشهري	البلوي	٦,٣٠ $-$ ٥,٣٠	مستقبل الجهات الخيرية				
الحفل الختامي توزيع شهادات الحضور للمشاركين في الجهات الخيرية ٦:٣٠ — ٧:١٥							
صلاة العشاء ٢٠:٣ – ٧:٣٠							
, "= ,tl	د. حميد بن خليل الشيجي	1	*				
الدكتور	د. علي عبد الرحمن الرومي	الآثار السلبية على المجتمع جراء	الندوة ۹,۳۰–۸,۰۰				
صالح بن محمد الونيان	د. راشد بن محمد الجمعة	تدني المستوى المعيشي والثقافي	7,1 * = 7, * *				



المستفيد إلى أين؟ دراسات ميدانية

مقدمها:

الأستاذ /حسين بن علي العلي

ملخص البحث

- التعريف بمصطلحات عنوان الورقة.
 - أهداف البحث التفصيلية.
- عرض إحصائيات مستقاة من استبانات البحث الميداني.
 - تحليل نتائج البحث.
 - توصيات وخاتمة.

التعريف بمصطلحات البحث:

المستفيد: ويقصد به كل من يستفيد من خدمات ومساعدات وإعانات الجمعية الخيرية. إلى أين؟ أين وصل حال هذا المستفيد من حيث مستواه المعيشى ومعدل دخله وحالته الاجتماعية.

أهداف البحث

- ١ التعرف بدقة على أحوال المستفيدين.
 - ٢ النظرة الواقعية لحال المستفيدين.
- ٣ الارتقاء بمستوى التخطيط للبرنامج والأنشطة التي تقدم لهذه
 الفئة من المجتمع.
- ٤ الاستر شاد بن تائج وتو صيات هذا البحث في تقديم خدمات ومساعدات أفضل للمستفيدين.

عينة البحث:

كانت عينة البحث عدد ٥٠٢ أسرة في منطقة الدمام التي هي قلب منطقة الدمام.

ميزة هذه الدراسة:

الواقعية والدقة والإثبات حيث أن العينة قد تم بحث جميع حالاتهم بحثا ميدانيا دقيقا من قبل لجنة البحث الاجتماعي بمشروع دار الخير بالدمام.

جدول البيانات المستسقاة من الاستبانة بعد تفريغها

المنزل		أسر	ضعیف	*	مهجورة	مطلقة	f	عدد	الحالة
إيجار	ملك	السجناء	الحال	مهجوره		مطلعه	أرملة	الأسر	المدخل
۱۸۸	١٦	٣١	118	٣	٣١	71	۲٠٤	صفر	
٤٨	١٨		٤٦	٨	٣	٩	٦٦	1 • • - 1	
٩٠	19		٩٠		١٣	١٦	119	71.1	
44	١٨		٣٥	١	٤	11	٥١	٣٠٠-٢٠١	
١٤	٧		10		٣	٣	۲۱	707.1	
٨	٦		٦		۲	٦	١٤	٤٠٠- ٣٥١	
٦	٦		٦		۲	٤	17	٤٥٠-٤٠١	
٥	١.		٨		١	٦	10	٥٠٠- ٤٥١	
897	١	۳۱	475	١٢	٥٩	٧٦	٥٠٢	المجموع	

نتائج استبانات أخرى للمقارنة:

تم توزيع عدد (٥٠) استبانة على أشخاص من ذوي الأحوال المعيشية المختلفة للو صول إلى معرفة معدل الصرف الشهري للفرد الواحد ضمن هذه الأسرة المختلفة الدخول الشهرية. وقد أخرجت لنا نتائج الاستبانة أن معدل صرف هذه الأسرة يتراوح بين ٤٠٠ إلى ٦٠٠ ريال شهريا. و لذا و صلنا إلى أن معدل الدخل للأسرة العادية المتوسطة الدخل هو (٥٠٠) ريال شهريا.

نتائج البحث

أولا يلا حظ ارد فاع عدد ذوي الدخل الم هدوم (الصفر) من جم يع أصناف الم ستفيدين وأن نسبتهم من مجموع الم ستفيدين هي: ٦٠٪ تقريبا

ثانيا: جميع الذين أجريت عليهم الدراسة يقل دخلهم عن الحد المتوسط الذي تم دراسته واستخلاص نتيجته وهو (٥٠٠) ريال شهريا. ثالثا: يتركز العدد الأكبر من المستفيدين هم من ضعيفي الدخول التي تحت (٢٠٠) ريال ونسبتهم ٧٧٪.

رابعا: غالبا أصناف المستفيدين هم من ضعيفي الدخول، ومنهم نسبة كبيرة من العاطلين.

خامسا: نسبة المستفيدين الذين يعانون من مشكلة السكن بالإيجار هي: ٧٨٪.

سادسا: يتركز معظم المستفيدين في أحياء معينة كالأحياء القديمة رخيصة الإيجارات مثل حي البادية والخليج ومدينة العمال والعدامة ومخطط ٨.

أسباب تدنى مستوى المعيشة لدى هؤلاء المستفيدين:

- ١ انعدام مصادر الدخل.
- ٢ قلة دخل المعيل للأسرة الكبيرة.
 - ٣ وفاة المسئول عن الأسرة.
- ٤ وقوع رب الأسرة في الأمور التي تذهب الدخل وتبدده كالخمور والمخدرات ونحوها.
- ٥ إ فلاس رب الأسرة بسبب تراكم الديون عليه أو خسارته في تجارة.
- ٦ الطلاق والهجر و هروب رب الأسرة من المنزل لو جود مشاكل عائلية أو البحث عن العمل في منطقة أخرى.
- ٧ سوء تصرف رب الأسرة في الدخل الذي يتحصل عليه وسوء (السفه).
- ٨ امتهان السؤال وإظهار الحاجة والفاقة والفقر والتعود على ذلك
 واتخاذها حرفة.

توصيات وخاتمة:

- البعد عن التركيز على مجرد التسمين وسد جوع البطون والا تجاه إلى تقديم برامج تأهيل الأسرة الفقيرة والمحتاجة لمساعدتها في التخلص من المشكلة التي تعانى منها.
- الع مل على إيجاد د خول ثابتة لذوي الدخول المعدو مة
 تأمين الحرف اليدوية لهم أو تدريب أبنائهم من خلال
 برامج التدريب المنتهية بالتوظيف.
- ٣. تشكيل لجان لحل المشاكل الاجتماعية والأسرية التي تعاني منها هذه الأسر. والتي غالبا ما تكون هي السبب في وصولهم إلى هذا المستوى المعيشى المتدنى.
- ٤. تكث يف برامج التوع ية والتوج يه والإر شاد النف سي والاجتماعي ورفع مستوى التعليم لدى أبناء هذه الأسر من خلال برامج التوعية والإرشاد التي يجب أن تكون جزءاً لا يتجزأ من عمل أى جمعية خبرية.
- التركيز على المساعدات العينية للأسر التي يكون فيها من لا يحسم تدبير الأ مور أو الذين يعاني رب الأسرة أو القائم على هذه الأسرة من الوقوع في براثن الخمور والمخدرات ونحوها.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في الجمعيات الخيرية

مقدمها:

الدكتور/ عبد الله بن حسين القاضي

ملخص البحث

تعنى الجهات الخيرية كما هو معلوم بتحسين أحوال المجتمع من خلال إزالة الفروق الاجتماعية بين شرائح المجتمع المختلفة من عدة اعت ببارات تأتى في م قدمتها الناحية الاقت صادية ، وذ ظراً لة ضخم المجتمع هات الحديثة من حيث التعدد السكاني وظهور مشاكل اجتماعية عديدة نتيجة تغيرات أشكال الحياة والتأثير الخارجي على مجتمعاتنا الشرقية ظهرت الحاجة لاستخدام أنظمة معلوماتية راقية لتحليل ومعا لجة المعلومات المتراكمة من واقع السجلات القائمة بالفعل و ما يستجد منها و مما يؤكد ذلك و صول عدد المسجلين بجمعية البربالمنطقة الشرقية إلى ما يزيد على ١٤٥٠٠٠ شخص موزعين على ٣٧٠,٠٠٠ أسرة مع كم ضخم من المعلومات عن كل أسرة من حيث المسكن والحالة الاجتماعية وغيرها .

ونظراً للحاجة الملحة لتحليل هذا الكم من المعلومات على مستوى المنطقة الشرقية وكيفية توزيعها وما يصاحب ذلك من نتائج هامة تم اللجوء لنظام المعلومات الجغرافية الخاصة بحاضرة الدمام بدى لنا عدد من النتائج الهامة في استخدام هذا النوع من التحليل وذلك كما يظهر للقارئ من متابعة هذا البحث.

مقدمة

يظن البعض من الناس أن الحضارة الحديثة هي أفكار جديدة في الحياة لم ترد على بال السابقين و هذا خلط في المعاني فالحضارة والتحضر هي ممارسة نفس الأنشطة الإنسانية في أي عصر كانت ولكن بأساليب جديدة أفضل من سابقتها أي أن الجديد هو أساليب المعالجة وليست موضوعات المعالجة.

فالخير هو الخير في البداوة وفي الحضارة، والشر كذلك، والحلال والحرام هو في أي مستوى اجتماعي كان متطورا أو متدنياً.

ومو ضوع الجهات الخيرية هو ذشر الخير الاجتماعي على فئات المجتمع الأقل حظاً منه أما السلوك الذي ذسعى اليوم في إدراجه ضمن الأساليب الحديثة في تحقيق هذا الهدف بشكل أكثر تحضراً فهو نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في الجمعيات الخيرية أي هو موضوع هذا الحديث.

ما هي نظم المعلومات الجغرافية

لا شك في أن أجهزة الحاسب الآلي تعتبر من أخطر الأساليب الحديثة في تأثيرها على تغير نمط الإنسان في ممارسة حياته على الأرض. وبتدقيق النظر في دوره الحقيقي وهو ما ينعكس في اسمه بأي لغة كانت، فهو مشتق من الحاسب (حاسب / حاسوب / حاسوب / computer) والحاسب يعنى تحويل المعلومات إلى أرقام تعالج فيما بينها بالطرق الحسابية، أي تحليل المعلومات في شكل رقمي. وقد أراد الخالق جل وعلا أن ينحى الإنسان هذا المنحنى العلمي في رؤيته للعالم من حوله ليقف على مواطن الإجلال في الخلق ومن ثم الخالق سبحانه وتعالى فقال في كتابه العزيز ولتعلموا عدد السنين والحساب (الإسراء / ١٢) وتختلف طرق المعالجات الحسابية طبقا لنوع البيانات، ومن هنا تتعدد وتختلف طرق المعالجات الحسابية طبقا لنوع البيانات، ومن هنا تتعدد

فإذا ما تناولنا تلك البيانات ذات الطبيعة الجغرافية، أي التي تربط بين المواقع المرتبطة ببعضها بشكل أو بآخر كطرقات مدينة ما، أو توزيعات مدن بدولة ما والطرق السريعة التي تربطها، أو شبكات الهاتف والكهرباء وغيرها من الخدمات التي تنعكس أعمالها دائماً في شكل خرائط، لو تناولنا مثل هذه البيانات لوجدناها في حاجة إلى معالجة متميزة تنبع من كون البيانات ذات علاقات مكانية.

هذه المعا لجة المتميزة با ستخدام الحاسبات الآلية – للبيا نات ذات العلاقات المكانية هي ما نطلق عليه اليوم نظم المعلومات الجغرافية " ما هي العلاقة بين " نظم المعلومات الجغرافية ونشر الخير الاجتماعي " ربما يتبين للقارئ من التعريف السابق " نظم المعلومات الجغرافية " طبيعة هذه العلاقة. ولزيادة الأمر و ضوحا نقول: إن " نشر الخير الاجتماعي " هي مهمة نعالج بها المجتمع من أحد أمراضه. لكن المجتمع عن أحد أمراضه. لكن المجتمع عن أحد أمراضه المجتمع المجتمع عن أحد أمراضة اللجتمع المجتمع عن أحد أمراضة المجانبة المجانبة ومن هنا يأتي " نظم المعلومات الجغرافية " ليلعب الدور الرئيسي في ذلك.

المجتمع في أرقام

فإذا ما سأل سائل: كيف يكون المجتمع أرقاما تترابط بعلاقتها المكانية؟ نقول: أن المجتمع هو تجمع بشرى على رقعة من الأرض تترابط بعدد من النظم السياسية والاقتصادية والتشريعية والأخلاقية. فإذا ما استبدلنا العبارة الأولى التي هي " تجمع بشرى على رقعة من الأرض بعبارة نظام اجتماعي جغرافي لكان تعريف المجتمع هو عدد من الأنظمة " الجغرافية – السياسية – الاقتصادية – التشريعية – الأخلاقية) المتشابكة فكما أن النظام الاقتصادي يرتبط بالنظام السياسي ومثله التشريعي ، كما أن التشريعي يبني على الأخلاقي فسنجد أن النظام الجفرافي يرتبط بباقى الأنظمة بلوفي أغلب الأحيان يكون هو الرابط المحوري ولطالما قيل أن الذي حفظ "المملكة المتحدة " من أن تغذي من أي دو لة أخرى هي موقع ها الجغرافي بخلاف غيرها حتى وإن تميز عليها في القوة أحيانا ، ومثل ذ لك يه قال على الولا يات المتحدة الأمريك ية الآن أي أن النظام الدفاعي العسكري في دولة ما يعتمد بشكل مباشر على نظامها الجغرافي ، وهذا يجعل الأنظمة المتعددة في دولة من الدول (بالتعبير الرياضي) في نظام ها الج فرافي في إضافة إلى غيره. و لما كان المجتمع هو مجموع هذه الأنظمة فهو بالتالى دا لة أيضا بالتعبير الرياضي في نظام ها الج فرافي إضافة إلى غيره. ومع ني أنه دل في كذا، أي أن محصلة رقمية تعتمد فيما تعتمد على ذلك، أي تتغير بتغيرها. ومن هنا تأتى الأهمية القصوى بالتحليلات المكانية لبيانات المجتمع بجميع أشكالها بما في ذلك " شرائح المجتمع الأقل حظاً وهي ما تعني به الجهات الخيرية لتحقيق هدفها الذي هو " نشر الخير الاجتماعي.

الشرائح الاجتماعية ذات العلاقة بالجهات الخيرية:

المجتمع كما هو معلوم خليط بين عدد من الشرائح التي يمكن تمييزها عن بعضها طبقا للفوارق الاقتصادية والتعليمية والأخلاقية. فمن حيث الفوارق الاقتصادية تتميز الشرائح بأنها معدومة وقليلة الدخل ومن حيث التعليمية تتميز الشرائح الأمية التي تتسبب أميتها في غلبة الفقر و سوء الأحوال الصحية وخصوبة مثل هذا المناخ للجريمة لأن تتفشى. ومن حيث الأخلاقية فتتميز الشرائح التي يظهر فيها الرذائل والتدنى الأخلاقي وشرب وتعاطى المنكرات.

هذه الشرائح التي يمكننا أن نسميها "الأقل حظاً " من النواحي الاقتصادية والتعليمية والأخلاقية هي منطقة عمل الجهات الخيرية ولا يخفي علينا هنا ما لدراسة أحوال هذه الشرائح الاجتماعية وكيفية ودر جة تميزها بين المجتمع من النواحي الجغرافية ما له الأهمية القصوى التي من خلالها نستطيع تعقب توزيعها بين الناس وانتشارها بمواقع دون الأخرى و تأثير قربها أو بعدها أو تركزها أو تطرفها المكاني ويعتمد على ذلك بشكل أساسي كيفية و صول خدما الجهات الخيرية إلى هذه الشرائح وطرق علاج واستئصال منها ما يحتاج إلى ذلك وما النفي الذي أمر الله به في قوله تعالى "أو لينفوا من في الأرض " المائدة : ٢٣ " إلا إبعاد مكاني أو فصل جغرافي لفئة شاذة يخشى على سلامة المجتمع منها مثلما يفعل الطبيب تماماً في تعقب المرض في جسد مريضه وكيف يسرى من مكان لآخر وما هي علاقته بالأماكن المختلفة وما منه يحتاج إلى علاج من بموقعه وما منه يحتاج إلى استئصال .

ما أهمية الموقع الجغرافي للشرائح الاجتماعية الأقل حظاً؟

للمواقع الجغرافية ودراسة توزيعاتها للشرائح الاجتماعية الأقل حظاً أهمية بالغة. وفي الواقع فهي هامة لجميع الشرائح الاجتماعية، إلا أن

نصيب الجهات الخيرية من ذلك — وهو موضوع هذا البحث — هو الشرائح الأقل حظاً كما سبقت الإشارة إلى ذلك في الفترة السابقة.

وفي محاولة منا لتعديد مواطن هذه الأهمية للجهات الخيرية نذكر:

١- معرفة التركز النسبي لهذه الشرائط الاجتماعية، فتزداد نسب
 تركزها في أحياء أو مدن دون الأخرى ولهذا فوائد منها:

أ) استنباط و جود علا قات بين هذه ال شرائح وعوا مل أخرى، كالعامل الاقتصادي (تركزها في أحياء شعبية) أو العامل التعليمي (شيوع الأمية وتجاهل التعليم بين أبناء حي من الأحياء) أو العامل الأخلاقي (عدم وجود مراكز الوعظ والإرشاد أو وجود بؤر للفساد الاجتماعي). ومن ثم السعي في القضاء على العوا مل المشجعة على زيادة نسب التركز.

ب) المساعدة في خدمة أمثل لهذه الشرائح الاجتماعية، وذلك بإنشاء جهات خيرية في الأحياء التي يزداد تركز هذه الشرائح فيها.

Y-تفيد معرفة توزيع المواقع الفردية على خريطة ما في البحث الميداني لكل حالة على حده، كما تفيد في سرعة الوصول إليها عند الحاجة إلى ذلك، خاصة في غياب نظام سريع لعنون المساكن.

٣- في حالة الأز مات والكوارث (كالزلزال والعواصف الممطرة) تشتد الحاجة لمعرفة سريعة لمواقع المنازل الأكثر عرضة للتهدم، ومن ثم سرعة الوصول إليها، لنجدتها حيث يكون عامل الزمن مسالة حياة أو موت وينطبق ذلك أيضاً.

ع ند و جود و فرة بم ستودعات الأطع مة وظ هور الحاجة لإي صالها للأكثر احتياجا في المجتمع.

٤- يرتبط نشاط الجهات الخيرية بالتعاون مع غيرها من الجهات:
كا لمدارس وال صيدليات والو حدات ال صحية والم ساجد والمرا كز
التجارية، و يربط كل جهة من هذه الجهات مع المحيط بها من
شرائح المجتمع التي ترى الجهة الخيرية إما متابعة أحوا لها أو خدمتها

بخدمات طبية أو اقتصادية أو متابعة إصلاحية من قبل أدَّمة المساجد ولا يأتي ذلك إلا من خلال تحليل التوزيع الجغرافي لهذه الشرائح وتوزيعها في نطاق الجهات السابق ذكرها.

تحليل المعلومات من حيث الموقع الجغرافي:

تتطلب الفوائد السابق ذكرها تحضير محكم للمعلومات المطلوبة لتحقيق تلك الفوائد.

وتعد المعلومات أو البيانات الجغرافية المطلوبة من حيث الكم والدقة وعصب المشروع بأكمله. فإذا ما تحققت هاتان الخطوتان وهما كم المعلومات ودقتها تأتى الخطوة الثالثة والتي هي تحليل هذه البيانات باستخدام برمجيات خاصة أعدت لهذا الغرض.

أى أن مراحل تجهيز المعلومات قبيل استخدامها هو:

- أي ألا تفتقر إلى معلومات من حيث الكم. أي ألا تفتقر إلى معلومات مهمة.
- ٧. مراجعة المعلومات من حيث الدقة. أي ألا تكون مخلوطة. ويندرج تحت ذلك دقتها الدائمة مع الوقت أي تحديثها الدائم، حيث أن ذلك لا غنى عنه للتطور الدائم في مواقع الجهات والسكن.
- ٣. تحديد المعلومات بواسطة برمجيات مخصوصة لمعالجة هذا النوع من المعلومات و تأتى قادئمة طويلة من هذه البرمجيات تحت نظام CIS الذي هو اختصار CIS الذي هو اختصار INFORMATION SYSTEM أي نظام المعلومات الجغرافي و هذه القادئمة تصنف البرمجيات المتعددة حسب نوع وشكل التحليل المطلوب للمعلومات الموجودة بالفعل ، ومن أمثلة ذلك :

آرك فيو ARCVIEW

ويمثل القاعدة البرمجية لرسم المعلومات الجغرافية على خرائط يتم تخليقها على شاشة الحاسب الآلي ثم إضافة المعلومات المكانية على شكل طبقات بعضها فوق بعض حسب النوع أو التصنيف الذي يراه المعالج (المستخدم للبرنامج) ويندرج تحت هذه القاعدة عدد من البرمجيات الفرعية مثل:

المحلل الشبكي: Arcview networl analyst

ويقوم بعمل نمذجة لمسارات مختلفة عبر الطرق على خريطة ما. كأن تريد مدرسة ما أن يسلك سائقيها الباصات العالمون بها أقصر الطرق الإيصال طلبة المدرسة وفي أقل زمن وما هو الحد الأدنى من الباصات فيمكن لهذا البرنامج تحقيق ذلك بعد إعطائه مجموعة من البيانات عن عدد الطلاب المطلوب إيصالهم وموا قع منازلهم وموقع المدرسة وخريطة المدينة بكل تفاصيلها من مواضع الإشارات واتجاه الحركة بالطرق وما إلى ذلك.

arcview spatial analyst المحلل المكانى

ويقوم بعمل تحليلات لمعلومات مكانية يؤخذ عليها قرارات، كأن يكون لدى جماعة من الناس الرغبة في إنشاء جمعية خيرية جديدة في مدينتهم، فيقوم هذا البرنامج بتحليل معلومات عن مدينتهم يكون من نتيجة ذلك وضع أنسب موقع لهذه الجمعية وحجم العمل المتوقع بها، و من ثم ت قدير ميزانيتها و عدد العاملين المطلوبين لإدارتها وتشغيلها، وحجم المبنى اللازم وما إلى ذلك من تصور دقيق يحقق أعلى كفاءة وأقل كلفة في وقت واحد لمثل هذا المشروع الخيري. وتعد الأمثلة السابقة ذبذة سريعة جداً عن بعض من تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية ببرمجياتها المتخصصة والتي يظهر من خلالها أن هذه التطبيقات قد تخرج عن نطاق الحصر.

نماذج لتحليل المعلومات من حيث موقعها الجغرافي وتطبيقها على حاضرة الدمام:

خريطة حاضرة الدمام: توضح الخريطة أعلاه حاضرة الدمام بأحيائها الرسمية كما هو موضح بالجدول الآتي يمثل كل مضلع بالخريطة حى من الأحياء بالجدول:

الحي	الرمز	الحي	الرمز	الحي	الرمز
المنطقة الساحلية	٦٥	الإ سكان وء بد		مدينة الدمام	
مدينة الخبر	٦٦	الله فؤاد	٣٣	الأمير متعب	١
المعارض	٦٧	المريكبات	٣٤	الشاطئ	۲
الراكة	٦٨	الاتصالات	٣٥	المباركية	٣
المدينة الرياضية	٦٩	مخطط ۷۷ و۳۷	٣٦	المسلخ الشمالي	٤
المريديان السويكت	٧٠	الجنوبية	٣٧	النسيم	٥
العليان	٧١	الفيصلية	٣٨	العزيزية	٦
شمال القصبي	٧٢	جنوب المقبرة	٣٩	المحمدية	٧
البستان	٧٣	مخطط ٥٥	٤٠	الإيضاح	٨
الحزام الذهبي	٧٤	الجامعين	٤١	الصناعية	٩
البندرية	٧٥	الخالدية	٤٢	العمامرة	١٠
الحزام الأخضر	٧٦	الصناعية الأولى	٤٣	السوق	11
الهدا	٧٧	مناطق حكومية	٤٤	الخليج	17
الخبر الشمالية	٧٨	الجامعين الغربي	٤٥	صالح إسلام	18
مدينة العمال	٧٩	جسر الخليج	٤٦	العنود	١٤
العقربية	٨٠	مدينة الملك فهد	٤٧	المحمدية ٢	10
الجواهرية	۸١	الطبية	٤٨	الحضرية	١٦
الصبيخة	٨٢	الصناعية الثانية	٤٩	الدلة	١٧
البايونية	۸۳	بترومين	٥٠	الصناعية	١٨
شمال الثقبة	٨٤	الأميرنايف	٥١	ضاحية الملك فهد	19

جنوب الثقبة	٨٥	شمال المعارض	٥٢	الطبيشي	۲٠
الإسكان	۲٨	سافكو	٥٣	مدي نة الع مال	71
الصناعية	۸٧	جامعة الملك فيصل	٥٤	والشمالية	77
الفوازية	٨٨	المطلق	٥٥	العدامة	77
الجسر	٨٩	الحرس الوطني	٥٦	القزاز	72
عين السيح	٩٠	مدينة الظهران	٥٧	البادية	70
غرب عين السيح	٩١	الدوحة الشمالية	٥٨	الجلوية	77
شاطئ الغروب	٩٢	الدوحة الغربية	٥٩	مخطط ۷۵	77
الجامعين	٩٣	منطقة ارامكوا	٦٠	التلفزيون	۲۸
جنوب الجامعين	9 £	غرب الظهران	٦١	مخطط ۸	79
المنطقة الساحلية	90	ج نوب الصناعية	٦٢	الصبانية	٣.
		الثانية	٦٣	مخطط ۷۱ و ۹۱	٣١
		الدوحة الجنوبية	٦٤	النا صرية و سكة	44
		غرب الكسارات		الحديد	
		مطار الظهران		مدينة العمال	
		شرق نصف القمر			

والآن لدينا معلومات عن الأسر التي تستفيد من مساعدات جمعية البربالمنط قة الشرقية بم ساعدات دادً مة (روا تب شهرية) وتقطن بالأحياء الموضحة أعلاه. فإذا ما قمنا بتوزيع هذه الأسر على تلك الأحياء (بمدية الدمام) مع مراعاة أن تمثل النقطة الواحدة ما عدده ٢٠ أسرة لحصلنا على التوزيع التالى:

توزيع الأسر المستفيدة من مساعدات دائمة على أحياء الدمام

ويعتبر هذا التوزيع عن عدد من النتائج الهامة جداً عن توزيع الأسر الأقل حظاً على المثال:

ا- هناك أحياء يتعاظم فيها عدد الأسر الأقل حظاً، وهذا مؤ شرل ستوى الحي الاجتماعي أو لإمكاذية تفشي

الجريمة أول انتشار الأمية النسبي مع باقي الأحياء وهذه الأحياء مرشحة لأن تلقى من الرعاية والمتابعة ما لا يحتاجه غيرها من الأحياء.

۲- الأحياء الخالية تما ما من نقاط التوزيع غير مأهو لة بالتجمعات السكانية وهذا مؤشر لكيفية تنامي التوزيع السكانى بالمدينة.

وهذه النتائج وغيرها دلالات ما كان في الإمكان الوصول إليها دون إجراء هذا التوزيع الجغرافي.

فإذا ما ميزنا فئات معينة من الأسر الأقل لحصلنا على توزيعات متباينة حسب كل فئة، فإذا استخلصنا فئة أسر الأيتام المستفيدة من الجمعية لحصلنا على التوزيع التالي (تتناسب درجة التظليل مع كثافة توزيع أسر الأيتام):

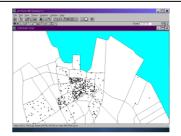
وإذا ما استخلصنا حالات المساعدات الصحية (المرضى والمعاقون) لحصلنا على التوزيع التالى:

يلاحظ اختلاف التوزيع عن سابقه كما يلاحظ تعاظم حالات المرض في أحياء دون غيرها مما يوحي بوجود فروق في الرعاية الصحية في خدمة الأحياء أو أن الوعي الصحي غير متساو بين سكان الأحياء المختلفة أو ظهور بعض الانتشار الوبائي بحي دون غيره نتيجة تلوث بيئى مثلاً.

وإذ ما استخلصنا حالات مساعدات أسر السجناء لحصلنا على التوزيع التالي: يلاحظ أيضا اختلاف التوزيع عن سابقيه كما يلاحظ تعظم حالات المسجونين في أحياء دون غيرها مما يعكس عدد من النتائج الهامة في مسالة الأمن الاجتماعي، ويساعد في تعقب أسباب الجريمة.



توزيع أسر الأيتام المستفيدين من جمعية البر



توزيع الأسر المستفيدة من مساعدات دائمة على أحياء الدمام



والآن نعمد إلى حالات أسر بعينها على مستوى المنازل، مما يتطلب تفصيل الخرائط المستخدمة تفصيلاً دقيقاً، ويتضح ذلك من الشكل الآتي:

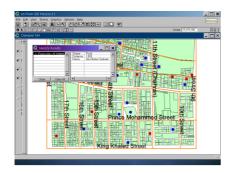
حيث تتضح الشوارع ومواقع المنازل بدرجة وضوح يمكن فيها حسب الاحتياج المطلوب. ويلاحظ النقاط الملونة والتي تمثل منازل بعينها يمكن نا الاضغط على أي منها أن نرى صورة حقيقية للمنزل أو تسجيلا بالفيديو للمنزل يمكن نا بوا سطته التجول حول المنزل وداخله. ويمثل كل لون نوعاً من أنواع المنازل أو حتى الخدمات كالصيدليات أو المساجد أو غيرها.

ويلاحظ أيضاً النا فذة الصغيرة بالشكل والتي يظهر فيها جدول بعدد من المعلومات الخاصة بموقع من المواقع على الخريطة ثم النقر عليه للاستفسار عن معلو مات تخصه فتظهر على الشاشة فوراً النا فذة المبينة، وينطبق ذلك على أي موقع تم تسجيل معلو مات تخصه.

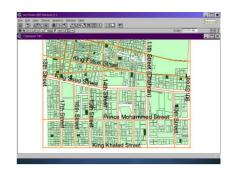
ويوضح الشكل الآتي توزيها آخر لفئة من فئات الخدمات وهو ما يوضح الفائدة الكبيرة لهذه الطريقة في تحليل المعلو مات و سرعة إجراء خدمات يستفيد منها المجتمع في الجانب الخيري وغيره.

ويمثل الشكل الاتى صورة حقيقية لمنزل من المنازل ظهرت على الشاشة عند النقر على موقع المنزل المؤشر عليه بلون محدد (ضمن عدة ألوان).

ويتضع بالصورة حالة المسكن السيئة والتي تحتاج إلى ترميم (لاحظ الشكل الذي يليه) يوضح الشكل الآتي ذفس المنزل الذي سبق رؤيته ولكن بعد إتمام الترميم اللازم من قبل الجمعية، مما يعنى أنه من المكن القيام بمتابعة تاريخية لمواقع بعينها (قبلية وبعدية):



اقتران بين منازل بعينها ومعلومات تفصيلية مجدولة عنها



توزيع مواقع الخدمات بحي من الأحياء



صورة منزل من المنازل يحتاج إلى ترميم ظهرت عند النقر

يبدو جليا من العرض السابق كما هو مفيد استخدام نظم المعلومات الجغرافية في تحليل المعلومات على المستوى الاجتماعية والتي ربما بدونه يصبح من العسير جدا الحصول على نفس النتائج ولا يخفي على عاقل أن تطور المجتمع سواء تدخلنا في توجيهه أو تركناه أمر حادث ولا م فر م نه فإن لم نتدخل في الوقت المنا سب وبالتوجيه المنا سب لربما حدثت كوارث اجتماعية يصعب أو يستحيل إعادة تصحيحها ، يأتي مثل هذا النظام بالحل السريع الذي يجعل من سرعة اتخاذ القرار أمرافي متناول أيدينا ويمثل ما استعرضناه أيضا من فيض يمكن الحصول عليه من تحديد المعلومات الاجتماعية ... وتأتى في المرحلة التالية أهمية توفير جهات الخدمة الاجتماعية التي تولي مثل هذا النظام وتطبيقه الأهمية اللازمة التي تمكنا من خطف ثماره قدر ما نستطيع سواء بتوفير الاكوادر الفنية المساندة أو بالمؤسسات الاجتماعية المتخصصة في ذلك وهذا أولى وأعظم تأثيرا. فإن لم يكن هذا وذاك ف ليكن بالة عاون في تبادل المعلو مات والتنسيق المستمر حيث أن الفائدة واحدة والسفينة واحدة.

توصيات:

يتميز عصرنا عن العصور السابقة بتنامي حجم المجتمعات تناميا عظيما نتيجة للمواصلات الحديثة وللرعاية الصحية وغيرها، وهذا يخلق أنماطا جديدة من المشاكل الاجتماعية مع المجتمعات الضخمة التى تزيد عن مليون إنسان في مجتمع (مدينة) واحدة.

وهذا يستدعى حل حاسم وفعال مع مثل هذه المجتمعات، وليس اقل من استخدامات الحاسبات الآلية ليمكن معه الحصول على هذا الحل. وليس اقل من البرمج يات المتخصصة في ذ ظم المعلو مات الحغرافية ليمكنه إسعافنا في ذلك.

لذا نوصى بالتعجل في إنشاء هيئة متخصصة في استخدام و تدفيق نظم المعلو مات الجغرافية في تحليل معلومات نا بجميع أشكالها الاجتماعية منها وغير الاجتماعية. ودون ذلك التأخر عن ركب ثورة المعلومات ومواجهة العديد من المشاكل التي ربما نعجز عن إيجاد حلول لها إلا بمعونة خارجية ولكن بعد ضياع الكثير من الجهد ثم الاعتماد على الآخرين.

عنوان الورقة: الإعاقة والفقر

مقدمها: الدكتور / شاهر بن ظافر الشهري

ملخص البحث

يشكل الحديث عن الإعاقة والفقر منحنى خطرا حيث أن هذين المو ضوعين ير شكلان حسا سية كبيرة نظراً لأنه ما مر شكلتان اجتماعيتان لهما أبعاد متداخلة والحديث عنه ما يحتاج إلى تجلية الموضوع بحذر، يجعل الحكم على نتائجهما يتسم بمصداقية ويؤدى إلى حلول واقعية تكون ذات جدوى لهاتين الفئتين.

والحديث عن الإعاقة والفقر منفصلين يحتاج إلى جهد ووقت لكثرة الجوانب التي تحتاج إلى بحث وشرح وتفصيل. وفي هذه الورقة سوف يركز البحث على العلاقة بين الإعاقة والفقر وأثر كل منهما على الآخر، والتطرق على بعض الحلول والتو صيات الخاصة لهما، مركزاً على الفرق بين الطرح الإسلامي في الحل، والطرح الغربي المادي مبرزاً الإيجابيات الموجودة في الطرح الإسلامي والغائبة في الطرح الغربي.

و بالرغم من أهم ية هذا الموضوع إلا أن البحوث والدرا سات التي تطرقت لهذه العلاقة قليلة جدا سواء على مستوى الدول المتقدمة أو الدول النامية.

و بالرغم من أهمية هذا الموضوع إلى أن البحوث والدرا سات التي تطرقت لهذه العلاقة قليلة جداً سواء على مستوى الدول المتقدمة أو الدول النامية.

وبالنسبة للغة العربية فيكاد لا يوجد بحث مستقبل في هذا الموضوع وإنما م شتت في بعض الكتا بات التي تتحدث عن التكا فل الاجتماعي في الإسلام أو بعض المباحث الفقهية ولكن بدون صفة خاصة.

وسوف يكون الحديث عن الموضوع كالآتي:

ثانياً: عريف الإعاقة.

ثانياً: تعريف الفقر.

ثالثاً: علاقة الإعاقة بالفقر.

أ- اثر الإعاقة على الفقر.

ب- اثر الفقر على الإعاقة.

ثم نتطرق بعد ذلك إلى الحلول والعلاج لهذه القضية.

تعريف الفقر: كلما أورد الفيروز أبادي في (القاموس المحيط) فقال: (الفقر بالضم أي الفقر هو ضد الغنى وقدره أن يكون له ما يكفي عياله أو الفقير من يجد القوت، والمسكين من لا شيء له، والفقر المحتاج والمسكن من أذله الفقر أو غيره من الأحوال).

أنما تعريف الشافعي له كما أورده الفيروز ابادى فهو تعريف لطيف فقال:" إن الفقراء هم الزمنا والزمنا هم الضعاف و يدخل فيهم المعاقون – الذين لا حرفة لهم، وأهل الحرف الذين لا تقع حرفتهم من حاجتهم موقعاً، والمسكين ممن له حرفة تقع موقعا ولا ترميه وعياله السؤال.

وعرف الفقر: (من له بلغة والمسكين من لا شئ له أو هو أحسن حالة من الفقير أو هما سواء) وقال الفيروز أبادي: فقر تكر ما فهو فقير من فقراء وفقيرة من فقائر وافتقر وأفقره الله تعالى وسد الله مفاقره أي أغناه وسد وجوه فقره والفقرة بالكثر والفقرة والفاقرة بفتحهما ما انتضد من عظام الصلب من لدن الكاهن إلى العجب.

الفقر شرعاً:

لقد ورد لفظ الفقر في ثلاثة عشر موضعاً، بينها فيما يلي: لفظه: فقر، الفقر جاءت في موضع واحد فقط، وهو قوله تبارك وتعالى:" الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء " البقرة: ٢٦٨.

لفظه: فقير، الفقير جاءت في خمسة مواضع:

وهي في سورة (آلا عمران - ١٨١) قوله تبارك وتعالى: " لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير و نحن أغنياء " وفي سورة (النساء - ٦)

قوله تبارك وتعالى " ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف " وفيها آية: ١٣٥، قوله تبارك وتعالى: " أن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى يهما ". وفي سورة (الحج — ٢٨) قوله تبارك وتعالى: " فكلوا منها وأطعموا البائس والفقير " وفي سورة (القصص ٢٤) قوله تبارك وتعالى: " فقال ربي إني لما أنزلت إلي من خير فقير.

لفظة: فقراء، الفقراء جاءت في سبعة مواضع وهي: في (سورة البقرة ٢٧١) قوله تبارك وتعالى: " فإن تخفوها وتؤتوها الفقراء " وفيها آية: ٢٧٣ " للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله "

وفي سورة (التوبة ٦٠) قوله تبارك وتعالى: " إنما الصدقات للفقراء والمساكين "

وفي سورة (النور ٣٢) قوله تبارك وتعالى: " إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله "

يض سورة (فاطر ١٥) قوله تبارك وتعالى: " يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله "

في سورة (محمد ٣٨) قوله تبارك وتعالى: " والله الغنى وأنتم الفقراء " في سورة (الحشر ٨) قوله تبارك وتعالى: " للفقراء المهاجرين الذي أخرجوا من ديارهم "

ويلاحظ ما ورد في هذه المادة في القرآن الكريم، الأمور التالية:

إن أول موضع بحسب ترتيب المصحف جاءت فيه مادة (ف.
 ق. ر)، جاءت فيه المصدر الفقر في سورة مدنية هي (البقرة:
 ٢٦٨) " الشيطان يعدكم الفقر ويأمر بالفحشاء ".

إن هذه المادة جاءت في السورة المدنية، إلا في موضعين أثنين: الأول: في سورة (القصص ٢٤) قوله تبارك وتعالى " فقال ربي إني لما أنزلت إلى من خير فقير " وهي مكية.

وهي في تقرير حالة الإنسان لما يرزقه الله إياه من الطعام، فاللازم في لما بمعنى إلى وتقدير الآية: "ربي إني لما أنزلت إلي من خير فقير". فأراد بالخير الطعام.

الثاني: في سورة (فاطر ١٥) قوله تبارك وتعالى: " يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله " و هي مكية. و هذه الآية في تقرير حالة الإنسان الضرورية لله سبحانه وتعالى، وهذان الموضوعان — كما يظهر من تف سيرها في تقرير الفقر الضروري في الإنسان إلى الله سبحانه وتعالى، وإنه لا يستطيع الخروج عن هذه الحاجة والعوز والافتقار إليه سبحانه وتعالى، فالفقر في الإنسان من هذه الجهة و صف ذا تي لا ينفك عنه، والله هو الغنى والغنى له سبحانه وصف ذاتى.

والآيتان فيهما تقرير ربوبية الله سبحانه، واستحقاقه سبحانه بأن يفرد في العبادة، إذ من افتقر الإنسان إليه في جميع شؤونه وأحواله، هو المستحق أن يفرد بالعبادة دون سواه، وهذا هو توحيد الألوهية. وقد اختلف العلماء بتعريف الفقر والفقراء واختلفوا فيمن هو أشد حاجة هل هو الفقير؟ أم المسكين؟ فعند أبي حنيفة المسكين أسوأ حالة من الفقير وفي ذلك قال با محمد وقال بابن جرير، وأورد ابن جرير حديثا قال فيه حدثنا ابن على أنبأنا ابن عوف عن محمد قال، قال عمر رضي الله عنه:" الفقير ليس بالذي لا مال له ولكن الفقير الأخلق الكسب"

قال ابن عليان: الأخلق المحارف عندنا، أما الجمهور فهم على خلاف ذلك فقد روى ابن عباس والمجاهد والحسن والبصري وابن زيد وقد اختار ابن جرير وغير واحد أن الفقير هو المتعفف الذي لا يسأل الناس شيئا والمسكين هو الذي يسال ويطوف ويتبع الناس و قال قاد ته الفقير من به زمنه والمسكين الصحيح الجسم وتعريف قاد ته هنا لطيف كما ذكر نافي التعريف الله غوي للشافعي سابقاً. " إنه ما اعتبروا الفقير هو الذي به زمنه "والذي يعرف زمننا هذا بالمعاق.

الفقر في السنة النبوية:

ورد ذكر الفقر في عدد كبير من أحاديث النبي الخنار منها هنا بعض الأحاديث فعن ابن عمر رضي الله عنهما : قال رسول الله لا تحل الصدقة لني ولا لذى مرة سوى وهذا الحديث رواه أبو داود والترمذي وصححه زكما أن لأحمد والنسائي وابن ماجة ، عن أبي هريرة مثل هذا الحديث .

وفي حديث عند ابن ماجة عن أبي هريرة ، وذكره أيضا عن عبيد الله عدي بن الخيار قال : أخبرني رجلان أنهما أتيا النبي في حجة الوداع وهو يقسم الصدقة فسألاه منها ، فرفع فينا البصر وخفضه فرآنا جلدين ، فقال : (إن شئتما أعطيتكما ولا حظ فيها لغني ولا لقوي مكتسب) . وهذا الحديث رواه أبي داود والنسائي. قال ابن كثير في إسناده جيد قوي.

وفي الحديث الذي رواه أبو هريرة في صحيح البخاري أن رسول الله فقال (ليس المسكين بهذا الطواف الذي يطوف على الناس فترده اللقمة واللقمتان والتمرة والتمرتان. قالوا: فمن المسكين يا رسول الله. قال: الذي لا يجد غنى يغنيه ولا يفطن له فيتصدق عليه ولا يسأل الناس شيئًا) رواه البخاري ومسلم.

نستطيع أن نستنتج من هذه التعاريف سواء من ناحية لغوية أو شرعية ن إن الفقير هو الذي لا يستطيع أن يجد كسبا يسد به حاجته سواء لفقر في ماله، أو لعجز في صحته وقواه وقدرته كما ذكرها بعض أهل العلم في شروحهم، وممن يرى بهذا الشافعي، وإسحاق وأ بو عبيد، وأحمد.

تعريف المعاق والإعاقة:

لم يرد في لغة العرب القديمة أن استخدمت لفظة معاق بالشخص الذي لديه إصابة أو عاهة وكلمة عوق إنما استخدمه للمادة التي

تقف أو تعيق الإنسان عن القيام بشي أما كإسم جنس فلم تستخدم ولكن كانت هناك ألفاظ أخرى كانت تستخدم مثل لفظة الزمن وله ظة أصحاب العاهات وكلمة الزمن كما وردت في القاموس المحيط للفيروز أبادي قيل الزمان أي العاهة ، وقيل إنسان زمن أي به عاهة وقيل زمن أي به عاهة وقيل زمن أي بين الزمان أي بين الإصابة أو بين العاهة التي فيها وقد وردت لفظ عوق في القاموس بأنها الحبس والصرف والتثبيط كالتعويق والاعتياق والرجال الذين لا خيرة عندهم ،وي ضم أي عواق و من يعوق الناس عن الخير كالعاوقة ولا يكون ذلك آخر عوق آخر دهر ، وعاقني عائق وعوق بالفتح والضم . أما في مختار الصحاح للرازي فقد قالوا: عوق عاقة عن كذا حبسه عنه و صرفه ، وبا به قال و كذا إعاقته ، عوا ئق الدهر ، الشواغل من أحداثه والتعوق والتغيط والتعويق التثبيط.

نستنتج من التعريفات اللغوية السابقة أنه لم ترد كلمة معاق في اللغة في العصر القديم كما أنه لم تطلق لفظة الإعاقة على الإصابة والمرض وإنما كما ذكرت أنه يقال له الزمن أو صاحب العاهة. وإنما إعاقة هي من المصطلحات التي درجت ووردت حديثاً في لغة العرب وليس لها أصل قديم.

التعريف الاصطلاحي للإعاقة:

للإعاقة عدد كبير من التعريفات انطلقت من وجهات نظر متعددة فكان للأطباء تعريفهم، وللتربويين تعريفهم وللقانونيين تعريفهم، وللمعاقين أنفسهم تعريفهم ولكن هذه التعاريف كادت أن تجتمع على تعريف واحد دونته منظمة الصحة العالمية في أول تصنيف دولي لها للإعاقة في عام ١٩٨٠ وقامت بتقسيم الإعاقة إلى ثلاث أقسام:

ا – الإصابة: الإصابة عبارة عما يصيب الشخص من أثر عضوي كان، أو وظيفي أدى لفقدان هذا العضو أو فقدان وظيفة.

٢ – الإعاقة: وهو ما نتج عن هذه الإصابة من تأثير في ممارسة الحياة البومية.

٣ – التخلف: وهو ما قامت الإصابة أو الإعاقة بالتأثير على الشخص الذي لديه هذا السبب إلى أن يتأثر في المشاركة في مجتمعه ويكون منعزلاً عنه، مما يجعله أن يستطيع أداء دوره الطبيعي في مجتمعه وبالرغم مال هذه التعاريف من إيجابيات في توحيد المسمى ولكنها أثرت كثيراً في التعامل مع الإعاقة.

التعريف العلمي للفقر:

وقد قسم الفقر إلى الفقر المطلق والفقر النسبى:

الفقر المطلق:

هو أن الشخص الذي يعاني من هذا الفقر لا يمتلك من المصادر الكافية التي تجعله يستمر في الحياة. وأن هذا الفقر يسبب له مضاعفات صحية كبير تؤثر على صحته وقد عرفوا أن النقص في المصادر أو عدم الكفاية قد يكون السكن أو في التغذية أو في وسائل الرفاهية.

أما الفقر النسبي:

فقد عر فوه عدم الكافية في المصادر التي تجعله يحيا حياته اليومية، مستمتعاً بنفس وسائل الحياة التي يمتلكها غيره.

خط الفقر:

قامت عدد من الدول بوضع خط للفقر سمته خط الفقر. فإذا كان دخل الفرد دون هذا المستوى أعتبر فقيراً فعلى سبيل المثال في الدول الأوروبية ما يقل ٥٠ ./. من دخل المواطنين المتوسطين يعتبر فقيراً في حين أن في أمريكا وضعت عدد من الاحتيا طات مثل مساعدة أفراد العائلة واحتياجات الأفراد.

الفقر المختفى:

عرف على أنه قد تكون هناك عدد من الأسباب أو الحالات الشخصية، مما تجعل الإنسان فقيراً، ولا يظهر هذا على مستوى دخله ومن الأمثلة على ذلك الذين لديهم إعاقات في الأسر فقد يكون لديه شخص معاق بإعاقة شديدة أو غيرها، مما يؤثر على دخل الفرد والأسرة، نظراً للاحتيا جات الكثيرة التي يحتاجها ذلك المعاق مها يؤدى إلى الفقر.

كيف يقاس الفقر:

بالرغم من المحاولات الكثيرة لوضع مقاييس الفقر بحيث تقاس فيها حالات الأفراد والأسر من ناحية أذها أسر فقيرة ، إلا أن هذه المقاييس لا تزال يشوبها كثير من عدم الدقة وعدم المصداقية أحيانا ، وذ لك للا ختلاف الاقتصادي والاجتماعي بين معظم البلاد مما يصعب أن تضع مقياسا موحداً يمكن قياس الفقر به بالإضافة إلي التعقيد لمسالة الفقر كمفهوم اجتماعي ، فهناك كثير من القضايا الاجتماعية قد يظهر الإنسان فيها أنه غير فقير في حين أنه فقير لأسباب غير ظاهرة ، ولذلك عند قياس الفقر لابد من أخذ هذه المعايير كمقاييس دلالة فقط ، لكن قياس الفقر – حقيقة – لابد المختلفة لحالة أفراد أو حالة الأسرة ، فين ظر للأبعاد الاجتماعية كالبلد .

ينظر لكثير من أسباب الفقر الخفية التي قد لا تظهر للعيان أول مرة حتى يدرس الفقر بطريقة حقيقية والحديث هنا ليس مخصصا عن الفقر مع تعريفاتها ومعانيه وكيفية قياسه، وإنما هو ضمن الحديث عن علا قة الفقر بالإعاقة ولكن أحببت أن أقدم بهذه المقد مة

التوضيحية حتى يفهم الفقر والإعاقة، ثم ننطلق بعد ذلك إلى أصل الموضوع.

الطريق من الفقر إلى الإعاقة:

كما أن الفقر يعتبر إحدى المسببات الرئيسية للإعاقة فإن الإعاقة تعتبر من إحدى المسببات للفقر أو زيادة حالة الفقر.

١- الآثار الصحية:

أ) أثناء الحمل وقبل الولادة ابتداء من حالة الأم الحامل ، والتي تعيش في ذلك المجتمع الفقير الذي لا يجد الغذاء الكافي ، مما يؤثر عليها في فترة الحمل ، ويؤدي إلى الولادات المبكرة الغذاء الكافي ، مما يؤثر وولادات أطفال بأوزان مختلفة ، وبذلك يكون هؤلاء الأطفال عرضة بدرجة كبيرة للشلل الدماغي ، والذي يعتبر أكثر الأسباب شيوعاً للإصابة بالإعاقة الشديدة ، كما هم عرضة أيضا لبعض عيوب الولادة الأخرى التي هي ذات علاقة بسوء التغذية خلال فترة أشهر الحمل الأولى فعلى سبيل المثال فإن ذقص مركب حامض الفوليك ، وهو من العناصر المهمة جدا في انقسام الخلايا خاصة التي ية كون منها الجنس ، وذلك في الشهور الثلاثة الأولى من الحمل ومرح له التكوين يؤدي إلى تشكل العيوب والتشوهات الخلقية و كذلك حدوث عا هات ولاد به كالاجهاض و موت الجنبن دا خل ا لرحم وإعا قات مختلفة للأجنة مثل: انشقاق العمود الفقرى، انشقاق الجمجمة ، صغر حجم الجمجمة كما يتسبب نقص هذا الحامض في حدوث تشوهات في الأعضاء الأخرى كالقلب والأمعاء .. الخ.

و قد أظهرت الدرا سات أن دعم الأمهات في سن الإنجاب بحامض الفوليك يقلل من الإصابة بنسبة ٥٠٪ على ٧٥٪ وخصوصاً لدى النساء اللاتى أ نجبن أطفال بتشوهات في العمود الفقري. و من مصادر

حامض الفوليك المصادر الطبيعية كالخضروات ذات الأوراق داكنة الخضرة مثل الجرجير والسبانخ.. الخ والحمضيات، والكبد إضافة إلى المواد الغذاد ية المدعو مة بحامض الفوليك مثل الدقيق، و من المصادر الأخرى لحامض الفوليك، والعقارات الطبية مثل كبسولات حامض الفوليك إضافة إلى الموجود من هذا الحامض ضمن مجموعة الفيتامي نات ويح تاج الإنسان العادي يوم يا إلى م قدار ١٥٠-٢٠٠ ميكرو جرام من حامض الفوليك تقدر بـ ٤٠٠ ميكرو جرام إلى المليجرام يوميا وخصوصا في الفترة التي تسبق الحمل بشهر إلى نهاية مليجرام يوميا وخصوصا في الفترة التي تسبق الحمل بشهر إلى نهاية الشهر الثالث منه.

وللوقاية من نقص حامض الفوليك يتم دعم الجسم بهذا المركب عن طريق الع قارات الطبية، وتناول الأغذية الغنية به كالدقيق ومشتقاته، كذلك فإن من الأهمية بمكان تغييراً نماط العادات الغذائية في المجتمع وإعطاء الإرشادات الضرورية لتبنى أنماط غذائية سليمة.

ب) ما بعد الولادة:

أما بعد الولادة فإن الأطفال الرضع والصغار في المجتمع الفقير والذين لا يجدون ال غذاء الكافي يصبحون عرضة كبيرة لكثير من الأمراض المعدية ، ومن الأمثلة على ذلك ، إصابتهم بالإسهال الذي يؤدي إلى سوء التغذية بسبب فقدان سوائل الجسم ويسبب الحمى المرتفعة ، كما أن في المدن الفقيرة أو القرى التي تنقص فيها كثير من الوسائل الصحية ، ويعيش كثير من الأفراد فيها في زحام شديد وعلى طعام سيئ ما يجعلهم عرضة لمراض ، مثل مرض السل والذي ينجم عنه كثير من الإعاقات في تلك المجتمعات الفقيرة كما أن غياب الخدمات الصحية الأساسية كما ذكرت وخدمات التأهيل في غياب الخدمات الفقيرة ، تؤدى إلى زيادة سوء وشدة الإعاقات ونشوء هذه المجتمعات الفقيرة ، تؤدى إلى زيادة سوء وشدة الإعاقات ونشوء

إعاقات ثانوية كان يمكن تفاديها لو توفرت وسائل الوقاية في ذلك المجتمع

٢- الآثار الاجتماعية:

من آثار الفقر على الإعاقة أيضا، أن الفقر يسهم في عزل المعاق كلياً أو جزئيا عن مجتمعه، فقد يحتاج المعاق إلى عدد من الوسائل التي تساهم في تسهيل حركته في المجتمع مثل الكراسي المتحركة أو مثل المو لجات عند البيوت التي تجعله يتحرك بحرية وقد لا تستطيع الأسرة تأمين مثل هذه الكراسي مما تجعله حبيس ورهين داره.

الطريق من الإعاقة إلى الفقر:

قد يحتاج الشخص المعاق إلى بعض الأدوية التي تتحكم في الأمراض التي لديه مثل أمراض الصرع وغيرها وقد لا يستطيع تأمينها بنفسه أو قد لا تكون متوفرة في مجتمعه الفقير، وقد تؤدى الإعاقة إلى فقر نسبي والمقصود بذلك أن يكون دخل الأسرة جيداً ولكن كثرة الاحتياجات للشخص المعاق داخل هذه الأسرة تجعلها تصرف جزءاً من ميزانيتها على احتياجاته مها تنقص من دخل الأسرة.

وهناك بعض المضاعفات التي تكون مصاحبة للإعاقة، مثل عدم التحكم في البول أو البراز، ثم تستدعي أن يكون هناك بعض التجهيزات الخاصة بذلك الشخص المعاق. والأسرة الفقيرة لا تستطيع تأمين مثل هذه الأجهزة وقد يؤدى شراؤها إلى نقص دخل بعض الأسر ويؤدي إلى ما يسمى بالفقر النسبي أو الخفي والإعاقة في الأحياء الفقيرة في المدن هي أشد وأقسى من الإعاقة في القرى لأن بعض آثار الإعاقة الاجتماعية في القرى قد يتم التحكم فيها أو تقليل أثرها نظراً للتكافل والترابط الاجتماعي القوي الموجود في القرى في القرى في القوى الموجود في القرى في القرى في الموجود في القرى في القرى الموجود في القرى في القرى في القرى الموجود في القرى في الموجود في القرى في الموجود في القرى في الفرى في الموجود في القرى في الموجود في القرى في الموجود في القرى في الموجود في القرى الموجود في القرى في الموجود الم

حين أن الأشخاص المعاقين في المدن والذين يعيشون في الأحياء الفقيرة منها لا يوجد بينهم ترابط اجتماعي وتحتاج الأسرة إلى بذل الشئ الكثير والكبير للحصول على رزقها و هو أصعب بكثير منه في القرية مما يزيد من عبء الإعاقة كما قد تنتشر الجريمة في أوساط الأشخاص المعاقين نتيجة لإعاقته وعدم توفر الفرص الوظيفية لهم أو نقص دخل الأسرة . مما يساهم في تفشى هذه الجريمة كما أن الإعاقة قد تؤدي إلى الفقر بسبب نقص فرص التعليم ونقص الوظائف للأشخاص المعاقين مما تجعلهم بدون مصدر رزق أو دخل يجعلهم يحيون حياة فقيرة تزيد من الإعاقة عندهم.

إن ذقص الخدمات الصحية في الدول النامية نيضطر الأسر إلى البحث عن تزيد من الإعاقة عندهم. خدمات في أماكن أخرى وتحملها عبنًا ماليًا كبيراً أو إلى عدم تقديم الخدمة للأشخاص المعاقين مما يزيد حالتهم سوءً وتعقيداً وقد يؤدى بهم إلى مضاعفات وإعاقات ثانوية نتيجة لعدم تلقى هذه الخدمة مبكراً.

كما أن العبئ الاجتماعي الذي تتحمله الأسرة يزيد أيضا من مشاكلها حيث أنها لا تستطيع أن تقو بكثير من أبائها الاجتماعية، مشاكلها حيث أنها لا تستطيع أن تقو بكثير من أبائها الاجتماعية، فعلى سبيل المثال: الأسرة التي لديها شخص معاق في مثل البلاد الإسلامي مثل بلادنا، قد يؤثر عليها وجود مثل هذا الشخص المعاق في أدائها للعبادات مثل أداء فريضة العمرة والحج والذي يكون عبئا كبيراً على الأسرة مما يؤخر ها عن أداء تلك العبادة كما يؤثر نفسياً على حالة الأسرة.

غياب كثير من التنظيمات والتشريعات التي تحمي حقوق الأشخاص المعاقين وتوفر لهم الخدمات أو تنظم وتقنن قضية توظيفهم وتساهم أيضاً في زيادة الفقر لدى الأسر أو لدى الأشخاص المعاقين.

لغة الأرقام:

تشير الدراسات إلى أن نسب الإعاقة في الدول المتقدمة أعلى منها في الدول النامية، وذلك لعدد من الأسباب منها: اختلاف تعريف الإعاقة من دولة إلى أخرى فما اعتبر إعاقة في دولة يعتبر إعاقة في دولة أخرى. بالإضافة إلى ضعف التسجيل والرصد والإحصاء في الدول النامية، كما أن معدل الأعمال مرتفع في الدول المتقدمة مما يعطي الفرص أكثر لحدوث إعاقات في كبار السن. كما أن نسب الوفيات بين الأطفال في الدول النامية عالية ويمثل الأطفال المعاقون نسبة مرتفعة في هذه الوفيات.

لكن الإعا قات في المناطق الريفية في جميع الدول أعلى منها من المناطق الحضرية وإليك بعض الأرقام المهمة في ذلك يوجد ما يقرب من ٥٠٠مليون شخص معاق في العالم ،٣٠٠ مليون يعيشون في الدول النامية، ١٤٠ مليون منهم. أي من الذين يعيشون في الدول النامية. أطفال، في حين أن ١٦٠ مليون منهم ذساء١٠٠ مليون من مجموع الأشخاص المعاقين سبب إعاقتهم هي نقص التغذية في الدول النامية واحد من كل مائة شخص معاق لديه القدرة أن يصل إلى خدمات التأهيل ٨٠٪ من مج موع الأشخاص المعاقين يعيشون في آسيا وفي الباسيفيك وينالهم فقط ٢٪ من مجموع الخدمات المقدمة للمعاقين بمعنى آخر ٢٪ فقط هم الذين يتلقون خدمات. وتشير الاحصائيات في الدول النامية إلى أن معدل الوفيات للأشخاص بسبب إصابات العمود الفقري خلال السنتين الأولى من الإصابة مرتفعة. مثلها مثل الإصابات في الدول المتطورة قبل الحرب العالمية الثانية وبالرغم من عدم وجود أرقام دقيقة إلا أنه لا يوجد شك في العالم أجمع أن هناك علاقة وثيقة بين الإعاقة والفقر ، فنقص التغذية وإصابات الأم أثناء الحمل وا لولادة وذ قص التح صينات للأ مراض عند الأط فال ، وو جود الحوادث في البيوت المزدحمة ، كلها تسهم في زيادة وارتفاع معدلات

الإعاقة بين الأشخاص الفقراء وتشير الإحصاءات في بريطانيا وأمريكا أنه أكثر من ٢٠٪ من مجمع الأشخاص المعاقين يعيشون تحت خط الفقر، كما أن أسواق العمل في الدول المتطورة لازلت تعاني من عزل الأشخاص المعاقين في ثلاث مرات أكثر من الأشخاص غير المعاقين في عدم حصولهم على الوظائف، أما في التعليم فإن معظم أطفال المعاقين لازالوا يتلقون تعليمهم في مدارس منفصلة ومنعزلة عن غيرهم وتشير الإحصاءات أن ثلاثة فقط من منفصلة ومنعزلة عن غيرهم وتشير الإحصاءات أن ثلاثة فقط من المعاقون من السود والنساء في الدول المتقدمة من العزلة أكثر مما يعانى الرجال البيض.

التعليم والوظائف والدخل والفقر:

الأ شخاص الم عاقون يع تبرون الأقل تعليما ود خلا من بقية أفراد المجتمع. و غالبهم قد تكون مستويات الدخل لديهم أقل من خط الفقر أكثر من أولئك غير المعاقين وهذه النتائج متشابهة في الدول المتقد مة والدول النامية في الدول المتقد مة لا يزال الأشخاص المعاقون يقابلون صعوبات في برامج التوظيف مما يجلهم عرضة لخطورة الفقر.

أما في الدول النامية، فإن الدراسات تشير أن ارتفاع معدلات الإعاقة تكون مصحوبة بارتفاع نسبة الأمية ونقص الحالة الغذائية ونقص برامج التحصين للأط فال، ونقص في أوزان المواليد بالإضافة إلى الارتفاع في نسبة البطالة وفي نقص الوظائف لدى المعاقين.

الحلول والعلاج:

وبعد هذا الا ستعراض المختصر للعلاقة بين الفقر والإعاقة وأثر كلمنها على الآخر وقد أشرت إلى غياب الدراسات التفصيلية عن هذا الأثر والحاجة إلى قيام دراسات في هذا المجال وربطها بالحلول التي تعالج من وجهة إسلامية فلابد أن من استعراض الحلول والعلاج ، وفي البداية سوف نتحدث عن المنهج الغربي والمنهج الإسلامي في النظر إلى مشكلتي الفقر والإعاقة ، وباختصار فإن كلا منهما ينطلق من خلفيته التي نشأ منها وحيث أن كثيراً من الحلول والدراسات الغربية التي كان لها تطور واضح في لسنوات الأخيرة إلا أنني أحب أن أقول أن هذه الحلول التي طرحت ، كانت في مجملها مادية رافضة أو مهمشة للروح.

وجاءت هذه النظرة في الغرب نتيجة للرفض القائم للدين النصراني في تلك البلاد والتي انطلق منه المنهج العلماني الرأسمالي في الغرب أو الماركسي المضاد للرأسمالية في الشرق ، والذي كان يعتمد على نظرة مادية صرفة للإنسان ، أدت هذه النظرة إلى تدمير خصائص الإذ سان برصفة تدريج ية حولت هذه الخصائص مع مرور الأيام والسنوات إلى آلة من ناحية ، وإلى حيوان من ناحية أخرى وقد تفاءل كثيرون عندما ظهرت الماركسية وضنوا أذها سوف تقوم بحل الإشكالية التي أو جدتها الرأسمالية في الكيان الغربي ، وكانت الآمال مخيبة أيضاً بزيادة الهوة وزيادة الفقر وتهميش هذه المجمو عات ال ضعيفة ، إلى أن أ سقطت الشعوب الشيوعية والمارك سية هذه النظرية ، أما كيف عالج الإسلام قضية الفقر وقضية الإعاقة وغيرها من القضايا المتشابهة والتي تعبر عن المجاميع الضعيفة في داخل المجتمع الكبير، فلقد انطلق من نظرته للإنسان بأن عامله ككل متكامل وليس من نظرة مادية بحتة كما عالجتها المناهج الغربية، ولتى انطلقت كرد فعل للدين النصراني والذي كان ينظر إلى الحياة الدنيا ذظرة هامشية ، ويمجد الحياة الروحية (الحياة الميتافيزيقية – كما يسمونها ويهمش حياة الواقع ، فكان يرى الرهبان أن الحياة الصحيحة والسليمة أن يهمل الانسان الحياة ويهمل كل نواحيها ويعيش معزولاً عنها كاملاً فجاءت النظرة المتطرقة

للح لول الغربية والتي تبرز النواحي المادية إبرازاً كبيراً، مغفلة النواحي الروحية للإنسان فكانت حلولهم كما عرفها أحد علمائهم ، وهو الكسس كربل في كتابه (الإنسان ذلك المجهول) ذعم إنه الإنسان ذلك المجهول بالنسبة لهم لأنهم نظروا إليه نظرة مادية ، ولم يعودوا إلى كتاب الله وإلى الوحي الذي ينظر إلى الإنسان ويعالجه معالجة متكاملة ولهذا كانت معالجتهم لاحتياجات الإنسان في ذلك قا صرة ، أما المنهج الإسلامي فقد التسمت معالجته بالمرونة التي تجعله ينظر لكل معطيات العصر وكل تجارب الإنسان التراكمية ويستفيد منها في طرح الحلول التي تناسب حياة الإنسان بما يتفق مع والتجارب في حياتهم المادية ما لم تخالف تعاليم الدين هناك في علم والتجارب في حياتهم المادية ما لم تخالف تعاليم الدين هناك في علم الأصول ما يسمى بالمصلحة المرسلة والتي أدر جت تحتها كثير من التنظيمات التي يمكن للإنسان أن يجتهد فيها بما يواكب قضيته وأبضا عصره.

وقد استمت بالتوازن في التعامل مع احتيا جات الإنسان، فلم تغلب الشريعة الإسلامية جاذباً على الآخر، وإنما جعلت لكل جانب كفايته وحقه، فللجانب المادي والجسدي حقه كما أن للجانب العقلي حقه وللجانب الروحي حقه فأ تت الحلول متزنة وسليمة ومطابقة لحاجة الإنسان وواقعه.

وقبل أن ذبدأ أيضاً بالحلول لا بد أن نذكر أن التمكين الحاصل للغرب اليوم والدعوات المتكررة. ووجود عدد من الأنظمة الظاهرة لرعاية هذه الفئة وبطريق جيدة وطريقة واضحة للعيان ، وهو لتحقيق سنة من سنن الله سبحانه وتعالى وهو أن الله سبحانه وتعالى يمكن للأمم إذا أخذت بالأسباب المادية ، ولكن التمكين الأدوم هو لمن يطبق ويحقق شرع الله سبحانه وتعالى ، وقد جاءت هذه أنظمة نتيجة للظلم والا ضطهاد الشديد الذي مر به هؤلاء عبر السينين الماضية

نتيجة لهذا المنهج العلماني المنحرف وهو المنهج المادي الذي يجعل المادة هي الأساس ويقيم الأشخاص بناءً على ما لديهم من قدرات مالية ، فكان الفقراء والمعاقون في أسفل أو في ذيل القادَّمة حيث أن كثيراً منهم لا يستطيع أن يقدم النواحي المادية كثيراً مما اضطربعض عقلاتُهم نتيجة لفرد هذا الواقع المادي إلى الدعوة لتكوين أنظمة وسيا سات تضمن حقوق هذه الفئات. و بالرغم من كل هذه التشريعات القوية والتنظيمات إلا أنه الم تف بحق هؤلاء ، فعلى سبيل المثال خرج في عام ١٩٨٣م من بريطانيا والتي تعتبر من الدول المتقد مة في وضع هذه السيا سات والتشريعات الاجتماعية للفئات المضطهدة مثل الفقراء والمعاقين وغيرهم خرج هذا التقرير والذي سمى بالتقرير الأسود (black report) و كان هذا التقرير يناقش عدم المساواة في تقديم الخدمات سواء الصحية أو الاجتماعية لهذه الفيّات والتي يطلقون عليها في بلاد هم بالأقليات في ظلال إ صلاحات التي قامت بها حكومة المحافظين في ذلك ، فالنتيجة كانت مؤسفة بالنسبة لهم . كما أنه لا زالت كثير من مؤسساتهم الصحية تحاول أن لا يكون بسجلاتها المعاقون وذوو الأمراض المزمنة حتى لا تر هق كا هل ميزاذ ياتهم وتستنفذها وهنا لك عدد من الممار سات الخاط بَّة تجاه ذ لك. كما تقوم في الولا يات المتحدة الأمريكية شركات التأمين بحيل، وتشير الإحصاءات في أمريكا أن أكثر من ٤٠٪ من الشعب ليس لديهم اشتراكات في التأمين في القطاع الصحى.

نعود إلى المنهج الإسلامي وكيف عالج هذه القضية، فنظر أولاً إلى قضية الفقر يقول الدكتور يوسف القرضاوي في كتابه (مشكلة الفقر وك يف عالجها الإسلام) تحت عنوان و سائل الإسلام في معالجة الفقر: أعلن الإسلام الحرب على الفقر، وشدد عليه الحصار ن وقعد له كل مرصد درءاً للخطر على العقدة.

وعلى الأخلاق والسلوك ، وحفظاً للأسرة و صيانة للمجتمع وعملاً على استقراره وتما سكه و سيادة روح الا خاء بين أبنا ئه و من هنا أو حب الاسلام أن يتحقق لكل فرد دميش في محتمعه ما يحيا به حياة إنسانية لائقة به يتوافر له فيها على أقل تقدير حاجات المعيشة الأصلية من مأكل ومشرب ومسكن وملبس للصيف وآخر للشتاء وما يحتاج إليه من كتب في فنه أو أدوات لحرفته وأن يزوج إن كان تائقاً للزواج وعلى العموم يجب أن يهيأ له مستوى من العيشة ملائم لحال ته ويعينه على أداء فرائض الله وعلى القيام بأعباء الحياة ، ويحميه من أنياب الفاقة والتشرد والضياع والحرمان ولا يجوز في ذظر الإسلام أن يعيش فرد في مجتمع إسلامي ولو كان من أهل الذمة - جادِّها أو عارياً أو متشرداً محروماً من المأوى أو من الزواج وتكوين الأسرة ،ولكن ما الذي يحقق للإنسان هذه المعيئة في المجتمع الإسلامي ؟ وما الوسائل التي اتخذها الإسلام لضمان ذلك الجواب: إن الاسلام يحقق هذه المعيشة ويكلفها لأبنائه بالوسائل التالية: وألخص الوسائل التي ذكرها الدكتوريوسف القرضاوي ومن أراد الاستزادة فليعد على كتابه فهو كتاب فيم في هذا المجال: الوسيلة الأولى:

العمل: تختص بشخصية الفقير نفسه وهي وجوب العمل متى تيسر له و كان قادراً عليه، وعلى المجتمع وعلى الدو لة معاوذته بالمال أو بالتدريب حتى يجد العمل الملائم.

الوسيلة الثانية:

كفالة الموسر لفقير من الأقارب – وتتعلق بالجماعة المسلمة التي تقوم بكفالة الفقراء نزولاً على حكم الواجب أو استجابة لرغبة المثوبة عند الله وتتخذ هذه الكفالة الصور الآتية:

- 1. نفقات الأقارب.
- ٢. رعاية حقوق الجوار.

- ٣. إيتاء الزكاة المطلوبة إذا لم تكن تجيبه الدولة المسلمة.
- أداء الحقوق الطارئة في المال من الكفارات والنذر وإغاثة المضطر وكفاية المحتاج وغيرها.
- صدقات التطوع المؤقتة أو الدائمة وهي التي تتمثل بالوقف الخيري.

الوسيلة الثالثة:

الزكاة – وتختص بالدولة المسلمة التي يجب عليها شرعاً أن تقوم بكفاية كل ذي حاجة ليس لها مورد ولا كا فل من أبناء المجتمع سواء كان مسلماً أو ذمياً ما دام يعيش في دولة الإسلام، وموارد هذه الكفالة هي:

- الزكاة / وهي المورد الأساسي الدائم للخزانة الإسلامية بشأن معالجة الفقر.
- ٢. الموارد الواردة الأخرى كخمس الغنائم ومال الفيء والخراج والجزية والضوائع وميراثمن لا وراث له وما تغله أمال الدولة أرضية وعقار وأخرى.
- ٣. الموارد الإضافية من الضرائب المكملة التي تفرض على الأغنياء لتحقيق كفاية الفقراء إذا لم تكف الزكاة ولا سائر الموارد الأخرى.

الوسيلة الرابعة:

كفالة الخزينة الإسلامية بمختلف مواردها.

الوسيلة الخامسة:

إيجاد الحقوق من غير الزكاة:

و هذه الو سائل كما نرى، و سائل متكاملة في مجموعها، تجعل الفرد المسلم في ذلك المجتمع المسلم يعيش في أمان في الحصول على حاجته وكفايته، وإذا لم تستطع و سيلة تحقيق هذا، فإنها تأتي الوسيلة التى تليها حتى يصبح الضمان من خزينة الدولة نفسها

فتضمن لكل فرد من أفراد ها البقاء والمعيشة المنعمة لذلك، أما كيف ربى الإسلام ذ ظرة المجتمع نحو الأ فراد الضعفاء في ذلك المجتمع؟ ومن هؤلاء الضعفاء؟ فهم المعاقون فعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله في قال (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة) وهذا الحديث متفق عليه وفي حديث آخر عن حارثة بن وهب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله في يقول (إلا خبركم بأهل الجنة كل ضعيف مستضعف لو اقسم على الله لأبره أذبركم بأهل النار كل عتل جواض مستكبر ه متفق عليه .

وفي حديث آخر عن أبي هريرة رضي الله عنه أن امرأة سوداء تخدم المسجد أو شاباً فقدها أو فقده رسول الله في فسال عنها أو عنه فقالوا مات أو ماتت قالا "أفلا كنتم آذنتموني به "فكأنهم احتقروا أمرها أو أمره فقال دلوني على قبره فدلوه عليه ثم قال: "إن هذه القبور مملوءة ظلمه على أهلها وإن الله تعالى ينورها لهم بصلاتي عليه "ومتفق عليه

وهذا غيض من فيض من أحاديث النبي و من تصرفاته الطبيعية مع هؤلاء الضعفي والفقراء ، وأنهم أ فراد عاديون من أ فراد المجتمع لا فرق بينهم و بين غير هم لا ف قرهم ولا ضعفهم ولا عجزهم ولا فرق بينهم و بين غير هم لا ف قرهم ولا ضعفهم ولا عجزهم ولا إعاقتهم تبعدهم عن المجتمع الإسلامي و عن أحدا ثه التاريخية ، وكلنا يذكر قصة النبي عن عبد الله ابن أم مكتوم ، عندما أتاه صناديد قريش فكان النبي يدعوهم ويبين لهم أمور الدين ، مؤكدا وليس متجاهلاً لعبد الله ابن أم مكتوم قليلا ، ثم يدعوه فنزلت الآيات في القرآن الكريم عب وتولى أن جاءه الأعمى وما يدريك لعله يزكى عاتبت النبي على تأخير ذلك الرجل الأعمى يدريك لعله يزكى عاتبت النبي على تأخير ذلك الرجل الأعمى الذي أتى بقلب منشرح بالإسلام وكان في غيابه يوليه أمر المدينة

والصلاة بالناس ، وكلنا يذكر قصة عمر بن الجموح والذي أراد أن يجاهد وأن يقاتل مع النبي في غزوة أحد وحاول أبناؤه صده عن ذلك بعرجه في رجله ولأن الله سبحانه وتعالى ... فطلب النبي من أبناءه أن يدعوه يشارك في الجهاد مع النبي و الذي قال : والله لأطأن بعرجتى هذه الجنة وتركوه فقاتل ثم استشهد رضي الله عنه . ومما يذكره التاريخ بافتخار وإعجاب أن عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه كان يخصص للأعمى قائدا وللعاجز خادما تجري نفقاتهم جميعا من بيت المال.

ومما سجله التاريخ من كفالة اجتماعية لهؤلاء العجزة الدكتور/ مصطفي السباعي في كتابه " من روائع حضارتنا " ويقول: " إن إيجاد المؤسسات الخيرية لإقامة التكافل الاجتماعي كانت عجباً من العجب، وهناك مؤسسات اللقطاء واليتامي لر عايتهم ومؤسسات المقعدين والعميان والعجزة يعيشون فيها بكل كرامة لهم كل ما يحتاجونه من سكن وغذاء ولياس وتعليم أيضا.

خاتمة:

في ختام هذا البحث أود الترك يزعلى أهم ية الإعاقة والفقر وارتباطهما ببعضهما وأثارهما السلبي على بعضهما، وإلى ضرورة إيجار برامج مناسبة للتقليل منها في المجتمع، والقضاء عليها حتى يكون لدينا مجتمع سليم، وأود طرح بعض التوصيات في هذه الورقة أبداها بالتوصيات العامة ثم بعد ذلك أتحدث عن دور الجمعيات في عض التوصيات.

أولاً: لابد من ربط المجتمع بتعاليم الإسلام الحنيف عند الحديث عن ق ضيتي الإعاقة والفقر، وتذكيرهم بالتكافل الاجتماعي في الإسلام واستعراض الأدلة والأحاديث وفعل النبي واصحابه وسيرة السلف الصالح في ذلك.

ثانياً: لا بد من إيجاد برامج اجتماعية تكافلية تحفظ حقوق هذه الفئة.

ثالثاً: لابد من القيام بدراسات تفصيلية تدرس الاحتياجات الحقيقية لهذه الفئة مراعية فيها الشمولية بحيث تعالج الاحتياجات الجسمية والنفسية والروحية والعقلية.

راب ها: بث الوعي الصحيح في المجتمع الذي ينطلق من النظرة الشمولية للإسلام.

خام ساً: الا ستفادة من تجارب الغرب ومؤسد ساتهم الاجتماعية في إيجاد حلول عصرية في مشكلة الفقر والإعاقة بما يتناسب مع شريعتنا الإسلامية.

سادساً: الإكثار من الندوات والمحاضرات وورش العمل والتي تتطرق لمشاكل هذه الفئة والتي تمثل جزءا كبيرا من أفراد المجتمع. أما دور الجمع يات والمؤس سات العاملة في هذا المجال: أولاً: إيجاد الحلول المناسبة والتي تعتمد على التأهيل وإيجاد فرص العمل المناسبة كما يقول المثل الصيني: "من أعطيته السمكة كفيته قوت يومه، ومن علمته الصيد كفيته قوت عمره ".

ثانياً: إيجاد المؤسسات الاجتماعية التي تتناسب مع احتياجات هذه الفئة، والخروج عن النمطية التقليدية في الأداء: والتي تعتمد على تنزيه الأموال والصداقات العينية فقط.

ثالثاً: إيجاد خطط تنموية للمجتمع تساهم في تقليل هذه المشكلة والقضاء عليها.

رابعاً: إيجاد برامج وقفية مختلفة تعنى بالجوانب المختلفة للاحتياجات الصحية والاجتماعية والثقافية. عنوان الورقة: المنهج العلمي في توصيف وظائف العاملين بالجمعيات الخيرية

مقدمها: الأستاذ / خالد بن محمد الزامل سوف يتم خلال المحا ضرة بعون الله استعراض منهج الوصف التطبي قي للمهن و شرح إمكاذية الإفادة منه في توصيف و ظائف العاملين بالجمعيات الخيرية و تدريبهم و يجدر با لذكر أن الوصف التطبي قي للمهن قائم على الاستفادة من خبرة أصحاب التجر بة والمارسة لإجراء وصف وظيفى يشمل ما يلى:

- تحليل المهن.
- تحليل الواجبات.
- تحليل المهام وخطواتها.
- تحديد السلوكيات والمعارف المطلوبة.
- استنباط التوجيهات المستقبلية للتغير في طبيعة المهنة.

وتقوم الفلسفة التي أسس عليها منهج الوصف التطبيقي للمهن على ثلاثة أسس هي:

أولاً: العاملون المهرة بإمكانهم و صف وتعريف أعمالهم بدقة أكثر من أي فرد آخر.

ثانياً: الأسلوب الأمثل لتعريف أي مهنة هي أن نصف بدقة المهام التي يؤديها العامل الماهر.

ثالثاً: ك أداء المهام بطريقة صحيحة يتطلب قدراً من المعرفة والمهارة وأدوات العمل والسلوك.

ويمكن الوصف التطبيقي للمهن في القطاعين التجاري والصناعي كالاتي:

- التخ طيط لبرامج تدريب حديثة تتم يزبال سرعة وقلة
 التكلفة والكفاءة العالية
 - تقویم برامج التدریب القائمة لمعرفة مدی ملاءمتها.
- خفض التكاليف وتقليل المدة المقررة لإعداد وتطبيق برامج التدريب.

- إجراء عملية تحليل مهني بكفاءة عالية خلال يومين بدلاً
 من (٣٠) يوماً أو أكثر
 - إتاحة الفرصة للموظف بالمشاركة للإسهام بما لديه
- جمع المعلومات المطلوبة لعملية التطوير خلال فترة وجيزة وبصورة فعالة
 - توفير مواد التدريب ذات الصلة
- تحديد متطلبات دعم برامج التدريب مثل الأدوات والمعدات والمواد اللازمة.
- توفير قا عدة صلبة ذات إطار قانوني لة طوير اخة بارات الكفاءة والأداء
- المشاركة المباشرة في تطوير برامج التدريب بالكليات
 والمعاهد
 - إعداد مواصفات الوظائف الجديدة أو القائمة
 - استيفاء متطلبات الوصف الوظيفي
- استيفاء متطلبات المنظمة الدولية لوحيد المقاييس ISSO2000 فيما يختص بالعمليات المهنية وأنظمة العمل ويرجع سبب
- استخدام طريقة الوصف التطبيقي للمهن إلى إذهاء فعا لة وسريعة النتائج وقليلة التكلفة و قد بدئ في استخدامها مؤخراً من قبل قطا عات التعليم الفني والمهني وقطا عات التجارة والصناعة والقطاعات الحكومية والعسكرية.

مزايا الوصف التطبيقي للمهن فيما يلي:

- أنه يؤدى من خلال التفاعل وتبادل الآراء والأفكار
 - مبنى على الإجماع في الرأى والقرار
 - أن نتيجته شاملة وجودته فائقة
 - أنه يلبى متطلبات صاحب العمل والمتدرب

ويمكن الوصف التطبيقي للمهن في المدارس والكليات والجامعات من الآتى:

- مشاركة القطاعات التجارية والصناعية في عملية تطوير البرامج في صورة أساسية
- ت طوير وإ عداد المعلو مات الخاصة بالك فاءة المهذية للمدرسين والمدربين ومطورى البرامج.
 - مراجعة وتحديث البرامج والمناهج القائمة
- تحديد متطلبات دعم المناهج من الأدوات والمعدات والمواد اللازمة
- إعداد مواصفات وظيفية لتشمل أكبر عدد من المجموعات
 المهنية بهدف تطوير الجوانب الفنية.



مقدمها: الدكتور / يحيى بن إبراهيم اليحيى إن العادات الجارية في بعض المؤسسات الخيرية عن الأفراد الأغنياء هي أن الفقير هو الذي يطرق أبوابهم ويسألهم المعونة والمساعدة، ثم يقومون ببحث حالته وينتج من إجراء ذلك لعض السلبيات ومنها:

- ذهاب وجهه واعتياد المسالة بل أخذها حرفة له، ومن قل حياؤه بعد الإنتاج والعمل قاعدة مطردة
- عدم التمييز بين المستحق والمحترف المحتاج، فالأمر في هذه
 الحال راجع إلى حسن العرض والقدرة على التصنع والتأثير
 على المقابل ونمط البكاء والتشكى.
- الغفلة عن الأيتام والمرضى الذين يعجزون ولا يعرفون سبل
 الوصول إلى تلك الجهات.
 - نسيان وإهمال الفقراء والمتعففين.

ولهذا ينبغي الأخذ بالنقاط التالية لرفع المستوى المعيشي للمستفيدين:

٢) حفظ ماء الوجه:

- ال سرية في ال صدقة: قال تعالى: " وإن تخفو ها وتؤتو ها الفقراء فهو خير لكم "، وكما قيل: " صدقت السر البيع والتوظيف "
- عدم المنة قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى
 والله غنى حليم ".
- البحث عنه عدم إلجائه إلى المسالة. نماذج من السلف على
 بن الحسين، عامر بن الزبير، محمد بن المدكر، عمر بن
 الخطاب.
 - اعطاءه ما بكفیه

٣) تطوير قدراته وإمكاناته:

- التعرف على قدراته وإمكاناته.
- تعریفه بطاقاته العقلیة والبدنیة.
- إيجاد الفرص التي يمكن أن تحتضن تلك الطاقات.

- الاستفادة مما نص عليه الفقهاء في أبواب دفع الزكاة من
 تهيئة ما يلزم الفقير في عمله وصنعته من أدوات وأثاث.
 - ٤) فتح قسم خاص في الجمعية للتأهيل.
 - ٥) البحث عن أعمال مناسبة لهم.
- التوعية بالاقتصاد وأسلوب الصرف الناجح وعقد دورات للمستفيدين في ذلك.

عوائق تحد من تحسين المستوى المعيشي:

- ضعف وفقدان الخطط الإستراتيجية لدى بعض الجمعيات الخيرية في تأهيل وتحسين المستوى المعيشي للفقير
 - قلة الباحثين لدى بعض الجهات الخيرية
 - ضعف مستوى الباحث
 - عدم إدراج الباحث لأهداف الجمعية
- استطالة الطريق في تحسين مستوى المعيشة فتلجأ الجمعيات إلى أسلوب التوزيع حيث لا تبعه ولا مشقة.
- عدم انبعاث همة الفقير على تحسين مستواه المعيشي، نظرا السهولة وصوله إلى مراده.
- ا ستكثار الجمع يات والأغذياء للأ موال للف قير في تحسين وضعه وتأهيله
- كثرة وانتشار الدعايات للسلع الكمالية مما يتعلق بها نفس الفقير وأولاده.

ثانياً: تحسين المستوى الثقافي للمستفيد:

يكثر المهتمون بأو ضاع الفقراء والمحتاجين من الناحية المعيشية، ولكن القليل هم الذين يعيرون اهتما ما لحالتهم الثقافية والتربوية والسلوكية، لذا وإن غفل الأفراد من التجار عن ذلك فلا ينبغي أن تغفل الجمعيات الخيرية عن هذا الأمر العظيم، والذي نراه في هذه الحالة إتباع النقاط التالية:

- ١) تمييز الأذكياء وذوى القدرات الخاصة من غيرهم:
 - تمييز الموهوبين وتطوير مواهبهم.
 - القيام ببرامج تتناسب مع ذلك التمييز.
- ٢) فتح مراكز تقوية لأبنائهم تقوم برعايتهم وحل واجباتهم:
- رصد حوافظ تشجیعیة لحضورهم واستیعابهم للبرامج
 الثقافیة.
 - لتفريغ بعض الأشرطة وترخيص بعض الكتيبات.
 - ٣) فتح قسم في الجمعية يعنى بالإبداع:
- عمل مسابقات ورصد جوائز لجم يع الم بدعين من الناحية النظرية والعملية
- إذ شاء ورش مخصص صة و توفير جم يع القطع اللاز مة للإ بداع، ويستفاد مما يرد للجمعية من مواد عينية مستعملة كالأخشاب وغيرها



عناصر الموضوع

- نظرة الإسلام للمال.
- التعريف بالزكاة وشروطها
- آثار الزكاة الأخلاقية والاجتماعية
 - آثار الزكاة الاقتصادية
 - الأموال التي تجب فيها الزكاة
- دور المؤسسات الخيرية في تفعيل الزكاة
- أثر أصحاب رؤوس الأموال في تفعيل الزكاة

مقدمة البحث

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على قائد الغر المحجلين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فقد كتبت هذا البحث المقتصر بناء على طلب جمعية البر الخيرية بالمنطقة الشرقية رقم (٢١٣٧) المؤرخ في (١٤١٢/٧/٢٤ هـ) والذي يتضمن الرغبة منهم في مشاركتي بور قة عمل ف فعاليات اللقاء السنوي الأول للجهات الخيرية بالمنطقة الشرقية وهي بعنوان (مصارف الزكاة والصدقة ودور الجهات الخيرية) والذي تم إلقاؤه في صالة المحاضرات بف ندق شيراتون – الدمام في يوم الثلاثاء مالة المحاضرات بف ندق شيراتون – الدمام في يوم الثلاثاء المتضمن موافقة اللجنة العلمية على إدراج هذا البحث ضمن فعاليات اللقاء رقم (٢١٥٦) وتاريخ (٢٢١/٧/٢١هـ) وفي نهاية هذه المقدمة أسجل شكري وامتناني بالجمعية الخيرية ممثلة في أمينها العام دكتور أمين بن حسين القاضي سائلا المولي عز وجل أن يكون هذا البحث قد أدى المقصود من المشاركة به كما أسأله أن يكون خالصا لوجهه الكريم . والحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

التمهيد:

في نظرة الإسلام للمال (١)

ا لمراد با لمال كل ماي مكن أن يكون ثمنا للأشياء من أثمان أو أعيان وتتضح نظرة الإسلام في المال في النقاط التالي:

- المال ملك الله قال تعالى: "وأنف قوا من مال الله الذي آتاكم"
- العباد قد استخلفهم الله فيه. قال تعالى: "وأنفقوا مما جعاكم مستخلفين فيه "
- ٣. وهم مؤمرون بالإنفاق منه على وجود المعاش المختلفة كما
 دلت عليه الآيتين الآنفة الذكر.
- ٤. وهم حين ينفقون إنما ينفقون من رزق الله. قال تعالى " يا
 أيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم "
- أن المال قيام لحياة الناس في نشاطاتهم المختلفة لذا يجب الرشد في التصرف فيه بالسفه. قال تعالى: "ولا تؤ توا السفهاء أ موالكم التي جعل الله لكم قياما"
- آ. إن من الحكم الشرعية في إنفاق المال في وجوه مشروعة أن
 لا يبقى المال محتقرا في أيدي طبقة من الناس فتضيق بذلك
 فرص تبادل المنافع بين الناس. قال تعالى: " لئلا يكون دولة
 بين الأغنياء منكم "
- ٧. إن الله جبل الناس على حب المال قال تعالى: "زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث لذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب "
- أ. ولقد زهدهم فيه حتى يضعف تأثيره في نفوسهم بقوله: "
 ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب ".

- ٩. ومن هنا كان تعلق الإنسان به وحبه له قوياً فرغبته فيه شديدا قال تعالى:" وإنه لحب الخير لشديد " والخير في القرآن وهو المال كما صرح به غير واحد من المفسرين.
- ١. وضح الله بعظم أجر من صرف المال في وجوه الخيروإنه يعطيه على إنفاقه أضعاف ما أنفقه. قال تعالى: " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ".
- ۱۱. وذ عى على من بخل با لمال وت عوده بأنواع من ال عذاب والنكال. قال تعالى: " ولا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خير لهم بل هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة فلله ميراث السماوات والأرض والله بما تعملون خبير.
- ١٢. وصرح في الآية الآذفة الذكر بأن هذا المال من فضل الله عليهم المقتضى لأن يتفضلوا على غير هم وأ نه في آخر المطاف سيرجع وجميع ما في السماوات والأرض إلى الله وهو مشعر بالتهديد والوعيد بمقتضى نزول الوعيد من بخل بالمال.
- 1۳. فصرح بأن إخراجهم الصدقة من الأموال التي جعلهم أمناء عليها مما يطهر نفوسهم ويرفع مقامهم في الدنيا والآخرة. قال تعالى: "خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها والمأمور بالأخذ هو النبي صلى الله عليه وسلم فمن ناب منابه من حكام المسلمين العدول.
- الله على حرمة كنز المال فترك الإنفاق منه في سبيل الله قال تعالى: "والنين يك نزون النهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب اليم يوم يحمى عليها

في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لأنفسكم فزوقوا ما كنتم تكنزون.

النص على الوجوه التي تنفق فيها الأموال سواء كانت واج بة شرعاً كالنف قة على النفس والأولاد والوا لدين وكالزكاة المفروضة أو غير واجبة شرعاً النفقة التطوعية على الأرامل والأيتام والمساكين وكصدقة التطوع حيث قال تعالى (الذين يقيمون الصلاة ويؤ تون الزكاة ومما رزق ناهم ينف قون) وذ ظراً أن الزكاة المفروضة هي أهم النفقات الواجبة فإن الشارع الحكيم سبحانه أعطاها من الاهتمام ما لم يعطه لغيرها من أنواع النفقات وذلك لعموم نفعها في المجتمع المسلم ولانتفاء المنة عن مستحقها لكونها حقاً له شرعاً وجعل الصدقة التطوعية تتلوها في المنزلة لشابهتها للزكاة في عموم منافعها ولتحريم المنة بها على من يعطا ها قال تعالى (يا أيها الذين آم نوا لا تبط لوا صدقاتكم بالمن والأذى) وبناء على ذلك يظهر لنا الوجه والصدقة وأثر المؤسسات الخيرية في تفعليها .

أولاً: الزكاة المفروضة:

الزكاة (لغة: النماء والزيادة يقال: زكاة الزرع إذا نما وزاد وتطلق على المدح والتطهير والصلاح وسمي المخرج زكاة لأنه يزيد في المخرج منه وبقية الآفات) (وفي الشرع: حق خاص لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص) (٢) أهميتها (٣) وتظهر فيما يلي:

إذ ها الركن الثالث من أركان الإسلام قال (بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن مح مداً رسول الله وأقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان و حج البيت من استطاع إليه) متفق عليه.

- إذها ثاني الشعائر التعبدية فالأولى الصلاة والزكاة هي الثانية كما هو ظاهر من الحديث الآنف الذكر.
- آ. لأنها تطهر المال وتزكيه كما قال تعالى (خذ من أمولهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها).
- لأن عبادة الله واجبة والعبد ما تقرب لله بعبادة أفضل مما افترض عليه.
 - ٥. لأنها تزكى مخرجها من الشح والبخل.
- لأنها تطهر قلب الفقير من الحسد للأغنياء والغل والحقد عليهم.
 - ٧. لأنها تنشر المحبة والمودة بين طبقات المجتمع المسلم.
- أنها تحفظ مال الغني من السرقة لأنه بأدائها ولد في نفس الفقير الحرص على الحفاظ عليها.
- 9. لأنها كلما نمت كان نصيب الفقير فيها أوفر وأكثر فهو
 كالشريك معه في الريح والخسارة.
- ١. لأنها حق المال الذي يجب أداؤه كما قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه (والزكاة حق المال)
 - ١١. لأنها أفضل العبادات المالية.
- ١٢. لأن أداءها يخرج المال من مسمى الكنز وفي الأثر (كل مال أخرجت زكاته فليس بكنز)

شروط وجوب الزكاة (٤)

ولوجوب الزكاة ستة شروط:

- الإسلام فلا تصح من كافر أصلي أو من مرتد حال ردته
 وإن وجبت عليه أسوة بفروع الشريعة على الصحيح
- الحرية فلا تجب على العبد لعدم ملكه لأن كل ما في يده لسيده.
 - ملك النصاب فلا تجب عليه إن ملك أقل من النصاب.

- استقرار الملك وذلك بأن لا يخرج عن ملكه إلى أن يكمل
 الحول فيما اشترط له.
- السلامة من الدين الذي ينقص النصاب فإن نقص النصاب قبل الحول لا بقصد الهرب من الزكاة لم تجب الزكاة عليه والدين الذي ينقص النصاب هو الدين على ملئ مقربة غير مماطل.
- مضى الحول إلا في المعشرات مثل الحبوب والثمار والعسل والركاز وإلا في نتاج السائمة فحو له حول أمها ته وإلا التحارة فحوله حول أصله.

الأموال التي تجب فيها الزكاة (٥)

تجب الزكاة في أ موال محدودة اعتبر فيها الذماء والزيادة فهي لا تجب إلا في الأ موال النامية دون غيرها فلا تجب في البيوت ولا في أثاث المنزل ولا السيارات ولا آلة العمل ولا في عين الأرض الزراعية ولا العمائر السكنية ما لم يرد بها البيع والشراء كما أن ما أوجبه الله من المال الزكوى قليل جداً بالنسبة للمال المزكي فهو إما عشرة أو نصف عشرة أو ربع عشرة ولا يزيد على ذلك والأموال التي تجب فيها الزكاة هي:

- ١- بهيمة الأنعام وهي الإبل والبقر والغنم وتجب الزكاة فيها بثلاثة شروط هي:
 - أحدها: أن تتخذ للدر والنسل والتسمين لا للعمل.
- الثاني: أن تسوم أي ترعى المباح (العشب الذي لا مالك له) أكثر الحول وهي التي لا يصرف عليها مالكها من ماله.
- الثالث: أن تبلغ نصاباً (وأقل نصاب إبل خمسون فيها شاة) (وأقل نصاب البقر ثلاثون وفيها تبيع وهو الذي له سنة أوت بيعة) (وأقل نصاب الغنم أربعون وفيها شاة).
 - ٢- الخارج من الأرض وهو أربعة أنواع:

النوع الأول: الحبوب من الأرض وهو أربعة أنواع

أ – الحبوب كالقمح والشعير والذرة

ب- الثمار كالتمر والزبيب واللوز

وشروط وجوب الزكاة فيهما ثلاثة شروط:

الأول: أن يكونا مكيلين مدخرين.

ال ثاني: أن يبلغا النصاب و قدره بعد تصفية الحب وجفاف الثمر خمسة أو سق وهى ثلاثمائة صاع نبوى.

الثالث: أن يكون مالكاً للنصاب وقت الوجوب فوقت الوجوب في الحب إذا اشتد وفي الثمر إذا بدأ صلاحه.

وزكاتهما: العشر لما سقي بكلفة من آلات ونحوها ونصف العشر لما سقى بغير كلفة كالسقى بالأمطار ونحوها.

الرابع: من أنواع الخرج من الأرض الركاز وهو ما وجد من دفن الجاهلية وفي الخمس قل أو كثر.

الخامس: من الأنواع العسل سواء أخذه من موات أو ملكة وشرط و جوب الزكاة فيه بلوغ النصاب و هو مائة و ستون رطلاً عراقية وزكاته العشر.

٣-النقد وتسمى الأثمان لكونها ثمناً للسلع وهما الذهب والفضة وشرطهما بلوغ النصاب فنصاب الذهب عشرون مثقالاً ونصاب الفضة مائتا درهم.

٤- عروض التجارة (وهي ما يعد للبيع والشراء لأجل الربح) ولوجوب
 الزكاة فها شرطان هما:

الأول: بلوغ قيمتها نصاب النقدين.

الثاني: حولان الحول و هو أن يمر عليها حول كا مل في ملكه أي سنة كاملة ولا يضر نقصان أيام قليلة كيوم أو يومين ونحو ذلك.

الثالث: كون العرض مما أعد للتجارة بنيته وفعله ولم يكن سبب الملك إرثاً أو قصد به القنية ثم ينويها للتجارة فإنها لا تكون للتجارة والواجب فيها إذا وجد شرطها ربع العشر.

آثار الزكاة في المجتمع الإسلامي:

للزكاة آثار كثيرة محمودة وهي على ثلاثة أقسام: (٦)

أولاً: الآثار الاجتماعية وأهمها:

- استئصال الحقد الذي يكمن في ذفوس المحتاجين تجاه أرباب الأموال.
 - ٢. رفع مستوى الفرد المعيشى.
 - ٣. القضاء على الجريمة المتعلقة بالفقر وقصر ذات اليد.
- القضاء على البطالة والتي سببها ضعف الدخل المالي أو العجز المالي.
- ضمان الدخل الم ستمر لك كاجز أو غير قادر على الكسب.
- . تقوية مشاركة الفرد الغني في دعم النشاط الاجتماعي
 القائم على التكافل الاجتماعي.
- احترام كل مسلم لحق أخاه المسلم في الحياة الكريمة المبنية على الكفاية وعدم الحاجة.

ثانياً: الآثار النفسية وأهميتها:

- الكرم والعطاء في نفوس الأغنياء.
- ٢. القضاء على الحقد والحسد من نفوس المحتاجين.
- ٣. تنمية خلق الرحمة في نفوس أرباب المال للفقراء والمحتاجين والعاجزين من أفراد المجتمع.
 - ٤. نشر المحبة والمودة بين أفرد المجتمع؟
- تقوية صلة الرحم بين الأغذياء وأقر بائهم من الفقراء والمعوزين.

٦. حسن الظن بين أفراد المجتمع غنيهم وفقيرهم.

ثالثاً: الآثار الاقتصادية ومن أهمها: (٧)

- د فع صاحب رأس المال إلى تنمية ما له ود فع الخسارة عنه
 لأن تشغيل المال هو الو ضع الا صحيح والزكاة هي
 التنظيم العلمي لتشغيله لأن صاحب رأس المال عند ما
 يعطله عن العمل مع دفعه زكاته يتنازل عن جزء سنوي مما
 يؤدى إلى تقليص رأس المال.
- ٢. أن رأس المال ليس من حقه الربح لأنه رأس مال مجرد بل للآخرين حق لمجرد كونه رأس مال ولا يستحق رأس المال الربح بعد هذا إلا في مقابل استعداده لتحمل الخسارة وأما رأس المال المجرد فإنه يستحق النقصان بالزكاة ولا يستحق الربح بدون مقابل.
- ٣. الحفاظ على أموال الأغنياء لأن إحساس الفقير والمحتاج بأن مال الغنى يعود عليه بالنفع يجعله حريصاً على تنميته والمحافظة عليه.
- ٤. الزكاة تضمن تداول المال و عدم احتكاره في يد طائفة معينة مما يسهل على الناس تحصيل السلع وترويجها وتقوية دورة المال.

ثانياً: صدقة التطوع:

وهى تبرع غير واجب من مكلف رشيد ابتغاء وجه الله في حال الحياة والصحة أو المرض غير الموت وإنما سميت صدقه لأنها منبئه عن صدق المتصدق بها وأضيفت للتطوع لإخراج الصدقة الواجبة وهى الزكاة.

فضل دقة التطوع: (٨)

وفضائلها كثيرة مشهورة دل الكتاب والسنة عليها أما الكتاب منها فقوله تعالى (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبه أذبت سبع سنابل في كل سنبله ما ئة حبة والله يضاعف لمن يشار والله واسع على) وقال سبحانه (لتن تنالوا البحر حتى تتفقوا ما تحبون) ومن السنة ما في الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب —ولا يصعد إلى الله إلا الطيب — فإن صاحب الله يتقبلها بيمينه ثم يربيها لصاحبها كما يربى أحد كم فلوه حتى تكون مثل الجبل) وفي صحيح مسلم عنه عن النبي ﷺ أنه قال (ما نقصت صدقة من مال) وجاء في الحديث (اتقوا النار ولو بشق تمرة) و كان السلف من أحرص الناس على الصدقة ويدل على ذلك سؤال بعض الصحابة عن أفضل الصدقة فقد جاء في الصحيحين عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: سئل رسول الله الله الله الله الله الله المدقة أفضل قال: "أن تصدق وأنت صحيح شحيح تخشى الفقر وتأمل الغنى ولا تهمل حتى إذا بلغت الحلقوم قلت: لفلان كذا ولفلان كذا وقد كان لفلان " وكان ابن عمر رضي الله عنهما إذا اشتد حبه لشئ من ما له قربه لله عز وجل و نزل مرة بالجحفة و هو شاك فقال: إنى لا شتهى حيتا ناً فالتمسوا له فلم يجدوا إلا حوتاً فأخذته امرأته فصنعته ثم قربته إليه فأتي مسكين فقال ابن عمر رضى الله عنه : خذه فقال أهله سبحان الله ! قد عنيتنا ومعنا زاد نعط يه فقال: إن عبد الله يحبه وو قف سائل بباب الربيع بن خثيم رحمه الله فقال: أطعموه سكراً فإن الربيع يحب السكر و قد كان عامر بن عبد الله بن الزبير يتخبر العباد و هم سجود فيأتيهم بالصرة فيها الدنانيروا لدراهم

فيضعها عند نعالهم بحيث يحسون بها ولا يشعرون بمكانة فقيل له: ما يمنعك أن ترسل إليهم فيقول أكره أن يتمعر وجه أحدهم إذا نظر إلى رسولي أو لقيني.

آثار كثيرة أهمها في نظري:

- المال و كثيرة قال ﷺ (ما نقصت صدقة من مال بل تزيده).
 - ٢. قضاء حاجة الفقير والمحتاج.
- النجاة من النار ففي الحديث (أتقو النار ولوبشق تمرة).
 - ٤. التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع المسلم.
 - ٥. تقوية دورة المال.
 - 7. توفر المال بأيدى الفقراء أسوة بالأغنياء.
 - ٧. ترقيق قلوب الأغنياء على الفقراء.
 - ٨. سلامة قلوب الفقراء على الأغنياء.
- و. نجاة المتصدق من الشيطان فعن بريده رضي الله عنه قال: قال رسول الله (ما يخرج أحد شيئاً من الصدقة حتى يفك عنه لحي سبعين شيطاناً) صححه الأل باني في صحيح الجامع رقم (٥٦٩٠) وسل سلة الأحاديث الصحيحة رقم (١٢٦٨).

ثانياً: مصارف الزكاة والصدقة: أولاً: مصارف الزكاة:

وقد نص الله جل وعلا على مصارف الزكاة ولم يجعلها لأحد من خلقه فهي مصارف توقيفية لا مجال للاجتهاد فيها فقال سبحانه وتعالى (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من

الله والله عليم حكيم) وفي الحديث (أن الله لم يرض بحكم نبي ولا غيره في الصدقات حتى حكم فيها هو فجزاها ثمانية أجزاء) وفي اسناده عبد الرحمن الفريقي وهو متروك لكن الأمة أجمعت على صحة معناه فأغنى من الإسناد وهذه المصارف ثمانية كما دلت عليها الآية هي:

- '. الفقير وهو: من لم يجد نصف كفايته.
- ٢. المسكين وهو: من يجد نصفها أو أمثر.
- ٣. العامل عليها: كجاب وحافظ وكاتب وقاسم.
- للؤلف وهو: السيد المطاع في عشيرته ممن يرجي إسلامه أو يخشى شره أو يرجي بعطيته قوة إيمانه أو جبايتها من لا بعطيها.
- المكاتب و هو: العبد الذي اشترى نفسه من سيده على
 أقساط بدفعها له.
- الغارم وهو: من تدين للإ صلاح بين الناس أو تدين لنفسه وأعسر.
 - ٧. الغازي في سبيل الله.
 - ٨. ابن السبيل وهو: المنقطع بغير بلدة.

فيعطي الجميع من الزكاة بقدر الحاجة إلا العامل فيعطي بقدر أجرته ولو غنياً أو عبداً خالصاً

ثالثاً: مصارف صدقة التطوع:

نظراً لأن الصدقة أو سع مجالاً من الزكاة كانت مصارفها أو سع مساحة من مصارف الزكاة و لئن كانت مخارج الزكاة توقيفية محصورة فإن مخارج صدقة التطوع غير محدودة فهي مخارج الزكاة وزيادة كالأوقاف وجميع الأنشطة الخيرية من بناء المساجد والمراكز الدعوية ومدارس تحفيظ القرآن ودور الأيتام فضلاً عن الصدقات

رابعاً: دور الجهات الخيرية في تفعيل مصارف الزكاة والصدقة. المراد بالجهات الخيرية:

هي تلك المؤسسات والهيئات والجمعيات التي تعمل على إيصال الخير للناس وتنمية موارده وتفعيلها في حياة الناس سواء كانت حكومية أن أهلية أشرفت عليها الدول أو الأخيار من الناس.

أهمية الجهات الخيرية في المجتمع:

إن ما يعيشه المسلمون من تقدم عمرا ني واتساع سكاني وتضخم اقتصادي و عدوان سافر من أعداء الإسلام والمسلمين مع ما تعيشه بعض البلاد الإسلامية من قلة الموارد الاقتصادية والفقر والبطالة ومع كثرة السكان و صعوبة الو صول لمستحق المساعدة والتي لا تقتصر فقط على النفقات المعيشية بل تشمل الجانب العلاجي وإيجاد فرص العمل والقيام على الآيتان والأرامل والعجزة والتعليم والتربية وإغاثة المهاجرين وغير ذلك. كل ذلك دعا لضرورة وجود جهات خيرية تقوم بإيصال هذه الخدمات المختلفة لمن يستحقها لا سيما مع انشغال الناس بأمور معاشهم مما جعلهم يجهلون أهل الحاجة ويصعب عليهم الو صول إليهم والجهات الخيرية هي طريقهم لإي صال زكاتهم وصدقاتهم لمستحقها ومن هنا برزت الحاجة لوجودها

دور الجهات الخيرية في تفعيل مصارف الزكاة والصدقة.

دور الجهات الخيرية في تفعيل مصارف الزكاة والصدقة:

ويمكن للجهات الخيرية أن تقوم بخدمة المجتمع المسلم في عدة أمور أهمها:

أولاً: إيصال الزكوات والصدقات والخدمات الخيرية لمستحقيها.

ثانياً: إيجاد الطرق وابتكار الأساليب التي تصرف فيها هذه الموارد الخيرية.

ثالثاً: التمرف على مستحق الزكاة والصدقة حتى توضع في محلها الصحيح.

راد ماً: التهيئة الكريمة المتكاملة الخدمات لم ستحقي الزكاة والصدقة.

خامساً: تهيئة المورد الثابت لمستحق الزكاة والصدقة.

ساد ساً: إيجاد آلية يمكن بها الاستفادة من جميع الموارد الخيرية على الوجه الأفضل ما أمكن ذلك.

سابعاً: إيجاد موارد ثابتة للجهات الخيرية بحيث تضمن استمرار أنشطتها الخيرية.

و من هنا قد مت حكو مة خادم الحرمين وفقه الله وحفظه ذخراً للإسلام والمسلمين بإنشاء جمعيات خيرية في كل منطقة من مناطق المملكة العربية السعودية بربًا سة أمراء المناطق لتدعيم الأمور الخيرية وترشيد أعما لها كما أنشأت هيئات خيرية تحت إشراف الدولة تقوم بالأعمال الخيرية دا خل المملكة وخارجها مثل هيئة الإغاثة ومؤسسة الحرمين الخيرية والهيئة لإغاثة البوسنة والهرسك وغيرها كثير.

خامساً: أثر دعم الأعمال وأصحاب الأموال للجهات الخيرية: يعتمد نشاط الجهات الخيرية المختلفة على ثلاثة أمور هي:

- ١- الدعم الحكومي وهو دعم مساند.
- ٢- الدعم المالي والمعنوي لرجال الأعمال وأرباب الأموال.
- الدعم المالي بالزكاة والصدقة وهو دعم غير مستمر بل قد
 يكون سنويا وهو أقل أنواع الدعم وأضعفها في نظرى لأنه

قد لا يعين الجهة الخيرية كثيراً. على القياس بأعبادُها الكثيرة والمنوعة فلا يساعد الجانب الشرعي الحكمي على سهولة التصرف فيها فلم يبق للجهات الخيرية إلا الدعم الحكومي وهو دعم مساند كما تقدم فلن يبق إذن إلا الدعم من رجال الأعمال وأرباب الأموال وبذا يظهر أثر رجال الأعمال وأرباب الأموال في دعم الجهات الخيرية إذ هو الدخل الأساسي لاستمرار أعمال الخير ونحن إذ نقول ذلك لنهيب برجال الأعمال وأرباب الأموال بالمسابقة في دعم الجهات الخيرية فإن الله لا يضيع أجر المحسنين.

خاتمة:

أهم نتائج البحث:

من خلال بحثنا في موضوع مصارف الزكاة والصدقة تبين لنا النتائج التالية:

- أ. ضرورة وجود الجهات الخيرية من هيئات ومؤسسات لتفعيل مصارف الزكاة والصدقة.
- ضرورة د عم ر جال الأع مال للجهات الخيرية حتى تقوم بأعمالها على أفضل وجه.
- ٣. الجهات الخيرية تحتاج إلى الدخل الثابت الذي يضمن بإذن
 الله استمرار أنشطتها.
- خرورة تنوع العمل الخيري و عدم اقتصاره على مجرد إيصال الإعانات المالية لمن يستحقها.
- أن وجود الجهات الخيرية ضرورة أوجبتها حاجات المجتمع إليها.
- 7. ضرورة وجود الجهات الخيرية من أجل تفعيل العمل الخيري.
- ٧. وجوب شمولية العمل الخيري لجوانب عديدة كإنشاء دور للأيتام والأرامل وإنشاء دور لتعليم القرآن وتحفيظه وإنشاء المستشفيات التى تخدم الطبقة الفقيرة من المجتمع.

خلاصة البحث:

يتلخص هذا البحث في الأمور التالية:

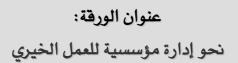
أولاً: أو ضحت من خلاله نظرة الإسلام إلى المال كمدخل لموضوع البحث وذلك باستقراء الآيات التي تحدثت عن المال ثم استنباط ما دلت عليه ثم تصنيفها حسب مواقع الاستدلال بها.

ثانياً: عرفت الزكاة وبينت أهميتها وآثارها الاجتماعية والنفسية والاقتصادية ثم ذكر شروط الزكاة والأموال التي تجب فيها مبيناً شروط كل نوع ونصابه الزكوى ثم تحدثت عن مصارف الزكاة وشرحت باختصار معناه وأشرت إلى أن مصارف الزكاة توقيفية لا مجال للاجتهاد فيها.

ثالثاً: تكلمت عن المحور الثالث في البحث و هو الصدقة وبينت معناها وشموليتها من جهة المعنى والمخارج والمصارف وأذها تشمل أي عمل خيري ثم بينت كيفية تفعيل أموال الصدقة وأثرها في المجتمع المسلم الكبير.

رابعاً: وفي خاتمة البحث أشرت على جوانب مهمة إستفدناها من خلال بحثنا وحثنا رجال الأعمال وأرباب الأموال على دعم الجهات الخيرية ودعمهم لها مادياً ومعنوياً.

وأ خيراً نشكر لجمعية البر الخيرية في المنطقة الشرقية دعوتها لنا للم شاركة في الله قاء الأول للجمع يات الخيرية بالمنطقة الشرقية وأخص بالشكر رئيسها صاحب السمو الملكي محمد بن فهد بن عبد العزيز آل سعود ونائبه صاحب السمو سعود بن نايف بن عبد العزيز آل سعود ثم الشكر لأمينها العام الدكتور عبد الله بن حسين القاضي سائلاً المولي أن يوفق الجميع لكل خير وبر وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



مقدمها: الدكتور / بدر بن عبد اللطيف الجوهر

مقدمة:

في استفتاء أجراه المؤلف على عينة من العاملين والمهتمين بالعمل الخيري تبين أن غالب من شملهم الاستفتاء يعتقدون بأن إدارة العمل الخيري تجت في أن غالب من شملهم الاستفتاء يعتقدون بأن إدارة العمل الخيري تختلف تما ما عن إدارة العمل التجاري الربحي وبالتالي لا يمكن تطبيق المفاهيم والوظائف والنظم الإدارية لإدارة الأعمال على الهيئات الخيرية وهذا الاعتقاد جعل إدارة الهيئات الخيرية خاضعة بالدرجة الأولى إلى تصورات واجتهادات الأفراد العاملين بها فقط ولا تخضع إلى نمط إداري محدد و مدروس مما يجعلها تتأثر بدر جة كبيرة عند تغير بعض أو أخد هؤلاء العاملين. بينما ينبغي أن تطبق مفاهيم ووظائف إدارة الأعمال على الهيئات الخيرية كما هي مطبقة على المنظ مات التجارية. السبب في ذلك هو أنه لا يو جد فاروق جوهري بين الهيئات الخيرية ومنظ مات الأعمال التجارية سوى أن الأولى تسعى لتقديم أفضل خدمة بينما الثانية تسعى لتحقيق أفضل

من هذا المنطلق تستعرض هذه الورقة بعض المفاهيم الإدارية لإدارة الأعمال المؤسسية والتي تحتاج إليها وبصورة ملحة الهيئات الخيرية للتغلب على بعض الصعوبات والعقبات التي تواجهها، وقد اعتمدت الورقة على معلو مات جمعت من خلال زيارات ميدانية لعينة من الهيئات الخيرية واستطلاع لآراء عينة من العاملين بهذه الهيئات والمتعاونين معها والمهتمين بالعمل الخيري إجمالاً. ولا يتعارض هذا أبداً مع توجيه أسمى آيات التقدير والإجلال لكل مساهم في أي عمل خيري بناء مهما صغرت المساهمة والعمل. بل إن من علامات التقدير لأعمالهم السعي لوضع آليات لاستمرارها في حياتهم وبعد مماتهم من خلال مثل هذه الورقة المتواضعة.

ثبات ووضوح الأهداف:

الهدف هو كل نتيجة يراد تحقيقها من أداء عمل معين. وأهداف أي من شأة هي الناتائج التي تتطلع لتحقيقها والتي يجب أن تعكس الغرض الذي من أجله قامت المنشأة. هذه الأهداف يجب أن تكون محددة وفق برنامج زمني محدد (قصر المدي، متوسط المدي، طويل المدى)، كما يجب أن تكون معلومة بوضوح ليس لرئيس الهيئة أو المنشأة بل من سيشارك ويساهم في إنجازها من موظفين و عاملين ومتعاونين. ومن خلال المسح الميداني يلاحظ أن نسبة قليلة من الهيئات الخيرة لديها أهداف محددة وثابتة، إذ أن كثيراً من الهيئات تنتقل وتتوسع في أهدافها حسب أحداث الساعة. فهناك على سبيل المثال هيئات تعليمية توسعت في المجال الإغاثي وهيئات إغاثية توسعت في المجال التعليمي وهكذا. وهذا لا شك لا يمكن الهيئة من التخصص والإبداع في الخدمات التي تقدمها ويشغلها عن تحقيق أهدافها المستقبلية والاستراتيجي والغرض الذي قامت من أجله. ومن الجوانب التي ينبغي على الهيئات الاهدمام بها عند تحديد الأهداف وجود مقياس زمني وكمي لكل هدف من أهدافها للتحقق من الإنجاز عند مرحلة التقويم. كما لوحظ أيضا أن الغالبية العظمى من العاملين والمتعاونين مع الهيئات لا يعلمون عن أهداف الجهة التي يعملون بها إلا معلومات يسيرة جداً ولا شك أن هذا يؤثر سلباً على مستوى أداء وإنتاجية العاملين.

التخطيط:

يعتبر التخطيط من الوظائف الإدارية التي أجمع كتاب وعلما الإدارة على عدم اكت مال العملية الإدارية بدو نه ويعت مد بناء أي خطة بالدرجة الأولى على مدى وضوح الرؤية المستقبلية للهيئة وهذا يتطلب توفر معلو مات ومعرفة عن أهداف الهيئة وإمكانياتها و قدراتها

الحالية والتصورات والتوقعات المستقبلية مما يجعل التخطيط عملية يشوبها شئ من التعقيد ويحتاج رسمها على كفاءات جيدة من داخل المنشأة وخارجها. ومن سمات التخطيط الناجح لأي منشأة تقسيمه إلى مراحل زمنية: خطط طويلة (خمس سنوات وأكثر) ومتوسط (٢ – ٥ سنوات) وقصيرة المدى (اقل من سنتين). ويشترط التناسق بين هذه المراحل بأن تصب منجزات الخطط القصيرة في تحقيق أهداف الخطط الكبيرة.

كما لابد من توفر المقياس الزمني والكي لكل خطة يمكن قياس مستوى الأداء في مرحلة التقويم. وو ضوح الخطط لدى العاملين في الهيئة أو المنشأة من أهم عوامل إنجازها. ومن خلال الاستطلاع لعينة من الهيئات الخيرية تبين أن هناك قناعة جيدة بأهمية التخطيط ويوجد تخطيط قصير المدى عند معظم الهيئات لكن قلة من الهيئات التي لديها تخطيط متوسط المدى ولبعض أوجه أنشطتها فقط كما تبين أيضا أن هناك مرو نة كبيرة جداً لدى الهيئات في التعديل المستمر على خططها وذلك لأحد الأسباب التالى:

- أن الخطط لم تدرس دراسة وافية عند إعدادها وإقرارها.
- إن المن فذين لخ طة من مستولين و عاملين ومت عاونين لم
 يكونوا مشاركين في وضعها مما جعلهم يفقدون أهمية الالتزام بها.

و من خلال الا ستفتاء الميداني لعدد من العاملين و جد تفاوت بين الهيئات في وضوح الخطط لدى منسوبيها لكن لا بأس بها تشكو من قلة الوضوح في الخطط الخيرية إلى أسباب عدة أهمها هو الانشغال الدائم والمك ثف للحالات الطارئة في المجتمع والأمة أو التوسع المتسارع في الأنشطة والبرامج القصيرة المدى بما لا ترك للهيئة طاقة ونفس لوضع تصورات مستقبلية.

التنظيم:

يلا حظ عند تصفح الكتيبات التعريفية لبعض الهيئات الخيرية أو عند زيارتها غياب أي ذكر عن الهيكل التنظيمي للهيئة إن من الأدوات الرئيسية التي تساعد على إدارة أي هيئة أو منظمة و جود الهيكل التنظيمي السبب في ذلك هو أن الهيكل التنظيمي يحتوي على معلو مات وإر شادات ها مة جداً لسير العملية الإدارية بطريقة صحيحة وبناءة تعتمد على تحديد النقاط التالية:

- أ. تصميم الوظائف: لابد من وجود وصف لكل وظيفة وما تتضمنه من إجراءات ومهام مما يؤدى بالضرورة معرفة الكفاءة والخبرة المطلوبة. وبسبب غياب التوصيف الوظيفي تعاني بعض الهيئات في عملية استقطاب العاملين من عدم معرفتها بالكفاءات التي تناسبها. بل يؤدى هذا الغياب إلى منح سلطات وصلاحيات لا تتناسب وطبيعة الوظيفة.
- ٢. فصل السلطات: لابد من تحديد المسئوليات والصلاحيات والسلطات لكل عضو في المنظمة. لذا تعاني بعض الهيئات من الارتباك في تنفيذ بعض الأنشطة بسبب عدم و ضوح السلطان وتداخل الصلاحيات بن العاملين.
- ٣. التنفيذيون والاستشاريون: لابد من رسم حدود العلاقة بين التنفيذيين والاستشاريون. إذ أن هناك معاناة لدى العاملين في الهيئات من تسلط الاستشاريين على مسئولياتهم
- ٤. النطاق الإشرافي: لابد من تحديد النطاق الإشرافي لكل مستول في الهيك التنظيمي يتناسب مع جم الأهداف المطلوب إنجازها وكذل ككفاءة وقدرات المشرفين.

ومن الجوانب الأخرى في التنظيم الإداري وجود تفويض للصلاحيات والمسئوليات. إن ظاهرة المركزية تكاد تكون من سمات الهيئات الخيرية حسب إفادة العاملين بها والمتعاونين معها. إن هذه الظاهرة

تجعل الهيئات الخيرية أسيرة أفراد يرتبط مصير وجودها بهم. فإذا أرد نا أن نعيش هذه الهيئات و فق نسق مستقر ولا يتأثر وجودها وأنه شطتها بالأفراد علي نا أن نفعل آلاية التفويض للصلاحيات والمسئوليات بها.

استقرار وثبات الموارد البشرية:

العنصر البشرى (مديرين ن فنيين، سكرتارية. الخ) يعتبر عصب الحياة في المنظمات والهيئات، ومن نتائج الاستفتاء لعينة من العاملين في المهيئات الخيرية في المنطقة تبين أن معظم الهيئات تعاني من نقص وعدم استقرار بها. وهذه الظاهرة انعكست سلباً على أنشطة وبرامج هذه الهيئات إذ جعلتها في حالة تذبذب و عدم استقرار في برامجها وخططها.

ول قد أدر كت مع ظم الهي ئات الخيرية أهم ية استقرار ال عاملين الموظفين لبعض الأعمال اليومية مثل السكرتارية فبادرت بتخصيص و ظائف ثاب تة وعم لت على استقطاب ك فاءات جيدة للأع مال الكتابية بناء على معايير وشروط معينة، بل إن بعض الهيئات بادرت إلى توفير الاستقرار الوظيفي بشكل أكبر وذلك بتعيين موظفين في بعض المناصب القيادية. لاشك أن هذه الخطوة مكنت هذه الهيئات من الاذطلاق في مشاريعها وبرامجها بخطى ثابتة ومستقرة ذظراً لاستقرار العاملين بها ودرجة الاستقرار التي حققتها تتناسب طردياً مع جم الاستقرار في الوظائف الموجودة في الهيئة.

وبشي من التحليل تبين أن الأسباب التي قد تعمل على استقرار العاملين في البيئات الخيرية هي:

 أ. مراعاة الاحتياجات الإنسانية: يتفق علماء النفس والاجتماع والإدارة على أن حاجات الإنسان متعددة. وقد رسم أبراهام ماسلو هرمه التصاعدي ليبرهن على ذلك (أنظر شكل ١). وبتطبيق ذلك الهرم على واقع الهيئات الخيرية نجد أن حاجات العاملين بها مختلفة فمنهم من انضم إليها للحاجة الطبيعية ومنهم احتراما للنفس الطبيعية ومنهم احتراما للنفس وهكذا. لذا يتوجب على الهيئة عند استقطابها لأي عضو أن تتعرف على الدوافع وراء انضمامه وتعمل على تحقيق هذا الدافع لكى تحافظ على بقائه عاملاً معها.

٥: إرضاء النفس (إثبات الذات..)

٤: احترام النفس (الشعور بالإنجاز، الثقة بالنفس)

٣: الاحتياجات الاجتماعية (تكوين علاقات، القبول من الآخرين)

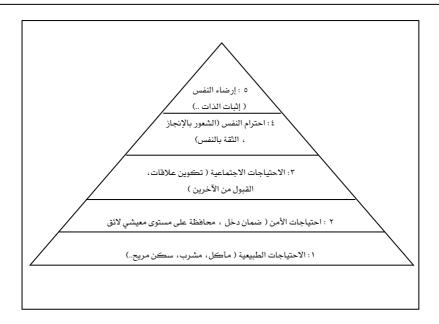
٢: احتياجات الأمن (ضمان دخل، محافظة على مستوى معيشي لائق

١: الاحتياجات الطبيعية (مأكل، مشرب، سكن مريح..)

٢- التحفيز: يعتبر من أهم عوامل استمرار الأفراد في العطاء والإبداع في الإنجاز ويأ خذ التحفيز أشكال و صور عدة منها المادي ومنها الأدبي ومنها المعنوي وكل نوع يتناسب مع فئة من العاملين.

٣- ال تدريب: إن مع ظم من ي شغلون الإدارات الرئي سية في الهي ئات الخيرية هم من المتطوعين وغالباً غير مختصين في مجال إدارتهم. وهذا يحتم على الهيئات أن تقوم بتبني برامج تدريبية للعاملين بها. وم ثل هذه الخطوة تعتبرا ستثماراً لأن الإذ فاق في تدريب العاملين سيقابله زيادة إنتاجية وفاعلية هؤلاء العاملين. إن منح الفرد دورات مهارية متخصصة سيولد شعور لدى العامل بأهميته وأن الهيئة تنفق على تطويره فيقوى انتماؤه إليها.

3- قويض الصلاحيات والمسئوليات إن مع ظم الماملين في الهيئات الخيرية انضموا لحاجتهم إلى تحقيق احترام النفس أو إرضاء النفس. (كما في هرم ماسلو شكل ١).



شکل (۱)

لذا تبين من خلال الاستفتاء بأن عدداً لا باس به من الطاقات الفاعلة التي تر كت الهي ئات الخيرية كان بسبب عدم حصولهم على الصلاحيات والمستوليات اللازمة لأداء مهامهم وبالتالي لا يشعرون بالإنجاز أو الاستقلالية.

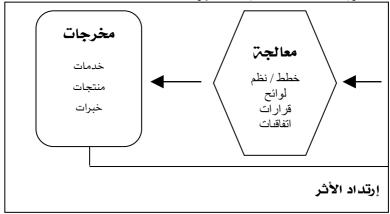
معدلات النمو والاستقرار:

إن أي من شأة يم كن أن تق سم أن شطتها إلى ثلاث أ جزاء رئي سية مدخلات ومعالجة ومخرجات. والعملية الإدارية يمكن أن ينظر إليها على أنها أخذ المدخلات ومعالجتها واستخدامها في إذتاج المخرجات (كما هو موضح في شكل ٢).

ويقع على إدارة الهيئة ليس فقط ضبط وإنتاج المخرجات بناء على المتاح من المدخلات بل والتخطيط والمتابعة بحيث لا تتمادى الهيئة في معدلات النه مو والانتشار وتتو سع في تحو يل جم يع المدخلات إلى

مخرجات في فترات الوفرة ثم تقوم الإدارة بالتخطيط بما يضمن سير برامجها ومشاريعها و لو با لحد الأد نى في فترات الشدة وإلا فقدت أهمية وجود ها في المجتمع ويصبح إغلاقها أولى عند عدم قيامها بالحد الأدنى من الخدمات المطلوبة. وبهذه الآلية تكون الهيئة معتمدة في خططها وسياسات برامجها على مبدأ الفعل وليس مبدأ رد الفعل. مدخلات: أموال – أفرد –برامج – أهداف –مشاريع معالجة: خطط / نظم / لوائح / قرارات / اتفاقيات

مخرجات: خدمات – منتجات – خبرات.



شكل (٢)

الإفادة من التقنية الحديثة للمعلومات:

في الآونة الأخيرة يلاحظ تزايد عدد المؤسسات والهيئات الخيرية التي أدخلت الحاسب الآلي في تسيير أنشطتها وأعمالها لكن يلاحظ أن غالب هذه الهيئات اقتصرت في استخدامها للحاسب على طباعة الخطا بات وإعداد التقارير أو تخزين معلو مات عن المستفيدين والمتبرعين فقط وأحياناً عرض عبارات ترحيبية للزوار فقط بينما يمكن أن يفعل استخدام الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في المجالات التالية:

- توسيع ذطاق استخدام الحاسب ليشمل ضبط الحسابات ومتابعة جميع الأذ شطة والبرامج آلاياً وإعداد التقارير (يومية، أسبوعية، شهرية، سنوية) بطريقة تلقائية وليس عند الطلب فقط.
- التواصل مع المتبرعين وذلك بتزويدهم بالأخبار والمعلومات
 عن الأنشطة التي تبرعوا لها عن طريق البريد الالكتروني.
- الا ستعانة بالحا سب الآ لي في رسم الخطط (القصيرة والمتوسطة والطويلة) وإعداد دراسات الجدوى للمشروعات والبرامج التي تنوي إقامتها الهيئة، وذلك بشراء البرامج والتطبيقات الخاصة بذلك أو طلب إعدادها من شركات تقنيات المعلومات المتخصصة.
- وضع موقع على الإنترنت للتعريف بالهيئة وأنشطتها وآخر
 المعلومات والتقارير وكيفية الاتصال والتعاون بالهيئة.
- طلب التعاون من الجهات الحكومية والخاصة التي لها
 موقع على الإنترنت بوضع إعلانات أو عناوين الهيئات
 الخيرية على الانترنت.

التوصيات

لكي نتمكن من تحويل إدارة الهيئات الخيرية من النمط الفردي إلى النمط المؤسسي يمكن أن نخلص من هذه الورقة بالتوصيات التالية:

- أ. ضرورة تحديد وتثبيت أهداف كل هيئة بما يخدم الفرض
 الذي من أجله أقيمت، مع التأكيد على ضرورة إيجاد
 مقياس كمى وزمنى لتحقق كل هدف.
- ٢. العمل على إيجاد هيكل تنظيمي لكل هيئة خيرية وما يترتب على ذلك من توصيف للوظائف وتحد يد للسلطات والصلاحيات والمسئوليات وتحد يد نطاق الإشراف وعلاقة المستشارين في الهئات.
 - ٣. العمل على زيادة نسبة اللامركزية في اتخاذ القرارات.
- العمل على توطين واستقرار العاملين في إدارات الهيئات الخيرية من خلال تحقيق دوا فع انضمامهم و تدريبهم ومنحهم الصلاحيات اللازمة.
- السعي في اعتماد مبدأ الفعل في رسم الخطط والبرامج بما يضمن استمرارية عمل الهيئات الخيرية.
- التوسع في الاستفادة من تقنية المعلومات في تسيير أعمال الهي بًات الخيرية و بما مكنها من تفعيل الاتصال مع الداعمين لها والمتعاونين معها.

عنوان الورقة: رفع كفاءة الإنتاج للجهات الخيرية (توحيد جهود الجهات الخيرية) (المشكلة والحل)

مقدمها: الدكتور / صالح بن محمد الونيان

ملخص البحث

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد الأمين، خير البرية ونبي الإنسانية، معلم الأمة، ومن كسف الله به الغمة وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين. أما بعد

فلا يزال عمل الخير مستمراً تتوارثه الأجيال عبر العصور منذ زمن النبي النبي الى يومنا هذا بذلا للمال وو ساطة فيه ومسح رأس اليتيم ومواساة ثكلي ومساعدة محتاج ، وتفريج كربة مكروب ، وإغاثة ملهوف ، وبلادنا ولله الحمد بلغت شيئا كبيرا في الداخل والخارج ولا أدل على ذلك من كثرة الجمعيات والمؤسسات الخيرية المنتشرة في كل مدينة وقرية يتسنمها رجال وهبوا أنفسهم لهذا العمل النبيل فمن نعمة الله تعالى لما خلق الخير خلق له أهلاً فحببه إليهم وحببهم إليه .إلا أن طبيعة العمل البشرى لا تخلوا من ثغرات لكن من ينشد الكمال حري بأن يقاربه ويسد تلك الثغرات وذلك يحتاج إلى تظافر جهود تلك المؤسسات الخيرية وذلك يكون من خلال المراحل التالية:

المرحلة الأولى:

إيجاد آلية يستفيد منها العاملون في الجهات الخيرية للخروج من الازدواجية والتكرار ولإغفال. لقد دأ بت المؤسسات الخيرية في الداخل على طريقة تقليدية ألا وهي أن يتقدم طالب المساعدة بطلب أو يقدم عنه شخص آخر ثم تتم دراسة الطلب ثم بعد ذلك يقبل أو يرفض حسب الضوابط الموجودة وبهذه الطريقة يكمن الخلل فالتنسيق بين المؤسسات الخيرية مفقود بل بين فروع الجمعية الواحدة ولذلك من السلبيات الشيء الكثير ومنها.

أولاً: إمكانية أن يعطي الفقير من أكثر من جهة بل ربما من جميع الجهات الخيرية مما يؤدى إلى تكدس الأشياء العينية عنده ومن ثم بيعها بثمن بخس وهذا إهدار للمال والجهود وتعويده على البطالة حينما يصرف له المال من عدد من الجهات.

ثانياً: أن يبقى الذي لا يجد غنى يغنيه ولا يفطن له فيتصدق عليه ولا يذهب يسال الناس فيبقى محروماً من هذه المرافق لتعففه.

ثالثاً: حينما يعلم الناس تلك السلبيات تضمر وتقل ثقتهم في هذه المؤسسات الخيرية وبالتالى يقل الدعم.

رابعاً: وعند ذلك تكثر الأعمال الفردية هروباً من خللا لمؤسسات الخيرية وفي الجهود الفردى يتكرر الخطأ.

خامساً: تأثير ذلك على أي جمعية يراد إنشاؤها أو مؤسسة خيرية يرغب في إقامتها إذ يقال لم يجد غيرها فهي أحرى فلا يتحمس الداعم ولا يعمل.

ولا شك أن الخطأ لا يعالج بالخطأ، والنقد البناء هو سبيل البناء، وذلك لترفي أوجه الخلل السابقة يقترح ما يلى:

أولاً: التنسيق بين جميع المؤسسات الخيرية فكما أن من يريد حجة استحكام لبي ته يمرر طل به على عدد من الجهات والمصالح الحكومية لمعر فة عدم ملكية ها للبيت المذكور فبالإمكان أن تسجل أسماء المؤسسات الخيرية في استمارة البحث فة مرعليها استمارة المتقدم لأحدها لمعرفة هل الشخص مسجل لديهم أم لا.

ثانياً: يقترح إنشاء بنك معلومات للمحتاجين يربط بفرع وزارة العمل في كل منطقة ،مهمته استقطاب جميع الباحثين وأساتذة قسم الاجتماع و كذلك الطلاب يق سمون على الأحياء ، ولا مانع من الاستفادة من مصلحة الإحصاءات العامة لمعرفة الشرائح السكانية لكل حي ، من ثم تبحث الحالات وترصد عبر شبكة الحاسب الآلي ويتم ربط هذا البنك بشبكة بنهايات طرفية في كل جمعية بحيث يسهل عملية البحث ومن سجل في إحدى المؤسسات الخيرية يظهر أما مه ذلك وفي ذلك سد الثغرات الموجودة وترشيد للجهود وتعميم للنفع ، وإذا لم يتم عن طريق فرع الوزارة يمكن أن تخصص كل مؤسسة خيرية مكت با للتسيق في ما بينها و بين المؤسسات المؤسسات اكر مؤسسة خيرية مكت با للتسيق في ما بينها و بين المؤسسات

الأخرى ثم يشكل مجلس للتنسيق ويكون اجتماع مجلس التنسيق دورياً

وفائدة البنك تكن فيما يلى:

- 1. توزيع الخدمات على الأحياء والأشخاص.
- ٢. تسهيل عملية البحث عن طالب المساعدة.
- ٣. توزيع الدعم على المؤسسات فلو أن شخصا من الأغنياء يريد أن يدعم عمل الخير فيمكن من خلال بنك المعلومات معرفة عدد المستفيدين وشرائحهم وبالتالي تقدير الدعم.
- قد ت كون بعض الأحياء غير م شمولة بخدمات أي من المؤس سات الخيرية لك ثرة الأسر أو لضعف الإمكانات لدى تلك المؤسسة الخيرية فيوجه ذلك الداعم إلى الأحياء أو يزود بكشوف الأسماء لهم وبالتالي تتعاون معه المؤسسات في آلية التوزيع. ومادام أن الدافع هو عمل الخير وتعميمه فإن هذه الفكرة ليست من الصعوبة بمكان و لو علم المحسنون بهذه الخطة لأبدوا ارتياحهم ودعمه ملها لأن في ذلك ترشيداً لتوزيع المال وترشيداً للجهود وتلافياً للخلل.

المرحلة الثانية:

عند دراسة مقارنة لعدد من السر على مستوى جمعية من الجمعيات وجدت وجوه خلل كثيرة وقد تكون قاسماً مشتركاً بين كثير من المؤسسات الخيرية ومن وجوه الخلل:

- أن المساعدة تتركز على صرف الطعام والشراب واللباس والمال فقط مع أن سمة تلك المؤسسات اجتماعية والوجوه الاجتماعية كثيرة
- ب. بعض المؤسسات الخيرية قادً مة الصرف مقادير واحدة وكذلك المدة الزمنية لجميع الأسر بغض النظر عن عدد

الأفراد ولا شك أن مساواة الأسر في مقادير الصرف ظلم للأسر الكثيرة وإسراف بالنسبة للسر الصغيرة.

ج- تسجيل أسر ناشئة لتوها مع قوة العائل وقد تكون مكونة من زوج وزوج ته ولا شك أن تسجيلهم تسجيلاً دائماً ضمن المستفيدين تشجيع للزوج على البطالة وفتح باب للمساءلة وإذا كان من وجود ظرف يجعل برنامجاً للصرف المنقطع فلا يحرم المحتاج ولا يستمر فيعان على البطالة.

د — عدم معرفة وضع البنات في السر من خلال استمارة البحث وقد يكون منهن من تعدت سن الزواج ولم يعلم بها الخطاب لكون العائلة من بلد آخر فيكون دور الجمعية التواصل مع لجان تيسير الزواج أو فتح قسم مستقل للتوفيق بين الزوجين وما أ مل أن تتب ني الجمع ية التوفيق بين أب ناء وب نات بعض المستفيدين ومن ثم تساهم الجمعية في نفقات الزواج عبر حفل جماعي طلباً لقلة التكاليف يشجع ذلك الحفل من قبل ذوى اليسار وقد يتحمل بعضهم تلك النفقات بعد التنسيق مع الجمعية أو المؤسسة الخيرية.

ه - معرفة وضع المطلقات داخل الأسرة فقد يكون في المنزل عدد من الفتيات المطلقات والمفترض في المؤسسة الخيرية أن يكون لديها مكاتب للشئون الاجتماعية فتح صر المطلقات وتعرف أسباب الطلاق ونسبته في المجتمع ويتم تعاون الجمعية مع طلاب العلم والعلماء والقضاة لعلاج تلك الظاهرة وأسبابها عبر الدروس والخطب والرسائل وغيرها حتى لا يستفحل الأمر ولاشك أن إغفال ذلك من الجمعيات والمؤسسات الخيرية يؤدى إلى تفاقم المشكلة.

و - معرفة المشاكل داخل الأسرة وبالتالي السعي في حلها وكم هو جميل أن تتبنى المؤسسات الخيرية لجان لإصلاح ذات البين

فقد تجد من خلال البحث عائلة مستفيدة الأم وأبناؤها لوحدهم مع و جود الأب أو الأب لوحده مع و جود أبنائه لكن انشطرت الأسرة لمشاكل في داخلها فتسعى لجنة إصلاح ذات البين في إعادة المياه إلى مجاريها.

ز- قد يو جد في الأسرة عدد من الشباب العاطلين عن العمل والذين فشلوا في الدراسة وبالتالي لا بد من السعي في تأهيلهم لعمل يكتسبون منه معيشتهم بأنفسهم وأسرهم ويسلم المجتمع مما يتوقع منهم من الجنح والمخالفات وتكثير أرقام البطالة.

ع - قد يوجد عدد من الأيتام من خلال دراسة حال بعض الأسر
 وكم هو جميل أن تتبنى المؤسسات الخيرية والجمعيات كفالة
 الأيتام في الداخل وتشمل الكفالة:

١- الاعاشة

٢- الكسوة

٣- المسكن

3- الرعاية المدرسية وسيجد المشروع من يتبناه من فاعلي الخير لأن النبي رغب في كفالة اليتيم فقال (أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين وأشار بأ صبعيه السبابة والتي تليها) وقد تم تطبيق ذلك في المستودع الخيري في بريده فوجد إقبالاً مشجعاً من المحسنين ووجد أثر ذلك على الأيتام.

ح- التأهيل / منذ إنشاء الجمعيات إلى يومنا هذا والكثير منها يسير على نمط تقليدي واحد وهو صرف الأشياء العينية والمالية والفقير هو الفقير والصرف هو الصرف وهذا العمل يعتبر من المشكلات فلا بد من الحلول الجذرية لمشكلة الفقر و من الحلول التأهيل للعمل وقد أجريت تجربة على عدد من الأسر وتأهيلها وذلك عبر الخطوات التالية:

 ١/ حصر الأبناء العاطلين عن العمل والذين فشلوا في الدراسة وبالتالى تأهيلهم

للعمل من خلال ما يلى:

- أ. الالتحاق بمراكز التدريب المهني ليكتسب الواحد منهي مهنة يستفيد منها بعد ذلك فيعمل بالإيجار أو يفتح محلاً بنفسه.
- ب. أن تتب نى الجمع ية أو المؤسد سات الخيرية إقا مة من شآت لبعض الم هن ويلت حق بها أب ناء هؤلاء ف مثلاً لو فت حت الجمع يات ورش صيانة للأجهزة الكهرباد ية وتم إحضار بعض الفنيين أو الاستعارة من وزارة العمل ليتم تعليم أولئك تلك المهن فيكون ذلك عاملاً قوياً في التقليل من العمالة الوافدة ورافداً لمشروع السعوده ومع ذلك يتم إصلاح أجهزة الفقراء من خلال تلك الورش فتكون الفائدة من ناحيتين تأهيل وسد حاجة الفقراء وربما تكون تلك الورش مصدر دخل للجهة الخيرية عن طريق إصلاح أجهزة الناس القادرين بأجرة .

و لو ذسقت الجمعية مع أصحاب المؤسسات الفذية ليتم تدريب هؤلاء فيها بأجرة رمزية حتى يتعلموا تلك المهن وربما يستمروا في ذلك المؤسسات بعد أن يتقنوا المهن فيزاد في رواتبهم وقد طبق هذا في إحدى الشركات الكبيرة فتعلم أبناء الفقراء واستمروا في تلك الورش الفنية ، وكانوا أشد ولاءً من غيرهم لأن النفوس مجبولة على حب من أحسن البها.

٢. القرض البسيط (قرض حسن) وهى قروض بسيطة لا تتجاوز الخمسة آلاف ريال تعطى لعائل الأسرة ويسجل اسمه في قسم التأهيل في المؤسسة الخيرة ويرشد إلى عمل

- ي قوم يتنا سب مع ذلك المبلغ و قدرة الشخص مثل سوق الخضار و قد جرب ذلك في المستودع و سلموا بطا قات الاستفادة من المستودع اكتفاء بدخلهم ويبقى المبلغ قرضاً لديهم يسدد على أقساط ميسرة.
- ٣. تأهيل النساء وذلك عن طريق تسجيل النساء في معاهد تعليم الخياطة أو إقامة دورات لهن في تلك المعاهد أو تتبنى المؤسسات الخيرية افتتاح معاهد لتعليم الخياطة أو الحرف اليه سيرة و لو تم ذلك لأ صبحت البيوت مصانع للأ شياء الخفيفة ولسدت حاجة كثير من الأسرة عن طريق ذلك المورد واستغنى البلد عن استيراد الأشياء اليسيرة كالمناديل ، ومقابض أدوات القهوة والشاى وغيرها .
- أ. طلاب المدارس من خلال الإجازات الطويلة تفتح أ مامهم فرص العمل ولا يشترط أني يكون وظيفياً بل يكون حرفيا فيتعلموا مهناً ، ولا بأس أن يطرح على وزارة المعارف أن تحدد ساعات عمل فني يحتم على الطالب اجتياز ها و هي شروط للنجاح في ضطر الطالب أن يستغل الإجازة ليحضر شهادة اجتياز تلك الساعات في إحدى المؤسسات الفنية وفي ذلك فا ئدة عظيمة و هي معر فة ميولا لطلاب للعمل المهني وربما نستفيد منه في توجيههم عند تخرجهم من المرحلة الثانوية للتوجه إلى الكليات الفنية أو يجد من فشل في الدراسة ضالته فيستمر في ذلك العمل ، وذلك ما نلحظه جلياً في الدول الأخرى حيث تجد المعلم يجيد أكثر من مهنة وبذلك تخفف من الضغط الوظيفي وتبعد الإحباط الذي يصيب كثيراً من الخريجين عندما لا يجد وظيفة .

هذا غيض من فيض من وجوه الخلل ، وقدتم الإطلاع على مناشط عدد من الجمعيات والمؤسسات الخيرية فو جدت هذه الوجوه هي القاسم المشترك فيها فمستقل من ذلك ومستكثر.

و مع هذا لا بد من افتتاح قسم للمتابعة في الجمعيات والمؤسسات الخيرية للمستفيدين فقد تتغير حال بعض الأسر وتستمر في الصرف عند التأهيل قد يكسب الأب من خلال القرض ما يسد حاجته ومع ذلك يستمر في الصرف من الجمعية من دون حاجة وقد يتأهل أحد الأولاد أو البنات وقد تتخرج إحدى البنات من الجامعة فتتعين في وظيفة فتسد حاجة الأسرة لذلك فقسم المتابعة من الأهمية بمكان.

 ولتخفيف العبء المالي على الجمعيات والمؤسسات الخيرية لابد مما يلي:

1- إشاعة كفالة الأسر كما أن اليتيم يكفل ، فهناك من القادرين من يريد أن يكفل أسرة أو أسراً بأكملها تبحث أحوال الأسر من قبل الجمعية وتستكمل جميع الإجراءات ويفتح قسم باسم كفالة الأسرة كما هو الحال في كفالة الأيتام وسيجد الدعم من ذوى اليسار.

Y- قد تكون بعض العوائل الفقيرة تستفيد من الجمعية الخيرية أو المؤسسة الخيرية مع أن هناك من أقارب هذه العائلة من ذوي اليسار والشراء لكنه لا يعلم بذلك فتكون المؤسسة الخيرية واسطة بين الفقير والا فني من ذفس العائلة والله تعالى قال: (الأقر بون أولى بالمعروف).

٣- يقترح افتتاح قسم خدمة المجتمع داخل كل جمعية أو مؤسسة خيرية يقوم بحصر الأرامل والأيتام من ذوى الحاجة الشديدة ويتم دراسة وضعهم باعتبارهم حالات خاصة يكون القسم واسطة بينهم وبين الدوائر الحكومية فيمكن أن يطلب لهم منحاً من البلديات

ومن ثم قروضاً من صندوق التنمية وبالتالي البدء في البناء لمساكنهم فسيكنون في بعض وبعضها يستمر لصالحهم فيكون مصدر دخل لهم وفي ذلك حل لمشكلة الفقر.

المرحلة الثالثة:

الا ستفادة من الجهات ذات العلاقة مثل: الضمان الاجتماعي، ومصلحة معاشات التقاعد، والتأمينات الاجتماعية والعوائد السنوية من وزارة المالية من خلال ما يلى:

أولاً: الضمان الاجتماعي ويكون التعاون معه على وجهين:

- أ. بحث الحالات المتقدمة ومعرفة من تنطبق عليهم شروط الاستفادة من الضمان الاجتماعي وتقديم تلك الحالات عبر مكتب خدمة المجتمع ليتم اعتمادها فيخفف العبء عن المؤسسات الخبرية.
- ب. عند التسجيل لابد أن يحضر المستفيد إثبات استفادته من الضمان الاجتماعي أو عدمها فإن كان قد سجل فينظر في وجه مساعدته وإن لم يكن فيقرر الوجه الأول.

ثانياً : مصلحة معاشات التقاعد :

ويتم التعاون معها عبر استمارة لمعرفة هل الشخص يتقاضى مرتباً تقاعدياً أم لا حتى لا يساوى بغيره.

ثالثاً: التأمينات الاجتماعية: كسابقتها.

رابعاً: العوائد السنوية: فتتم مخاطبة فروع وزارة المالية لمعرفة هل هناك مخصصات أم لا فإن لم يكن هناك مخصصات فيمكن أن يطلب للشخص مخصص عن طريق قسم خدمة المجتمع، ولا شك أن تلك الوجوه تحتاج إلى استصدار أمر من مراجع تلك الدوائر للتعاون والتنسيق مع الجمعيات الخيرية.

و لو سلك هذا المسلك لخف الضغط على الجمعيات والمؤسسات الخيرية وبقيت لذوي الحاجات الصعبة بدلاً من كوذها تعاني من تضخم في إعداد المستفيدين.

المرحلة الرابعة:

إمكانية توزيع الفقراء على النطاق الجغرافي أو غير ذلك.

جرت عادة الجمعيات والمؤسسات الخيرية في البلد الواحد على توزيع المستفيدين على النطاق الجغرافي فيخصص للمؤسسة الخيرية عدد من الأحياء.

لكن لذلك سلبية وهيأن بعض هذه المؤسسات الخيرية قد تكون إمكانياتها المادية والبشرية ضعيفة البعض الآخر فر بما استفاد شخص من فروع قوى وهناك شخص أقل إمكانية منه وأشد حاجة فلم تسد حاجته لظروف الفرع الموجود لديه.

وهناك طريقة أخرى وهي أن يترك المجال لتسجيل المستفيدين حسب رغ بتهم لكن بعد المرور على بنك المعلو مات أو مكا تب التنسيق تلافياً للتكرار ولهذه الطريقة سلبية وهي أن عدداً من المستفيدين قد يزدحمون في فرع واحد ويبقى بعضها قليل العدد فيضعف بعضها على حساب البعض.

وهناك طريقة أخرى: وهى التخصص فيمكن أن تخصص الجمعية الأم في صرف الأشياء المادية والمرتبات وفروعها فيخصص في الأشياء العينية ففرع للملا بس وآخر للأطعمة وثالث للأجهزة الكهربائية وهذا إما على مستوى مؤسسة واحدة أو على مؤسسات وبهذا ترشيد للجهود ولا يكون هناك فرص للتكرار.

	استمارة بيان الدخل	
ستفيد	- ا سیم ال	
	/	
ظة /	- ر قم الحفي	
صدرها	- تاریخ ها /م	
	/	
لميلاد	- تاريخ ا	
	/	
	المكرم مدير مكتب الضمان الاجتماعي	
	المكرم مدير فرع وزارة المالية	
	المكرم مدير مصلحة معاشات التقاعد	
	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	
المستفيدين	آمل تكرمك بالإفادة عن المذكور أعلاه هل هو ضمن	
	من مصلحتكم الموقرة أم لا شاكرين لكم تعاونكم .	
	مدير المؤسسة الخيرية	
		-
	المكرم مدير جمعية	
	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	
له فا و قدره	أفيدكم أن المذكور أعلاه يستفيد من المصلحة م	
	() سنويا / شهريا	
	أفيدكم أن المذكور لا يستفيد من مصلحتنا شيئاً	
	مدير مكتب	

خاتمة

أيها الأخوة هذا غيض من فيض من و جوه الخلل في المؤسسات الخيرية ولا شك أنها عمل بشرى لا يخلو من الخطأ كما هي طبيعة البشر وما دام أن المؤسسة الخيرية تعترف بوجود ذلك الخطأ وتحاول الإصلاح فن هذه ظاهرة صحية يوشك أن تتبدد تلك الأخطاء مقابل تلك الجهود.

ولا يفوتني في هذه المناسبة أن أشكر جمعية البر الخيرية في المنطقة الشرقية على هذه المبادرة وهذه النقلة النوعية للعمل الخيري وليس بغريب على جمعية كهذه لها إمكاناتها المادية والبشرية يتسنمها أناس يحدوهم حب الخير للناس فلهم منا جميل الشكر ومو فور الدعاء وأقول لأخوتي ف جمعية البر الخيرية في المنطقة الشرقية إن مشوار الألف ميل يبدأ بخطوة وخطوتكم هذه لبنة من لبنات العطاء ويوشك أن نرى البناء يتكا مل وينتظم العقد فسيروا والله معكم ولن يترك أعمالك.



الأوقاف وأثرها في دعم الأعمال الخيرية في المجتمع

مقدمها:

الأستاذ / عبد الله بن ناصر بن عبد الله السدحان

ملخص البحث

في هذه الدرا سة تو ضيح الدور الوقفي بناء الحياة الاجتماعية وتماسكها من خلال مداخل متعددة ، مثل المدخل الوقائي والمدخل العلاجي ، والمدخل التتموي كما حاولت الدراسة توضيح الدور الذي أداه الوقف في حياة المجتمعات الإسلامية على مر العصور السابقة ، وإبراز سمات التكاتف والتعاضد التي تفرد المجتمع المسلم من خلال المؤسسات الاجتماعية التي كان للوقف أثر بالغ ودور كبير في قيامها واستمرارها لعقود طويلة ، وهذه المجالات الوقفية كان لها أثر واضح في الحياة الاجتماعية ، وأدت دورها باقتدار في تشكيل بنية المجتمع المسلم على مر العصور ؟

كما أدى الوقف عبر مجالاته المختلفة إلى عدد من الآثار الاجتماعية فلا يكاد يوجد جانب من جوانب الحياة في المجتمع المسلم إلا ولها و صلة بنظام الأو قاف من قريب أو بعيد ، فلقد أدى نظام الوقف وباقتدار إلى تعزيز روح الانتماء المجتمعي بين أفراد المجتمع وشعورهم بأنهم جزء من جسد واحد ، إضافة إلى بسط التضامن الاجتماعي وشيوع روح التراحم والتواد بين أفراد المجتمع وحمايته من الأمراض الاجتماعية التي تدشأ عادة في المجتم عات التي تسود عليها روح الأناذ ية الماد ية وي نتج عنها الصراعات الطبق ية بين المستويات الاجتماعية المختلفة .

كما ساعد الوقف على تحقيق الاستقرار الاجتماعي و عدم شيوع روح التذمر في المجتمع ذلك بتحقيق نوع من المساواة بين أ فراده، من خلال تم كن الف قير من الحصول على حقه من التعليم والعلاج والمتطلبات الأساسية في الحياة من خلال نظام الوقف إضافة إلى تعزيز الجانب الأخلاقي والسلوكي في المجتمع ، من خلال التضييق على منابع الا نحراف ، كما أدى نظام الوقف إلى تحقيق الانفتاح المجتمع عي بين أ جزاء العالم الإسلامي الكبير ، والترا بط بين

الحا ضرة والبادية وتحقيق ما يسمى في علم الاجتماع بالحراك الإيكولوجي والحراك الاجتماعي في بنية المجتمع.

وأخيراً خلصت الدراسة إلى عدد من التوصيات ومنها: تنفيذ حملة إرشاد وتوعية تهدف إلى إبراز قيمة الصدقات وأجر الإذفاق في سبيل الله ، وبخاصة ما كان منها صدقة جارية (الوقف) للاقبال على إحياء هذا النظام وجعله يؤدي دوره الحقيقي واستمرار عقد الندوات العلمية المتخصص صة في الأو قاف وطرحها بشكل مو سع ، بحيث تكون المشاركات من دول العالم الإسلامي و عدم قصرها على المستوى المحلى ، و ضرورة إبراز دور الوقف الاجتماعي في النهضة الاسلامية وطرحها عبر القنوات الاعلامية مع التركيز على ضرورة التنوع في مصارف الأوقاف وفق حاجات المجتمع التي تسد الثغرات الاجتماعية إضافة إلى أهمية طباعة أبحاث الندوات التي أقيمت عن الوقف في كتب وطرحها في السواق للبيع وأخيراً يقترح الباحث النظر في تحويل جميع عمليات الوقف من مبادرات فردية إلى عمر مؤسسى منظم من خلال إذشاء صناديق وقفية متخصصة يندرج ضمنها الأو قاف القادّمة حالياً ، و ما يستجد من أو قاف بالأنشطة الشرعية ، والثقافية والصحية ، بالإضافة إلى الأنشطة الاجتماعية من خلال إذ فاق ريع الأموال الوقفية بما يحقق أغراض الواقفين وتتكون موارد كل صندوق من ريع الأموال الوقفية بها ويقوم على إدارة كل صندوق لجنة متخصصة ، وتساعد مثل هذه الصناديق على توفير رأس مال كبير من مجموع الأو قاف المتناثرة، مما يعطى فرصة أكبر لتنمية رؤوس الأموال ، وإنشاء مشاريع تحقق تنمية واسعة ، والله الموفق. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله .

لقد فتح الإسلام منابع عديدة لنفع الآخرين ، فمنها ما هو واجب كالزكاة والكفارات والندور وهذه لا حديث عنها باعتبارها واجباً لاز ما على المسلم و من المنابع ما هو ذو طابع تطوعي بحت مثل الصدقات التطوعية والوقف ، فالمسلم حين يتنازل عن حر ما له طواعية فهو يتمثل الراحة المهداة في الإسلام للبشر أجمع ويتحرر به من ضيق الفردية والأناذية متجاوزاً الأنا إلى الكل شاملاً المجتمع بخيرية الفرد وباذيا الجسد الواحد بكرم العضو ، و هذا التفاعل تحقي قاً لحديث رسول الله : (ترى المؤمنين في تراحمهم و توادهم و تعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعي له سائر جسده بالسهر والحمى) (رواه البخاري)

ويعد الوقف بمفهو مه الوسع اصدق تعبيراً وأو ضح صورة للصدقة التطوعية الدائمة ، بل له من الخصائص والمواصفات ما يميزه عن غيره ، وذلك بعدم محدوديته واتساع آ فاق مجالاته ، والقدرة على تطوير أ ساليب التعامل معه ، وكل هذا كفل للمجت مع المسلم التراحم والتواد بين أ فراده على مر العصور بمختلف مستوياتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مرت بها الأمة الإسلامية خلال الأربعة عشر قرناً الماضية ، فنظام الوقف مصدر مهم لحيوية المجتمع وفاعليته وتجسيد حي لقيم التكافل الاجتماعي التي تنتقل من جيل إلى آخر حاملة مضمناتها العميقة في إطار عملي يجسده وعي الفرد بمسؤوليته الاجتماعية ويزيد إحساسه بقضايا إخوا نه المسلمين ويجعله في حركة تفاعلية مستمرة مع همومهم الجزدية والكلية .

وينظر كثير من الباحثين إلى نظام الوقف باعتباره أحد الأسس المه من النهضة الإسلامية الشاملة بأبعاد ها المختلفة الاقتصادية

والاجتماعية والسياسية والعلمية ، لذا فقد اتجهت الأنظار إليه مرة أخرى بعد تغيب دوره العظيم لعقود طويلة باعتباره البذرة الصحيحة لبداية النهضة الشاملة لجميع مجالات الحياة في الأمة المسلمة ولعل من المبشرات في ذلك أن الندوات عن الوقف أخذت ترى على امتداد العالم الإسلامي فما أن تختم ندوة إلا وتبدأ أخرى ، ولا شك أن البداية الصحيحة لعودة الوقف إلى مكانه الفاعل في دولاب العجلة التنموية الشاملة هو إثارة الشعور واستنهاض الهمم نحو تجلية حقيقته والدور الذي قام به سابقاً.

و ستحاول هذه الورقة الإشارة إلى شئ من ذلك وتوضيح الأثر الاجتماعي للوقوف والدور الذي أداه في حياة المجتمعات الإسلامية على مر العصور السابقة وإبراز سمات التكاتف والتعاضد التي تفرد المجتمع المسلم وتميزه بها عن غيره من المجتمعات، كما تحاول هذه الورقة طرح تصور عملي لكيفية إعادة الأثر الفعال للوقف في التنمية الاجتماعية الشاملة، والله أسأل إعانته وهو المأمول فيها والمسئول لها هو على كل شئ قدير.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أولاً: الوقف في الإسلام:

يعرف الوقف في اللغة بأنه: الحبس والمنع ، ويقال : وقفت الدابة إذا حبستها على مكانها (١) ، وفي تعريف الفقهاء الوقف هو : تحبيس الأصل وتسبيل الثمرة .

والأصل في مشروعية الوقف في الإسلام السنة والإجماع في الجملة ، ولقد اتفق جمهور علماء السلف على جواز الوقف وصحته بناء على أدلة ومنها حث القرآن الكريم في آيات عدة على فعل الخير والبر والبر والإحسان وهو ما يرمى إليه الوقف ومن ذلك قوله تعالى: "لن تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنتم لا تظلمون) البقرة آنة : ٢٧٢.

كما ورد في العديد من الآثار القولية والفعلية للرسول ما يؤكد مشروعية الوقف ، ومن ذلك حديث ابن عمر – رضي الله عنهما – الذي يقول فيه : "أصاب عمر بخيبرأرضا فأتى النبي شفقال كأصبت أرضا ، لم اصب مالاً قط أنفس منه ، فكيف تأمرني به ؟ قال : "إن شئت حبست أصلها وتصدقت بها) ، فتصدق عمر : أنه لا يباع أصلها ، ولا يورث في الفقراء والقربى ، والرقاب يباع أصلها ، ولا يورث في الفقراء والقربى ، والرقاب وفي سبيل الله والضيف وابن السبيل ، لا جناح على من وليها أن يأكل منها بالمعروف، ويطعم صديقاً غير متمول فيه) (متفق عليه). ويدخل الوقف في قوله شخ : (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له) (رواه مسلم).

ومن الأدلة العملية فعله عليه الصلاة والسلام في أموال مخيريق وهي سبعة حوائط بالمدينة أو صى إن هو قتل يوم أحد فهي لمحمد وضعها حيث أراه الله تعالى ، وقد قتل يوم أحد وهو على يهوديته فقال النبي في : (مخيريق خيريهود) وقبض النبي قتلك الحوائط السبعة وجعلها أوقا فا بالمدينة لله وكانت أول وقف بالمدينة (٢) . ثم وقف عمر رضي الله عنه ، وبعد ذلك تتابع الصحابة رضوان الله عليهم في الوقف حتى إن جابراً رضي الله عنه يقول : (لم يكن أحد من أصحاب النبي في ذو مقدرة إلا وقف) . وهذا إجماع منهم، فإن الذي قدر منهم على الوقف وقف واشتهر ذلك فلم يذكره أحد فكان إجماعاً (٣).

ونظام الوقف باعتباره نظاماً خيرياً موجود منذ القدم بصورة شتى، إلا أنه من المؤكد أن نظام الوقف في الإسلام بشكله الحالي يبقى خصوصية إسلامية لا يمكن مقارنتها بصور البرفي الحضارات أو الشعوب الأخرى وهذا عائد إلى عدة أمور:

- التعلق الشعبي به وامتداد رواقه ومظلته إلى أمور تشف عن
 حس إنساني رفيع
- عدم اقتصار الوقف على أ ماكن العبادة كما هو في الأديان السابقة، بل امتد في نفعه عموم أوجه الخيرفي المجتمع.
- شمول منافع الوقف حتى على غير المسلمين من أهل الذمة،
 فيجوز أن يقف المسلم على الترمذي لما روي أن صفية بنت
 يحيى رضى الله عنها وقفت على أخ لها يهودى (٤).

ويتميز الوقف بخصائص وميزات متعددة قد لا تو جد في المشاريع الخيرية الأخرى ، وهذه المزايا أكسبته تلك الحيوية التي استمر أثرها في الأمة على مدى قرون طويلة ، ألأجل ذلك لا عجب أن نرى ذلك الإقبال الكبير من لدن أ فراد المجتمع المسلم على الوقف وتحبيس جزء كبير من أملاكهم لأعمال الخير ، وقدوتهم في ذلك نبيهم محمد عليه الصلاة والسلام ثم صحبه الكرام (فقد وقف مجموعة من أصحاب النبي منهم : أبو بكر وعمر وعثمان وعلي والزبير بن العوام ومعاذ بن جبل وزيد بن ثابت وعائشة بن أبي وقاص وخالد بن الوليد وجابر بن عبد الله وغيرهم) (٥) ، ومن بعدهم من التابعين وتابع التابعين ومن بعدهم من المسلمين .

ثانياً: دور الوقف في الحياة الاجتماعية:

إن الدارس للوقف في الحضارة الإسلامية ليعجب من التنوع الكبير في مصارف الأوقاف ، فكان هناك تلمس حقيقي لمواطن الحاجة في المجتمع لتسد هذه الحاجة عن طريق الوقف ، من خلال الأوقاف، فالوقف من حيث بعده الاجتماعي يبرهن على الحس التراحم بالذي يمتلكه المسلم ويترجمه بشكل عملي في تفاعله مع هموم مجتمعه الكبير ويبدو هذا جليا في رصد التطور النوعي للوقف على امتداد القرون الأربعة عشر فلقد كان المسجد أهم الأوقاف التي عني بها

المسلمون ،بلهو أول وقف في الإسلام ، كما هو معلوم في قصة بناء مسجد قباء أول مقدم رسول الله في على المدينة المنورة ، ولعل من أبرز شواهد اهتمام المسلمين بذلك الجانب في الوقف : الحرمين الشريفين بمكة المكرمة والمدينة المنورة ، والجامع الأزهر بالقاهرة ، والمسجد الأموي بدم شق والقرويين بالمغرب ، والزيتو نة بتونس وغيرها كثير ، ثم يأتي في المرتبة الثانية من حيث الكثرة العددية والأهمية النوعية المدارس ، فلقد بلغت الآلاف على امتداد العالم الإسلامي وكان لها أثر واضح فينشر اللم بين المسلمين وقد أدي توا فد طلاب العلم من جميع أنحاء العالم إلى مرا كز الحضارة الإسلامية والعوا صم الإسلامية إلى إذ شاء الخانات الوقفية التي تؤويهم ، إلى جانب تهيئة الطرق ، وإقامة السقايات والسبلة في هذه الطرق للمسافرين ، وكذا دوابهم .

و صاحب ذلك إذ شاء الأربطة ودور العلم للطلاب الغرباء لإ يوائهم، واستتبع ذلك ظهور الوقف للصرف على هؤلاء الطلاب باعتبارهم من طلاب العلم المستحقين للمساعدة في دار الغربة، ولا تخلو كل هذه المراحل والأنواع من جوانب اجتماعية للوقف لها دلالتها وأهميتها وأثرها في المجتمع بشكل عام.

إلا أن الدور الفا على للوقف في مجال الرعاية الاجتماعية يتمثل في المدارس والمحاضر التي أذ شئت خصيصاً للأيتام يوفر لهم فيها المأكل والأدوات المدرسية كما يتمثل دور الوقف في مجال الرعاية الاجتماعية في الأربطة والزوايا ، والتكايا بالإضافة إلى الأسبلة التي يقصد بها توفير ماء الشرب للمسافرين وعابري السبيل وجموع الناس سواء داخل المدن أو خارجها ويمكن أن ذعد كل ذلك مؤسسات اجتماعية أدت دورها الاجتماعي باقتدار رغم صعوبة استمرار مثل هذه المؤسسات الاجتماعية وبقائها فترات طويلة وعلى مدى أجيال متوالية ، ويعود ذلك إلى حاجتها الكبيرة إلى موارد مالية دائمة لا

تتوقف ولا تنضب وقد تحقق لها ذلك بفضل من الله ثم بفضل نظام الوقف الذي ازدهر في تصاعد مع ازدهار الحضارة الإسلامية ذلك أن الملاحظ في كثير من حلقات التاريخ وفي العديد من بلاد العالم توقفت مؤسسات خيرية ضخمة عن أداء رسالتها بعد فترة من الزمن ، بسبب ذضوب موارد ها المالية وإفلا سها مما يضطرها إلى طلب مساعدة الخيرين بين حين وآخر ، أما في الحضارة العربية الإسلامية فإنه قل أن تجد مثيلاً لهذه الظاهرة .

ويم كن أن نج مل المجالات الرئي سية لع مل الأو قاف في الجوا نب الاجتماعية في المجالات الآتية:

أ) مجال رعاية الأيتام:

نجد الحرص الكبير من المسلمين على رعاية الأيتام وتربيتهم من خلال الأوقاف بحثاً عن الأجر والمثوبة وطلباً لمرافقة نبيهم محمد عليه الصلاة والسلام في الجنة ، ففي الحديث أن رسول الله في قال : (أنا وكا فل اليتيم في الجنة كهذا وأ شار بالسبابة والوسطى ، و فرج بينهما شيئاً (رواه البخاري).

ومن أشهر الأوقاف لرعاية الأيتام إنشاء مكاتب لتعليمهم ورعايتهم ، ومن ذلك ما نقل في مآثر صلاح الدين الأيوبي أنه أمر بعمارة مكاتب ألزمها معلمين لكتاب الله عز وجل يعلمون أبناء الفقراء والأيتام خاصة و يجري عليهم الجراية الكافية لهم (٦) ويقصد بالجراية الكاملة مأكلهم وكسوتهم وأدوات دراستهم و من صورة رعاية الأيتام مكتب السبيل الذي أنشأه السلطان الظاهر بيبرس بجوار مدرسته وقرر لمن فيه من أيتام المسلمين الخبز في كل يوم، بالإضافة إلى الكسوة في الشتاء والصيف ، كذلك أنشأ السلطان قلاون مكتباً لتعليم الأيتام ورتب لكل طفل كسوة في الشتاء وأخرى في الصيف (٧). ولقد استرعت ظاهرة كثرة المدارس التي تعنى بالأيتام الصيف (٧). ولقد استرعت ظاهرة كثرة المدارس التي تعنى بالأيتام

الرحالة ابن جبير، فقد عدها من أغرب ما يحدث به من مفاخر البلاد الشرقية من العالم الإسلامي.

ولعل تحسن الإشارة إليه أن دار الأيتام القائمة حالياً في المدينة المنورة تعد من الأوقاف التي أنشأها حجاج القارة الهندية قبل قرابة سبعين عاماً لأيتام المدينة المنورة ففي عام ١٣٥٢هـ قام الشيخ عبد الغنى دادا ويرحمه الله – بتأسيس مكان ياوى أيتام المدينة المنورة وأو قف عليها داراً له واستمر الصرف عليها من غلة ذلك الوقف بالإضافة إلى المساعدات التي كانت تصله من الهند إلى أيتام الدار ، حتى أنشئت وزارة العمل والشئون الاجتماعية وتو لت الإشراف الكامل عليها، ومازال مبناها الحالي وقفاً على أيتام المدينة المنورة ،وهذا مثبت في صك شرعي صادر من محكمة المدينة المنورة عام (١٣٥٦هـ)

وخلاصة القول فيما يذكر من جوانب عملية آذفة تجاه رعاية الأيتام والعناية بهم توفير حياة كريمة لهم مثل باقي أفراد المجتمع يدل على أن الوقف كان له دور كبير في سد ثغرة اجتماعية كان سيعاني منها المجتمع المسلم في حالة إهمالها، وهذا يؤكد أهمية الوقف في علاج بعض المشكلات الاجتماعية في المجتمع.

ب) في مجال رعاية الفرباء والعجزة:

لقد أدت الأوقاف دوراً مهماً في تحقيق الرعاية الاجتماعية الشاملة للغرباء والعجزة بشكل عام، فما من مدرسة ينشئها الواقفون إلا ويوضع بجوارها بيت خاص للطلاب المغتربين ويجري عليهم فيها ما يحتاجون من غذاء. لذا لا عجب أن نجد تلك الحركة البشرية المتواصلة بين المدن والقرى في العالم الإسلامي، طلباً للعلم في المدارس الوقفي، فلا يوجد ما يعوق طلب العلم فالطرق قد أمنت بالأسئلة الوقفية، والمدارس قد تم تجهيزيها بالغرف الخاصة بالغرباء، وقد تزايدت تلك الظاهرة بشكل ملفت للنظر، وقد أبدى ابن

جبير إعجابه الشديد لما لمسه في بلاده المشرق الإسلامي من عناية بالغرباي ، فقال : (إن الوافد من الأقطار النائية يجد مسكناً يأوي إليه ومدرساً يعلمه الفن الذي يريد تعلمه ، واتسع عناية السلطان بالغرباء حتى أمر بتعيين حماما يستحمون فيها ونصب لهم مارستاناً لعلاج من مرض منهم ، ولقد عين لهم السلطان خبزتين لكل إنسان في كل يوم وزكاة العيد لهم (٩) وحسبك من هذا أن صلاح الدين قد خصص للغرباء من المغاربة جامع أب نطولون في مصر يسكنونه وأجرى عليهم الأرزاق في كل شهر.

أ ما الربد و هي الأ ماكن التي تم إعدادها على الث غور للمجا هدين و صد هج مات الأعداء فقد تحولت مع الوقت هي والخنا قات والتكايا والزوايا إلى أ ماكن للمت فرغين للعبادة من الجنسين ، فكان ينقطع فيها من يرغب التفرغ للعبادة ، ويجري عليها الواقفون الجرايات اليومية من غذاء وكساء، وهذا النوع من الأوقاف ينتشر بشكل كبير جداً في مدن وقرى العالم الإسلامي فمن يطلع على رحلة ابن بطوطة في سجد العجب في ما مرعلي قرية أو مدينة في البلدان الإسلامية التي زارها في رحلته إلا ويذكر مثل هذه الأربطة والزوايا بل كان من المستفيدين منها وسكن في بعضها ، ومع تطور الوقت تحولت بعض هذه الأربطة إلى ملا جئ مستديمة للذين يستحقون الرعاية ، وخاصة أصحاب العاهات وكبار السن والعميان والمطلقات وهذا التحول أدى بها إلى تحقيق رسالة اجتماعية ، ذلك أذها غدت مأوى للغرباء والعجزة و ضعفاء المجتمع ، وجميع هذه المنشآت و جدت في ذظام الوقف أ كبر را فداً مكنها من مواصلة رسالتها .

ولازالت بعض هذه الأربطة تؤدى هذه الرسالة في العالم الإسلامي ويمكن رؤية العديد منها في كل من مدينة مكة المكرمة والمدينة المنورة، حيث أصبحت مأوى للعديد من العجزة، والمرضة، والمعاقين،

وكبار السن وأحيانا العاطلين، وهذا ما أظهرته الدراسة التي قامت بها وزارة العمل والشئون الاجتماعية عام ١٤١٩ هـ عن الأربطة في منطقة مكة المكرمة (مكة المكرمة، جدة الطائف) ومنطقة المدينة المنورة.

ج) في رعاية الفقراء والمعدمين:

لاشك أن الأوقاف باعتبارها صدقة جارية قد قامت بدور كبيرية مجال الرعاية الاجتماعية والضمان الاجتماعي في المجتمع المسلم، فمن اللافت للنظر أن وثائق الأوقاف في غالبها تنص على مساعدة الفقراء والمحتاجين، بل إن هذا يعد ركناً أساسياً في الوقف، إلا أن المساعدات تكون بأ شكال وأ نواع مختلفة، فمن ذلك توزيع المساعدات النقدية، وأحياناً أخرى العينية و مما يذكر في هذا المجال أن السلطان الظاهر بيبرس أوقف وقفاً لشراء الخبز وتوزيعه على المعدمين وتجاوز الأمر إلى رعاية أولئك الفقراء حتى بعد وفاتهم ويكون ذلك بتحمل تكاليف تغسيلهم وتكفينهم ود فنهم، و من أشهر هذه الأوقاف (وقف الطرحاء) الذي جعله الظاهر بيبرس برسم تغسيل فقراء المسلمين وتكفينهم ودفنهم (١٠).

ومن وجوه البرالتي اهتم الواقفون بالصرف عليها من ريع أو قافهم كسوة العرايا والمقلين وستر عورات الضعفاء ، والعاجزين وإرضاع الأطفال عند فقد أمهاتهم وو فاء دين المدينين ، وفكاك المسجونين المعسرين وفك أسرى المسلمين العاجزين وتجهيز من لم يؤد الحج من الفقراء لقاء فرضه ، ومداواة -المرضى غير المقتدرين وكان مما حدده السلطان المملوكي الأشراف شعبان لمصاريف أوقافه أن جعل منها نفقات خيرية سنوية تشمل تأمين الإبر والخيوط للفقراء بمكة المكرمة (١١).

كما كان هناك أو قاف خيرية تنفق على أسر السجناء وأولادهم، حيث يقدم لهم الغذاء والكساء و كل ما يحتاجو نه لحين خروج

عادًلهم من السجن، كما وجد مؤسسات وقفية لتجهيز البنات إلى أزواجهن ممن تضيق أيديهم أو أيدي أوليائهم عن نفقات تجهيزهم (١٢).

ثالثاً: الدور الاجتماعي للأوقاف:

لا تخلو أي دراسة عن الوقف من ذكر الآثار المترتبة عليه ، إلا أن التركيز غالباً ما يكون على الأدوار الاقتصادية أو الأدوار التعليمية للأو قاف رغم أن الدور الاجتماعي للأو قاف لا يقل عن الأدوار الاقتصادية والثقافية والصحية إن لم يفارقها ولا يكاد يوجد جانب من جوانب الحياة في المجتمع المسلم إلا ولها صلة بنظام الأوقاف من قريب أو بعيد ، بل يرى أحد الباحثين أن الأو قاف عمل اجتماعي دواف مه في أك ثر الأح يان اجتماع ية وأهدا فه داد ما اجتماع ية ، فالأو قاف الإسلامية في الأصل عمل اجتماعي ، ويمكن أن نورد بعض الآثار الاجتماعية المترتبة على الوقف ، أو التي كان للوقف دور في تعزيزها في حياة المجتمع وترسيخها على مدى القرون الماضية ، فلقد ساعد الوقف على تحقيق الاستقرار الاجتماعي وعدم شيوع روح التذمر في المجتمع وذلك نوع من المساواة بين أ فراده فقد تمكن الفقير من الحصول على حقه من المتطلبات الأساسية من الحياة من خلال نظام الوقف بل إن بعض الأوقاف كان يخصص ريعها للفقراء ويشير بعض الباحثين إلى أن (الآلاف الكبيرة من المجتمع من العلماء المبرزين في مختلف التخصصات كانوا من فئات اجتماعية واقتصادية رقيقة الحال) (١٣).

كما تمكن الوقف بما يمتلكه من مرونة من بسط مبدأ التضامن الاجتماعي وشيوع روح التراحم والتواد بين أفراد المجتمع وحمايته من الأمراض الاجتماعية التي تنشأ عادة في المجتمعات التي تسود فيها روح الأناذية المادية وينتج عنها الصراعات الطبقية بين المستويات الاجتماعية المختلفة ، وهناك من يرى أن الولايات المتحدة الأمريكية

قد حمت مجتمعها من امتداد ثورة العمال التي برزت مع الشورة البل شفية في رو سياء لى المجت مع الع مالي في الولا يات المتحدة الأمريكية من خلال التوسع في فتح أبواب العمل الخيري وتشجيع الشركات والأثرياء بإعفاءات كبيرة لمن يقدم منهم على الأعمال الخيرية فزادت المؤسسات الخيرية وتضاعفت الهبات حتى بلغت مئات الملايين في وقت مبكر من هذا القرن (١٤).

كما أن في الوقف توزيعاً عادلاً في الشروات وعدم حبسها بأيد محدودة مما يجعلها أكثر تداولاً بين الناس لأن الواقف عندما يوصي بتوزيع غلة موقوفا ته على جهة من الجهات، يعني توزيع المال على الجهة المستفيدة وعدم استثثار المالك به.

إن المتأمل لنظام الوقف في الإسلام ليرى بوضوح كيف عمل ذلك النظام المتكامل على تعزيز روح الانتماء بين أفراد المجتمع وشعورهم بأنهم جزء من جسد واحد تحقيقاً لحديث الرسول (ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) (رواه البخاري) . وهذا الشعور بالانتماء يشمل الطرفين الواقف والمستفيد من الوقف فالواقف استشعر دوره المناط به في المجتمع وخصص جزءاً من ماله لسد حاجة من حاجات المجتمع والمستفيد من الوقف يستشعر بعين التقدير مدى حاجته للانتماء لجسد المجتمع الواحد الذي قام أثرياؤه باسعاد فقرائه من خلال نظام الوقف .

إن الدارس للأثر الاجت ماعي لا بدأن تستوقفه نوع ية الطبقة الاجتماعية التي استفادت بشكل كبير من الوقف وكيف استطاع تغييرها وتحقيق ما يسمى بظاهرة (الحراك الاجتماعي) في بنية المجتمع والحراك الاجتماعي يقصد به: انتقال الأفراد من مركز إلى آخر في نفس الطبقة وقد يكون رأسياً وهو انتقال الأفراد من طبقة اجتماعية أعلى ولقدمكن التعليم الوقفي

والرعاية الاجتماعية والوقفية من تغير طبقات المستفيدين منه أفقياً رأ سياً و فق مفهوم الحراك الاجتماعي ، فساعد نظام الوقف على تحسين المستويات الاقتصادية ، والعلمية والثقافية لكثير من أفراد المجتمع ، فالتعليم الجيد الذي قد يحمله شخص موهوب قد ينقله ليس لأن يتسلم مرتبة الإفتاء والقضاء والقضاء فحسب ، بل يتمرس في الع مل الإداري وتي سير أ مور الدو لة أو في أي مه نة متخص صة كالطب أو الإدارة أو غيرها والتي قد لا تتاح له لولا أن أموالا موقوفة قد سهلت له سبيل التعليم .

وإضافة لكل ما سبق فقد كان لنظام الوقف ومصارف غلالها الدور الكبير في تعزيز الجانب الأخلاقي والسلوكي في المجتمع من خلال التضييق على منابع الانحراف ، فقد كانت توجد العديد من الأوقاف لرعاية التضييق على منابع هجرهن أزواجهن حتى يتزوجن ويرجعن إلى أزواجهن صيانة لهم وللمجتمع ويكون ذلك بإيداعهم الربط ، حيث ينقطعن عن الناس ، وفيها من شدة الضبط وغاية الاحتراز وتؤدب من خرجت عن الطريق بما تراه ، وتجرى عليهم من الأو قاف ، فتنق طع حاجتهن التي قد تل جئن إلى سلوك دروب الانحراف بسبب الحاجة .

كما وجدت أوقاف خاصة لتخليص السجناء ووفاء ديونهم، وفكاك أسرى المسلمين، كما وجدت أوقاف خيرية تنفق على أسر السجناء وأولادهم، حيث يقدم لهم الغذاء والكساء وما يحتاجونه من أموال الوقف أخرى. وعلاوة على الصرف على المساجين وعوائلهم من أموال الوقف كانت هناك بعض الأوقاف مخصصة للصرف على الفقهاء بشرط أن يؤ موا المساجين أو قات صلواتهم وأن يدر سوا ويفقه هوا السجناء ويقودوهم في حياتهم العملية ليخرج هؤلاء من السجن وقد اتقنوا علماً من العلوم أو حرفة من الحرف ، وهذا ما يسمى في الوقت الحاضر بالرعاية اللاحقة وهي الرعاية التى تقدم للسجين وأسرته في أثناء بالرعاية اللاحقة وهي الرعاية التى تقدم للسجين وأسرته في أثناء

سجنه ، حتى لا يعود إلى الا نحراف مرة أخرى ، وحتى لا ينحرف أحد أ فراد أسرته بسبب غيبته عنهم و عدم و جود ا لولي والرقيب عليهم.

وجماع القول في هذا المبحث أن للوقف دوراً اجتماعيا كبيرا ومهما ، ورغم عدم و ضوحه في بعض الأحيان وذلك يعود إلى تأخر ظهور الآثار الاجتماعية في حياة المجتمعات واحتياجها إلى سنوات وأحيانا إلى عقود طويلة من السنين والأعوام لتتضح للعيان ، وهذه الآثار في جملتها آثار إيجابية نافعة ، وهذا ما يؤكد ضرورة العودة بالوقف إلى دوره الفعال في المجتمعات المسلمة لجني ثماره الاجتماعية والاقتصادية والثقافية بشكل متوازن ومتكامل.

رابعاً: كيف يعاد دور الوقف في مجال الرعاية الاجتماعية "

لعل فيما ذكر في المباحث السابقة ما يوضع الأثر الكبير المتوقع من الوقف في مجال الرعاية الاجتماعية وليس ذلك بغريب ، فإن المتأمل في تاريخ الأمة ليجزم وبقوة أن الرعاية الاجتماعية في المجتمع المسلم طوال القرون الماضية لم توجد إلا عن طريق الوقف .

وفي عصرنا الحالي، ورغم و جود مفهوم الدولة القائم بشكله المعاصر، بكثير من الخدمات الاجتماعية التي كانت تقدم بها الأوقاف سابقاً، إلا أن الظروف المالية للدول توجب إعطاء الوقف دوره الحقيقي في المساهم قي جوانب الرعاية الاجتماعية وهذه المشاركة من قبل أثرياء الأمة لا تعني تقليل الأعباء عن الحكومات بقدر ما تؤدي إلى ترسيخ قيم الانتماء في النفوس للمجتمع المسلم الكابي وجعل أفراد الأم أكثر استعدادا للمشاركة الفعالة في تبنى هموم المجتمع والتخفيف من الاتكالية الشائعة لدى الناس اعتمادا على جهود الدولة، والدولة فقط.

وهذا الأمر ليس بدعاً من القول ، فلقد كانت الأوقاف على مر التاريخ إحدى الروافد الأساسية لبيت المال يصرف ريعه على جهات

البر المختلفة من مؤسسات دينية وصحية إلى جانب كثير من المنشآت التعليمية والصحية والمرافق العامة الأخرى. و مما يدعو إلى الأخذ بهذا الاتجاه هو النتائج الإيجابية المتوقعة من اضطلاع الوقف بدوره في مجال الرعاية الاجتماعية ، ذلك أن الأوقاف وإدارتها يمكنها أن تملك من المرونة الإدارية والاجتماعية مالا تملكه الإجراءات الرسمية وهذه المرونة هي ما تحتاجه برامج الرعاية الاجتماعية بشكل عام بعيداً عن الجمود الروتيني والأنظمة المقيدة .

وهذا لا يعني أن عدم الاستفادة من الوقف في الوقت الحالي عائد إلى كون الأو قاف تسيرها الأنظ مة الروتيذية المقيدة في كثير من الأحيان، بل إن معو قات الاستفادة من الأو قاف في مجال الرعاية الاجتماعية في العصر الحالي قد يكون من الواقفين أنفسهم وذلك يجعل مصارف الوقف في أشياء قد تكون الحاجة الحقيقية للمجتمع قد تجاوزتها ، ومن هذا كله فإن الحاجة ماسة لتكثيف الدعوة نحو إعادة الوقف لموقعه الطبيعي في نهضة الأمة الإسلامية بشكل عام ، والمملكة العربية السعودية بشكل خاص فهي كيان مهم في العالم الإسلامي ، فما يتم على الأوقاف في المملكة عد مثالاً يحتذى به لاعتبارات عدة لا تخفى.

وفيما يلي طرح لبعض المقترحات عن كيفية إرجاع دور الوقف في مجال الرعاية الاجتماعية واقتراحات أخرى تتعلق بوضع الأوقاف في المملكة ، وهي مقترحات عامة أجزم أن في مناق شتها إثراء لها للوصول إلى ما يطمح إليه الجميع بإذن الله فمن ذلك:

أ. تنفيذ حملة إرشاد وتوعية إلى إبراز قيمة الصدقات وأجر الإنفاق في سبيل الله ، وبخاصة ما كان منها صدقة جارية
 (الوقف) للإقبال على إحياء هذا النظام وجعله يؤدى دوره

- ٢. استمرار عقد الندوات العلمية المتخصصة في الأو قاف وطرحها بشكل موسع بحيث تكون المشاركات من دول العالم الإسلامي وعدم قصرها على المستوى المحلى.
- ٣. إبراز دور الوقف الاجتماعي في النهضة الإسلامية وطرحها عبر القنوات الإعلامية ، مع التركيز على ضرورة التنوع في مصارف غلال الأو قاف و فق حا جات المجتمع التي تسد الثغرات الاجتماعية .
- ٤. طباعة أبحاث الندوات التي أقيمت عن الوقف في كتب وطرحها إلى الأسواق للبيع و عدم الاقتصار على التوزيع المجانى لها.
- موسسي منظم في خلال إنشاء صناديق وقفية متخصصة مؤسسي منظم في خلال إنشاء صناديق وقفية متخصصة يندرج ضمنها الأو قاف القاد مة حالياً ، و ما يستجد من أوقاف في إطار واحد تحدده شروط الواقفين ويؤكد هذا أن مؤسسات الرعاية الاجتماعية لايم كن أن تنهض برسالتها إلا في ظل موارد مالية ضخمة ودادمة باستمرار ، و هذا يتحقق بجلاء في ذ ظام الوقف والتجر بة التاريخية السابقة أثبتت ذلك .

وتخصص هذه الصناديق المقترحة للقيام بالأذشطة الشرعية ، والثقافية والصحية بالإضافة إلى الأنشطة الاجتماعية من خلال إنفاق ربع الأموال الوقفية بما يحقق أغراض الواقفين ، وتتكون موارد كل صندوق من ربع الأموال والأعيان الوقفية ويقوم على إدارة كل صندوق لج نة متخصص صة ، وتساعد مثل هذه الصناديق على توفر رأس مال كبير من مجموع الأوقاف المتناثرة ، مما يعطي فرصة أكثر لتنمية رؤوس الأموال وإنشاء مشاريع تحقق تنمية واسعة .

ويمكن لتلك الصناديق دعم المشاريع الخيرية التي تتوافق مع شروط الواقفين بحيث تقدم أية جهة بمشروع متكامل من حيث الدراسة والتنفيذ ونوعية ومقدار المستفيدين منه ، ليقوم الصندوق بدارسة المشروع وتحديد مدى إمكاذية دعمه و فق معايير واضحة ، بذلك تضمن تحقيق أكثر فائدة من الأوقاف في المجالات المختلفة ومنها جهات الرعاية الاجتماعية.

آ. من المعلوم أن الأربطة الخيرية هي الجانب الظاهر من دور الوقف في مجالات مختلفة ومنها الرعاية الاجتماعية في المملكة حيث تشتهر منطقة مكة المكرمة ومنطقة المدينة المنورة بك ثرة الأربطة الخيرية بها ، إلا أنه أصابها ما أصاب غيرها من الأوقاف نتيجة عوامل عد ، فلقد أظهرت دراسة لوزارة العمل والشئون الاجتماعية العديد من النتائج التي تؤكد تناقص دور الأربطة ، بل وعدم تحقيق شروط العديد ممن أوقفوها ، و خراب العديد منها ، كما ظهر لبعضها آثار سلبية من الجوانب الأمنية والأخلاقية في ظل وضعها الحالي (10) . و هذا الأمر يتطلب إعادة النظر في وضعها ، فقد تحتاج إلى دراسة شرعية خاصة بها للنظر في كيفية تحقيق الاستفادة منها بشكل يتوافق مع شروط الواقفين ويحقق البعد الاجتماعي والهدف الخيري الذي قصده الواقف منها .

ويمكن تحقيق ذلك بإسناد هذه الأوقاف في نظرتها إلى بعض الجمعيات الخيرية لتتولى متابعتها و صرف ريعها و فق شروط الواقف ، ووضع شروط لتسكين المستفيدين تتفق مع شروط الواقف وعدم تركها مجالاً لتشجيع البطالة بين ضعاف النفوس ممن ألفوا الدعة والراحة والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

المراجع:

- ا بن بطوطة ، تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب
 الأسفار ، دار إحياء العلوم ، ۱٤۱۷ هـ
 - ٢) ابن جبير ، رحلة جبير ، دار صادر ن بيروت ، بدون تاريخ
 - ٣) ابن قدامه، المغنى، مكتبة الرياض الحديثة، ١٤٠١هـ
- جمال برزنجي ، الوقف الإسلامي وأثره في تنمية المجتمع ،
 ضمن أبحاث ندوة (نحو دور تنموي للوقف) وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ، الكويت ١٩٩٣م.
- ٥) را شد القحطاني، أو قاف السلطان الأشراف شعبان على
 الحرمن ، الرياض ، ١٤١٤هـ
- ت سعيد عاشور ، المؤسسات الاجتماعية في الحضارة العربية في (مو سوعة الحضارة العربية الإ سلامية) المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ، ١٩٨٧م .
- لا شوقي دنيا ، أثر الوقف في إنجاز التنمية الشاملة ن مجلة
 البحوث الفقهية المعاصرة ، الرياض ١٤١٥هـ
- ٨) عبد الله بن سليمان المنيع، الوقف من منظور فقهي، ضمن أبحاث ندوة المكتبات الوقفية في المملكة العربية السعودية المدينة المنورة، ١٤٢٠هـ.
- ٩) عبد الله بن نا صر السدحان ، رعاية الأيتام في الملكة العربية السعودية ، الأمانة العامة للاحتفالات بمرور مائة عام على تأسيس المملكة ، الرياض ، ١٤١٩هـ.
- وزارة العمل والشئون الاجتماعية، تقرير عن الأربطة في مكة المكرمة والمدينة المنورة.

عنوان الورقة: جمع التبرعات الشخصية الخطوة والمهارات

مقدمها:

الدكتور / صالح بن سليمان الرشيد

ملخص البحث

جمع التبر عات وظيفة تع تبر من الو ظائف المهمة التي تقوم بها المنظمات الدعوية والخيرية. لأنه بدون القيام بعملية جمع التبرعات بطريقة فعالة، فإن المنظمات الخيرية لن تتمكن من القيام بدورها المط لوب حيث أن و جود المواد المالاية الكافية هو أساس قيام المشروعات الخيرية. وهذه الأموال لا يمكن أن تحصل عليها المنظمة إلا من خلال الاتصال بالمحسنين ومحاولة إقناعهم بأهمية و ضرورة التبرع من أجل أن تؤدى المنظمة الخيرية رسالتها التي قامت من أجلها.

جمع التبرعات يمكن أن يتم من خلال أسلوبين: الأسلوب الأول:

يقوم على الاتصال بالمحسن وجهاً لوجه عن طريق القابلة الشخصية بهدف تقديم معلومات له وحثه وإقناعه نحو التبرع لمشروع معين أو للمنظمة بشكل عام.

الأسلوب الثاني:

فهويتم عن طريق الاتصال غير الشخصي بالمحسن بغرض الحث والإقناع بالتبرع من خلال و سائل الترويج المتنوعة مثل الإعلان والحملات البريدية والنشر.

وهذه الورقة هي محاولة للاستفادة مما كتب في علم التسويق حول موضوع المقابلات الشخصية بغرض تمام عملية البيع ومحاولة لنقل الأف كار والأطرو حات المو جودة في ذ لك العلم والتي من المم كن الاستفادة منها في عملية جمع التبر عات عن طريق المقابلات الشخصية.

وحتى يقوم مندوب المنظمة بعمله بشكل ناجح، ينبغي عليه أولاً أن يفهم أن عملية جمع التبرعات ليس الهدف منها إحراج المتبرع والضغط عليه بكل الوسائل من أجل قيامه بالتبرع إنما الهدف هو تعريف المتبرع بالأنشطة والمشاريع الموجودة المحتاجة إلى دعمه ومساعدته وكذلك حرص المنظمة إلى تعظيم الاستفادة منكل مبلغ يتم به والتأكيد على صرفه في الوجه الأمثل.

إن عملية جمع التبرعات هي سلسلة من النشاطات المتتابعة التي يقوم بها مندوب المنظمة لجمع التبرعات يحث من خلالها المحسن على التبرعات. ومع اختلاف أساليب جامعي التبرعات في طرقهم للجمع، إلا أنه يبقى أن إتباع الخطوات والمراحل المقترحة تزيد بإذن الله من فرصة نجاح المندوب في عملية إتمام التبرع

لذلك ومن أجل تطوير عملية جمع التبرعات الشخصية فإنه يجب معرفة وتمييز الخطوات التي تتكون منها عملية جمع التبرعات الشخصية، وهذه الخطوات هي:



مقدمها: الأستاذ /محمد بن علي الغامدي

ملخص البحث

الأخذ بمفاهيم الجودة في تنفيذ كل ما يوكل للمرء من أعمال، مطلب شرعي ويتعين على المسلم أن يجعله جزءاً من ممارسته الدائمة لأعماله ذلك أن الله جل جلاله أم بإحسان العمل وجعل المعول عليه في التفاضل بين الناس قال تعالى (تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شئ قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور) وفي السنة المطهرة من أحاديث المصطفي ألهما يدعو الإتقان العمل وإجادته.

في هذه الورقة سوف أتناول تعاريف الجودة حسب ما أوردها منظروها والتي تركز في مجملها على إرضاء المستفيدين من الخدمة وتقديم الخدمات في هيئة إن لم تكن تزيد على متطلبات المستفيد فعلى أقل تقدير تفي باحتياجاته وتطلباته إضافة إلى ذلك فإن مفاهيم الجودة مبنية على حسن أداء الأعمال بصورة صحيحة من أول مرة وكل مرة. وا لجودة كذلك لا تقبل العيوب في أي جانب من جوانب الخدمة المقدمة وتعد ذلك قصوراً يلزم البحث عن أسبابه وتلافيها قبل حده ثها.

و مما يو جب النظر إلى هذه القضية بعين فاحصة ما ثبت لدى الباحثين في هذا المجال من أن ما يصل إلى ذصف ميزانية مصاريف برامج الجودة في المنشأة يذهب هدراً في تصحيح أخطاء داخلية ارتكبت أثناء أداء الأعمال وفي تصحيح أخطاء لمخرجات المنشأة وما يتبع ذلك من ضرورة إعادة تلك الأعمال وانعكا ساته على سمعة المنشأة ومركزها التنافسي بين مثيلاتها التي تشاركها في تقديم الخدمات نفسها.

و محك هذا كله يدور حول الإنتاجية ودعمها والتي لا تتحقق إلا بالعناية الفادّقة بمقدمي الخدمة والتركيز على تأهيلهم بالتدريب وتعهدهم بالتطوير لتلافي نوعى الأخطاء المشار إليها في الفقرة

السابقة هذه الإنتاجية التي تشبع رضا الهاملين وتحقق رضا الستفيدين.

مقدمة: يه التي تعالج بها مفاهيم الجودة الأخطاء التي تسبب عدم رضا المستفيدين من الخدمة التي تقدمها لهم الجهات الخيرية لهو أساس في توحيد الجهود ويتحقق هذا الهدف بإتباع جميع الجهات للمبادئ نفسها التي تتبناها برامج الجودة الأمر الذي يضمن السير في الاتجاه نفسه نحو هدف مشترك هو خدمة المستفيدين و عدم الإهمال أو الإغفال لحاجياتهم ومع أن البيئات التي تعمل فيها الجهات الخيرية قد تختلف في بعض ملامحها وبناء عليه تختلف احتياجات الشرائح المستهدفة بأعمال هذه الجهات إلا أن الأخذ بمبادئ الجودة تحقق حسن التعامل مع هذه المتغيرات لضمان رضا المستفيدين وبهذا يتحقق توح يد جهود جم يع الجهات العام لة دون ازدواج ية أو تضارب في الأهداف والتنفيذ.

مقدمة:

ولقد وجه سبحانه إلى أن صفتي الحفظ والعلم أساس لنجاح العامل في عمله وسبيل جودة العمل وإتقانه قال تعالى (قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم).. وأورد سبحانه في آية أخرى أهمية التحلي بصفتي القوة والأمانة في كل من يسند إليه عمل قال تعالى: "قالت إحداهما يا أبتي استأجره إن خير من استأجرت القوى الأمين ". ومدار كل هذه الصفات يدور حول إحسان العمل وإجادته ، إذ العبرة ليست بكثرة العمل بقدر ما هو يحسنه قال تعالى: (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور).

وعلى السياق نفسه يأتي تأكيد السنة المطهرة .. فقال ﴿ إِن اللّه كتب الإحسان على كل شئ) قال ﴿ لا تكونون إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسنا وإن ظلموا ظلمنا ولكن وطنوا أنفسكم أن تحسنوا وإن أساءوا فلا تظلموا).

تعريف الجودة:

يمكن تلخيص تعريف الجودة في كلمة واحدة (الإحسان) ومن هذه الكلمة صاغ علماء العصر والمشتغلون بعلم الجودة تعريفاتهم في صيغ كثيرة من أهمها ما يلي:

ي عرف (جوران) الجودة بأذ ها (الملائ مة للا ستخدام) أي كل ما كانت الخدمة أو السلعة المصنعة) ملائمة لاستخدام المستفيد كلما كانت حددة .

ويعرفها (كرو سي) بتعريف يشترط فيه ثلاثة شروط لتحقيق الجودة:

- الوفاء بالمتطلبات
 - انعدام العيوب
- تنفيذ العمل بصورة صحيحة من أول مرة وكل مرة

ويعرفها (ديمنج) بتعريف مختصر ولكنه يكاد يجمع التعريفين إذ يقولان الجودة هي تحقيق احتيا جات وتوقعات المستفيد حاضراً ومستقبلاً.

مفاهيم الجودة:

المفهوم القديم ويركز اهتمامه حول الخلو من العيوب. أي أنه ينظر إلى الجودة من منظور مقدم الخدمة فإذا قدمت خدمة تكون في نظر مقدم الخدمة خالية من العيوب فإذها حسب هذا المفهوم تكون عندئذ خدمة ذات جودة.

المفهوم الحديث ينطلق من مفهوم الوفاء بمتطلبات المستفيد. وهذا المفهوم هو ما انبعث من النظريات الحديثة للجودة والتي نوجزها فيما يلي:

أولاً: إدارة الجودة الكلية:

لتقريب مفهوم إدارة الجودة الكلية إلى الأذ هان يلزم معرفة دلالة كل من كلماتها الثلاث (إدارة -جودة - كلية):

الإدارة: تشمل محاور الإدارة الأربعة التي تبدأ بالتخطيط ثم التنظيم ثم التوجيه ثم المتابعة وتطبيق هذه المفاهيم على برامج الجودة.

ا لجودة: ك ما نص على ذلك المفهوم الحديث بكوذها الوفاء بمتطلبات المستفيد.

الكلية: لأنها تهتم بمراجعة جميع جزئيات العمل مهما كانت دقيقة. ثانياً: المعادلة الصعبة:

لإدارة الجودة ثلاثة معاور أسا سية (تح سين الجودة وتخ فيض التكلفة وزيادة الإنتاجية) ولكل من هذه المحاور أساليب يلزم الإتيان بها وهي كما يلي:

أ- تحسين الجودة وتتم بإتباع ما يلى:

- ١- التزام الإدارة العليا بتطبيق مفاهيم الجودة .
 - ٢- التخطيط الاستراتيجي للجودة.
 - ٣- تقبل مفاهيم الجودة.
 - ٤- المشاركة والتمكين.
 - ٥- التدريب.
 - ٦- تحفيز المستفيدين لإبداء مرئياتهم
 - ٧- منع الأخطاء قبل وقوعها .
 - ٨- التحسين المستمر.
 - 9- التركيز على المستفيدين.
 - ١٠- القياس والتحليل

ب- تخفيض التكلفة:

لتكلفة الجودة محوران أساسيان:

- تكل فة إيجابية وتستحوذ على ما يصل إلى ٥٠٪ من ميزاذية الجودة، وتنقسم إلى قسمين:
- ا تكلفة وقائية وتتمثل في تعيين مستشارين وموظفين لتنسيق برامج الجودة.
- ٢- تكلفة التقويم وتنصب على برامج التقويم الداخلي التي تتم من داخل الجهة أو التقويم الخارجي الذي يتم من خارج الجهة عن طريق هيئات متخصصة لمراجعة وتقويم الجودة.
- تكلفة سلبية وتستنزف ما يصل إلى ٥٠٪ من ميزاذية الجودة وتنقسم إلى قسمين:
- العيوب والأخطاء الداخلية التي تحدث أثناء تأدية العمل.
- ٢- تكلفة العيوب والأخطاء الخارجية التي تكتشف بعد الانتهاء من الأعطال المطلوب إنجازها. ج زيادة الإنتاجية:

حتى يتسنى لنا رفع الإنتاجية يتعين علينا القيام بما يلي:

- أ. حسن اختيار الموظفين لكل وظيفة مهما كان موقعها في الهيكل التنظيمي للجهة.
 - ٢. الدقة في وضع الموظف المناسب في المكان المناسب.
- ٣. تحديد مستوى الإنتاجية المستهدف من كل عملية وذلك بالتنسيق بن العاملين ورؤسائهم المباشرين.
- ع. متابعة تنفيذ الأعمال ومقارنة نتائجها بالأهداف الموضوعة سلفاً.

أركان إدارة الجودة الكلية:

 أ. ضرورة تبني الإدارة العليا لمفاهيم الجودة وإعطائها الأولوية المناسبة.

- البحث عن السبل الكفيلة بالتحسين المستمر لأداء الأعمال.
 - ٣. تقصى رغبات المستفيدين وتطلعاتهم.
- التركيز في تطبيق مفاهيم الجودة على مراحل العمل وليس فقط على الخدمة النهائية .
 - تطبیق مبدأ فریق العمل.
- أشراك الموظفين في الجهود الخاصة بتحسين الجودة ابتداء من المراحل الأولية
- ٧. تطبيق المنهج العلمي في تحليل المشكلات واتخاذ القرارات
- ٨. التأكيد على و جوب التمييز بين جهود الفرد وجهود
 الحماعة .

معالم توحيد الجهود من جراء تطبيق مفاهيم الجودة: أولاً: إرضاء العاملين ويتم تحقيق ذلك بإتباع ما يلى:

- ١. إسناد المهام المناسبة لهم .
- ٢. إشراكهم في المراحل الأولى لبرامج الجودة.
 - ٣. تدريبهم على كيفية تحسين أعمالهم
- ٤. زرع الثقة فيهم لحل مشكلات العمل وا تخاذ القرارات المناسبة لها.
 - ٥. تشجيعهم على طرح آرائهم أمام الإدارة للبت فيها.

ثانياً: إرضاء المستفيدين ويتم تحقيقها بإتباع ما يلى:

- أ. تحديد النطاق الجغرافي للجهة.
- ٢. تحديد الفئة المستهدفة لخدمات الجهة.
 - ٣. وضع معايير دقيقة للحالات المستحقة
 - التعاون مع جميع الجهات المانحة .
- ٥. إيضاح نظام المساعدات لجميع المستحقين.
 - ٦. تحديث معلومات المستفيدين باستمرار

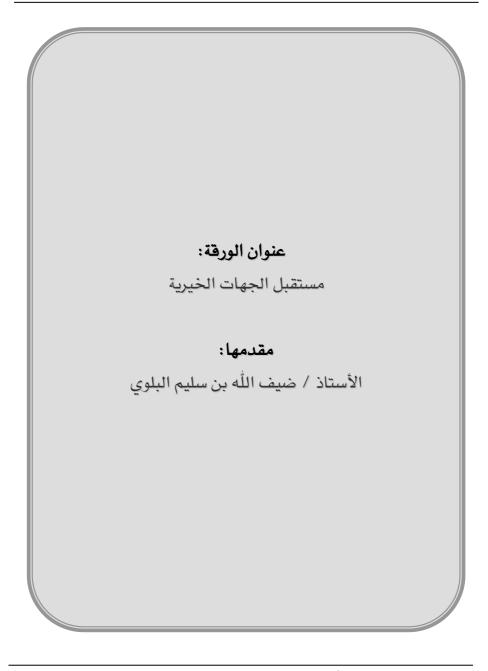
- ٧. ح صر آراء الم ستفيدين با ستمرار عن خدمات الجهة ومعالجة السلبيات قبل تفاقمها.
 - ٨. رصد احتياجات المستفيدين بدقة وبصورة دائمة .

فوائد تطبيق مفاهيم الجودة:

- 1. الاقلال من الأخطاء
- ٢. الإقلال من الوقت اللازم لإنهاء المهام.
 - ٣. الاستفادة المثلى من الموارد المتاحة
 - ٤. الإقلال من عمليات المراقبة
 - ٥. زيادة رضا المستفيدين
 - ٦. زيادة رضا العاملين
- ٧. الإقلال من الاجتماعات غير الضرورية
- ٨. لتحديد المسئولية وعدم إلقاء التبعات على الآخرين

عوائق تطبيق مفاهيم الجودة:

- ضعف المتابعة الادارية على الادارات والأقسام.
 - ٢. نقص الخبرة الإدارية لدى المسئولين.
 - ٣. عدم قدرة بعض الرؤساء على اتخاذ القرار.
 - ٤. ضعف التنسيق بين الأجهزة ذات العلاقة .
- ٥. عدم وجود الموظف المناسب في المكان المناسب.
- 7. عدم فهم المسئولين للمتغيرات الداخلية والخارجية .



ملخص البحث

تتطرق ورقة العمل إلى البرامج والأنشطة التي تقوم بها الجمعيات الخيرية والمتمثلة بالمساعدات والأنشطة الثقافية والتربوية، و برامج خدمات المعاقين و برامج الأمومة والطفولة، و برامج رعاية المسنين والخدمات الأخرى التي تقدمها وموارد الجمعيات ومصروفاتها.

وينطلق من هذا الواقع إلى النظرة المستقبلية في التركيز على بعض البرامج عن طريق التوسع فيها كالبرامج الخاصة بالأيتام والمعوقين والبرامج التدريبية واستخدام التقنية الحديثة في أنشطة الجمعيات والتركيز على توطين الوظائف والاهتمام بتدريبها وزيادة موارد الجمعيات عن طريق وضع الخطط والبرامج والتسويق الحديث لها لدى المحسنين وتحديث أساليب الحملات الإعلانية وتنشيط الوقف الخيري وغيرها من الإجراءات التي تصب في هذا الجانب ، تدريب الكوادر الوطنية العاملة بالجمعيات لرفع كفاءتها وزيادة إنتاجها ، تفعيل البرامج الخاصة التي تعنى بالفئات المحتاجة والعمل على تحرى الحالات المحتاجة والقادرة على العمل إلى منتجة ، العمل على وضع قاعدة معلومات في كل جمعية للراغبين في التطوع في جزء من و فتهم والا ستفادة من و قتهم والا ستفادة منهم في برامج العمل الخيرى ، التركيز على إيجاد برامج خاصة بالنشء لتدريبهم وتعويدهم على المشاركة في الأع مال الخبرية . و قد خلص الباحث إلى التو صية بالاهت مام في مواك بة برامج الجمع يات لاحتيا جات مجتمعات ها وا ستخدام التقنية وإ يجاد موارد جد يدة للع مل الخيري وتفعيل الا ستثمار فيها والاهتمام بالجهود التطوعية و تدوينها و ضرورة استفادة الجمعيات الخيرية من الراغبين في التبرع في جزء من و فتهم للاهتمام ببرامج كفالة الأيتام والرعاية الإيوائية لمن تتعذر رعايتهم داخل الأسر.



مقدمة:

اتخذ العمل التطوعي منذ القدم أشكالا مختلفة حيث بدأ بالجهود الفردية ثم العائلية فالقبيلة وعندما أنشئت وزارة العمل والشئون الاجتماعية عام ١٣٨٠هـ أخذت بأسلوب تنمية المجتمع المحلى حينما أنشأت أول مركز للتنمية الاجتماعية في بلدة الدرعية التي تبعد عن العاصمة الرياض حوالي ١٠ كم تقريباً ومن ضمن المهام الأساسية لأعمال المركز تشكيل لجان أهلية متخصصة تعمل معه في مجالات العمل التطوعي وقد تزامن ذلك مع إنشاء أول جمعية تعاونية في المملكة بالدرعية كما أن الجمعيات الخيرية لم تكن حديثة عهد إذ أن الوزارة عند إنشائها قامت بتنظيم صناديق البر الخبرية الموجودة و سجلتها كجمع يات خيرية و فق لوائح نظ مت عم لها وإ جراءات تأسيسها إلى أن صدرت لائحة الجمعيات والمؤسسات الخيرية بقرار مج لس الوزراء رقم ۱۰۷ في ۱٤١٠/٦/٢٥ همشجعة للا ستمرار والتوسع في هذا المجال وينطلق العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية من مبادئ وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف وقد حظي بدعم الدولة وتشجيعها ورعايتها وبتظافر الجهود الحكومية والأهلية وأ صبح للعمال اجتماعي مكاذته في خطط التنمية و برامج الدو لة ا لتي ركزت بأن يكون الإنسان السعودي وسيلة التنمية وغايتها وبما توفر لهذا النشاط من مناخ إيجابي ساعد على سرعة نموه راسيا وأفقيا .

وقد دعم هذا النشاط بإنشاء إدارة عامة للتنمية الاجتماعي وإدارة عامة للتنمية الاجتماعي وإدارة عامة للمؤسسات والجمعيات الأهلية هاتان الإدار تان تعملان على تنظيم جهود الأفراد والجماعات وتوجيههم للعمل المشترك مع الجهود الحكوم ية لمقابلة احتيا جاتهم وحل مشكلاتهم والانتفاع بإمكا ناتهم وطاقاتهم من أجل النهوض بصورة متكاملة بجوا نب الحياة الاقتصادية والاجتماعية للمجتمعات المحلية وتحقيق التكامل

بينه ما من أجل التقدم الاقتصادي والاجتماعي للدولة عن طريق المؤسسات التطوعية الأهلية بهدف الرفع من مستوى الحياة وإحداث تغيير مفيد في أسلوب العمل والمعيشة في المجتمعات المحلية (ريفية وحضرية) مع الاستفادة من الإمكا نات المادية لتلك المجتمعات وطاقاتها البشرية بأسلوب يوائم بين حاجات المجتمع وتقاليده وقيمه الدينية والحضارية.

وما تقوم به الجمعيات والمؤسسات من أنشطة وبرامج مختلفة تهدف لسد حاجة المحتاجين وتأهيلهم وتدريبهم وتحويلهم من متلقي إعانات إلى أشخاص منتجين في مجتمعهم والأنشطة التي توجه لهذه الفئة من المجتمع تتمثل في الآتى:

- برامج التعليم والتدريب والتأهيل.
 - البرامج الثقافية.
- برنامج الإسكان الخيري وتحسين المساكن .
 - برامج الرعاية الصحية.
 - برامج تقديم المساعدات المتنوعة
 - برامج السجناء
- إقامة المراكز الاجتماعية للشباب ومراكز الأحياء لتنمية
 الأحياء

ولتكون النظرة المستقبلية أكثر واقعية لابد من استعراض ما هو قائم فعلاً من منجزات.

المحور الأول: الجمعيات الخيرية:

أولاً: واقع العمل التطوعي في مجال الجمعيات الخيرية:

لقد تمكنت الجمعيات بجهود ها التطوعية من أداء دور واضح في مجال الرعاية والتنمية الاجتماعية واستطاعت شق طريقها وتحقيق أهدافها بشكل ملفت للنظر جعل منها مثالا يحتذى.

ويبلغ عدد الجمعيات الخيرية في الوقت الحاضر (١٩٢) جمعية منها (٢٠) جمعية نسائية عدد أعضائها نحو (٢٩٨٢٠) عضواً منه أكثر من (٢٤٣٢) امرأة كما يبلغ عدد العاملين والعاملات بها نحواً من (٦٠٠٦) مليون ريال و قد تمك نت الجمع يات الخيرية خلال عام ١٤٢٠/١٤١٩هـ من

تنفيذ الخدمات والبرامج والمشروعات التالية:

١- برامج التعليم والتدريب والتأهيل:

وتشمل إعداد مربيات الأطفال واستعمال الحاسب الآلي والنسخ على الآلة الكاتبة وتعليم التفصيل والخياطة وتعلم اللغات وتحسين الخط والتعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي ومكافحة الأمية والسكرتارية والفنون التشكيلية والتطريز وتدريب بعض أفراد الأسر

ا لتي ترعا ها الجمعية على صياغة الذهب والمجوهرات وتشغيلهم بالفرع النسائي لمصانع الذهب المقامة بالتعاون مع بعض الجمعيات النسائية ومصانع الذهب.

٢- برامج الرعاية الصحية:

وتتم ثل في المستو صفات والع يادات الطبية وإ جراء عمليات القلب المفتوح وعيادات مكافحة التدخين والصيدليات ومراكز العلاج الطبيعي ودورات الإسعاف الأولى وخد مة نزلاء المستشفيات ود عم لجان أصدقاء المرضى وتأمين السكن الصحي للمرضى ومرافقيهم بالإضافة إلى التوعية الصحية والمشاركة في أسبوع النظافة والمناسبات الصحية الأخرى.

٣- رعاية المعاقين وكبار السن ويتمثل ذلك في الآتي:

- مراكز ودور إيوائية .. مراكز تعليم خاص.
- تعليم وتفصيل الخياطة.. مشاغل خاصة لتأهيل المعاقات.
 - بالاضافة إلى تأمن الأجهزة الطبية لبعض المعاقن.
 - ٤- برنامج الإسكان الخيري وتحسين المسكن.

- تتمثل بشراء وتأمين وتحسين المساكن .

٥- البرامج الثقافية:

- تحفيظ القرآن الكريم.
 - مكتبات عامة.
- إقامة ندوات ومحاضرات وأمسيات دينية وثقافية.
- هذا بالإ ضافة إلى ذشر وطبع الكتب وذشرات التوعية
 واللوحات الإرشادية .

٦- رعاية المرافق والخدمات العامة ويشمل ذلك:

- إنشاء المساجد وترميمها.
- العناية بالمقابر ومغتسلات الموتى.
 - التبرع بالدم.
 - تأمين الماء.
- المشاركة بالأسابيع العامة والمناسبات الأخرى.
 - نقل المرضى والمصابين والطالبات.
 - فتح الطرق وتمديد شبكات المياه .
 - تأمين خدمة الهاتف السيار .

٧- برنامج تقديم المساعدات المتنوعة:

وي شمل ذ لك تقديم أنواع المساعدات النقد ية والعينية والطارئة والموسمية ومساعدة المرضى والمعسرين و راغبي الزواج وأسر السجناء والمعاقين وغير ذلك هذا بالإضافة إلى مشروع كافل اليتيم وخدمات الأربطة ودور الضيافة لإيواء الحالات الطارئة الناجمة عن حوادث الطرق وغيرها.

٨- إقامة المعسكرات والمراكز الصيفية لشغل أو قات الشباب في الصيف.

٩- إقا مة المرا كز الاجتماع ية لل شباب ومرا كز الأحياء لتنم ية
 الأحياء وخدماتها بالتعاون مع مواطنين متطوعين.

- ١٠-جمع وتوزيع فائض الولائم والحفلات والمناسبات.
 - ١١- تأمين وجبات إفطار للصائمين في رمضان.
- ١٢- مساعدة بعض المواطنين في أداء فريضة الحج وتسهيله لهم.
- ١٣ توزيع لحوم الهدي والأضاحي بالتعاون مع البنك الإسلامي
 للتنمية .
 - ١٤- توزيع تمور المكرمة الملكية.
 - ١٥- القيام بإجراء بعض البحوث والدراسات الاجتماعية.
 - ١٦- توعية السجناء
 - ١٧- إقامة الحفلات والمعارض والسواق الخيرية.

ثانياً: الأنظمة واللوائح المنظمة لأعمال الجمعيات الخيرية:

- صدرت لائحة الجمعيات والمؤسسات الخيري بقرار مجلس الوزراء رقم (۱۰۷) في ۱٤١٠/٦/۲۵هـ.
- صدر النظام الأساسي الاسترشادي للجمعيات الخيرية بالقرار الوزاري رقم ٣٨٠٦ في ١٤١٣/٦/١ هـ وهو نظام استرشادي تستأنف به الجمعيات لدى إعداد أنظمتها الأساسية.
- صدر العديد من العلي مات والمناهج والقوا عد المحاسبية والنماذج والاستمارات المنظمة للعمل في الجمعيات الخيرية من النواحى الفنية والمالية والإدارية. مثل:
 - القواعد والتعليمات المحاسبية للجمعيات الخيرية .
 - منهج تعليم النسخ على الآلة الكاتبة باللغة العربية .
 - منهج تعليم النسخ بالآلة الكاتبة باللغة الإنجليزية
 - تعليمات سير اختبارات النسخ على الآلة الكاتبة
 - منهج تعليم اللغة الإنجليزية
 - منهج التفصيل والخياطة
 - منهج وتعليمات التدريب على استعمال الحاسب الآلي

منهج وتعلي مات ال تدريب على النسخ على الكمب يوتر
 ومعالجة النصوص وإدخال البيانات.

ثالثًا: دور الدولة في دعم العمل التطوعي:

نظراً لارتباط أعمال الخير بالدين الإسلامي الحنيف ارتباطاً وثيقاً فإن الدولة تولي العمل التطوعي عناية خاصة ويحظى منها بكل دعم وتأييد حيث تبوأ العمل التطوعي مكانته في خطط التنمية الوطنية . ويتم ثل الدعم المع نوي بالإ شراف على أع مال الجمع يات الخيرية وتوجيه ها والع مل على تسهيل مهمة ها لما يحقق أهدافها بفاعلية وسرعة وكذلك منح المتخرجين من الدورات التدريبية التي تقيمها شهادات مصدقة من الوزارة إضافة على الفروض للمتخرجين من هذه الدورات من بنك لتسليف السعودي للمساعدة في إقامة مشروعات فردية .

وأما الدعم المادي فيمكن إيجازه بالآتي:

1- تقديم الإعانات المتنوعة وفقاً للائحة منح الإعانات للجمعيات الخيرية الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم ٦١٠ في ١٣٩٥/٥/١٣ هـ الذي يتيح للجمعيات الخيرية الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم ٦١٠ في ١٣٩٥/٥/١٣ هـ الذي يتيح للجمع يات الخيرية الاستفادة من الإعانات التالية :

أ- إعانة تأسيسه تصرف بعد تسجيل الجمعية رسمياً .

ب- إعانة سنوية تصرف للجمعية بعد انتهاء سنتها المالية وقد تصل هذه الاعانة إلى ٨٠٪ من إجمالي مصروفاتها.

ج- إعانة إنشائية تصرف لمساعدة الجمعية في تنفيذ مشروعات المباني التي تساعد الجمعية على تأمين مقرات مناسبة لبرامجها المختلفة وتصل هذه الإعانة إلى ٨٠٪ من إجمالي تكاليف البناء.

د- إعانة فنية تتمثل في تحمل تكاليف تعيين موظفين فنيين للعمل بالجمع يات أو مدها بخبراء ومختصين لدرا سة أو ضاعها وتقديم

الاقتراحات اللازمة للنهوض بها ، أو انتداب بعض موظفي الوزارة للعمل لديها لمدد محدودة وعند الحاجة.

هـ- إعانة عينية وفقاً للحاجة لمساعدة الجمعيات في أداء رسالتها وتنفيذ برامجها على خيروجه لما في ذلك منح كل جمعية خيرية قطعة أرض بمساحة ١٥٠٠م لإقامة مقرها عليها.

و- إعانة طارئة تمنح في الحالات الاستثنائية لدى مواجهة الجمعيات صعوبات أو أزمات مالية .

٢- تمنح الجمعيات الخيرية حاجتها من الأراضي لإقامة منشآتها
 الخيرية عليها وفقاً لقرار مجلس الوزراء رقم ٢٧ افي ١٤٠٦/٦/٨هـ.

٣- معام لة الجمع يات الخيرية معام لة الأسر الحاضنة وصرف مخصصات الحضانة لها في حالة قيامها برعاية الأطفال ذوي الظروف الخاصة بذلك. وكذلك شمولها بالإعانات الخاصة برعاية المعاقين إذا تولت رعايتهم وذلك وفقاً للقرارات الرسمية الصادرة بهذا الشأن.

3- اعتبار الجمعيات الخيرية جهات يمكن تدريب المعاقين لديها وشمولها بالمبالغ المخصصة لذلك .

تبرعات	تبرعات	الاشتراكات	الإيرادات	اسم
عينية	نقدية			الجمعية
11,112,127	٤٣,٨١٥,٨٠٣	٦,٤٢٦,٩٨٣	100,202,777	جمعيات
				المنط قة
				الشرقية

إعانات +	إعانة الوزارة	إيرادات أنشطة	إيرادات أنشطة	الزكاة
إيرادات أخرى		أخرى	استثمارية	
٤١,٧٣١,٩٨٦	٩,٤٤٥,٠٠٠	1.,.77,011	10,79.,717	11,717,171

٥- الحصول على التيار الكهربائي بسعر مخفض و محدود وبخمس
 هللات للكبلو واط الواحد مهما بلغت كمية الاستهلاك.

٦- د عم ر ياض الأط فال التابعة للجمع يات الخيرية بالمديرات والمدر سات وبالك تب وو سائل الإيضاح وفقاً للإمكانات المتاحة إضافة إلى قيام الرئاسة العامة لتعليم البنات بالإشراف التربوي على هذه الرباض.

رابعاً: إيرادات الجمعيات الخيرية بالمنطقة الشرقية للعام المالي الد الد الد المحمويات المناسب أن نستعرض إيرادات ومصروفات الجمعيات الخيرية بالمنطقة الشرقية للعام المالي ١٤٢٠/١٤١٩هـ والتي بلغ عددها (٣٣) جمعية خيرية.

٥- دور الجمعيات الخيرية الاجتماعية:

تتبع أهمية الدور التطوعي في التنمية الاجتماعية من كونه يمثل جهوداً أهلية تقوم بدافع ذاتي ولاعتبارات دينية واجتماعية وإنسانية بالمساهمة في التنمية الاجتماعية جنباً إلى جنب مع الخدمات الحكومية في مجالات الرعاية والتنمية في مشاركة بناءة تضفي على الخد مة الاجتماعية روذ قاً خاصاً وتكسبها بعداً تنموياً واجتماعياً له دلالا ته وخصادً صه فم شاركة المواطنين للدو لة وخدمتهم للآخرين وشعورهم مع من هم بحاجة إلى خدمات وبحاجة إلى تكيف اجتماعي سليم ومديد العون لهم والأخذ بيدهم بالإضافة إلى اعتبارهم واجباً دينياً يبتغون من ورائه الثواب من الله عز وجل فإنه يحقق لديهم حاجات اجتماعية ونفسية ويكسبهم عادات حميدة كما أنه من جانب آخريكسب المستفيدين من هذه الخدمات شعوراً بالطمأنينة وأذهم إضافة إلى رعاية الدولة يحظون برعاية إخوانهم الذين يشعرون بشعورهم ويحرصون على تلبية احتيا جاتهم وإشباعها لئلا يشعروا بأي نقص قد يؤدى إلى الإحباط أو غير ذلك من آثار سلبية.

والعمل التطوعي يعتبر را فداً من روا فد التنمية الاجتماعية تدعمه وتشجعه وتنظمه الدولة حتى يحقق الأهداف المرجوة والتي يمكن إيجازها بالآتى:

- الشعور بالواجب لدى المواطنين .
- ۲- مساعدة المتطوعين على تحقيق واجب ديني واجتماعي وإنساني.
- ٣- تحق يق التعاون بين الدو لة والمواطنين لرعاية الفئات المحتاجة بالمجتمع.
- ٤- إكساب القائمين على الجمعيات الخيرية مهارات جديدة في إدارة وتنظيم العمل التطوعي من خلال الممارسة الفعلية والمرور بتجارب متنوعة واكتساب المهارة ورسم خطط العمل والاشراف على التنفيذ.
- المحافظة على تماسك المجتمع وترابطه ووقاية الأفراد من المزالق والانحرا فات الناجمة عن الحاجة ولقد و ضعت الوزارة في اعتبارها مساعدة الجمعيات الخيرية وأن تضع خططها المستقبلية لارتقاء ومتابعة تحقيق الآتى:

أولاً: في مجال الموارد البشرية:

- . سعوده الوظائف بالجمعيات الخيرية : لقد حرص القائمين على الجمعيات الخيرية و شعروا بأهمية جميع الوظائف بالجمعيات الخيرية بالمواطنين المؤهلين الذين يستطيعون التعامل مع المستفيدين من خدمات الجمعية لضمان تقديم أفضل الخدمات لهم وقد و صلت ذسبة السعوده في بعض الحمعيات إلى ١٠٠٪
- ب. إعداد برامج تأهيلية تكون خاصة بالعمل الخيري بالإضافة إلى الدورات العامة في المجالات الاجتماعية والادارية والمالية.

ج- استحداث أساليب جديدة لاستقطاب القدرات المتميزة للعمل الخيري وتهيئة الظروف المناسبة لا ستمرار يتهم ويو جد في الجمعيات التخصصية متعاونون مشاركون على درجة عالية من التأهيل الأكاديمي يقدمون خدماتهم ويكر سون جهودهم لخدمة المستفيدين من هذه الجمعيات.

د- إيجاد قاعدة معلومات في كل جمعية لتسجيل المعلومات عن المتطوعين والترك يز على م شاركتهم وإ يجاد السبل التي تشجعهم على المشاركة.

ثانياً: التنظيم المالي والإداري:

- أ. إعادة النظر في ما هو قائم من لوائح وإجراءات داخلية تواكب التوسع القائم.
- ب. استخدام التقنية الحديثة في أع مال الجمعيات مثل استخدام الحاسب الآلي في الاحتفاظ بجميع البيانات عن المستفيدين من حيث الاسم وموقع السكن و نوع الحالة والمساعدة المقد مة (نقدية أو عينية) و تاريخ استلامها والتاريخ اللاحق لاستلام المساعدة التالية الخ.

ثالثاً :الأنشطة والبرامج:

ت قوم الجمع يات بتبني أن شطة و برامج مختلفة تهدف إلى تأهيل المحتاجين وتدريبهم وسد حاجاتهم ومن هذه الأنشطة .

- رعاية وكفالة الأيتام.
 - ٢. رعاية العجزة.
- ٣. برامج تأهيل ورعاية المعاقين.
- التركيز على البرامج التدريبية واستحداث برامج جديدة يحتاج ها سوق العمل مع إعطاء الأولوية فيها للفئات المحتاحة.

رابعاً: الموارد المالية:

تقوم معظم الجمعيات في الوقت الحاضر بتنويع مصادرها المالية فهي لا تعتمد على الإعانات المقدمة فقط بل عملت على إيجاد مورد ثابت لها للصرف على الأنشطة التي تمارسها ومن هذه الموارد:

أ — الأوقاف: يقوم بعض المحسنين بوقف ما لديهم من عقار ليحول ريعه للجمعيات الخيرية وعلى سبيل المثال أو قف صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز عقاره المسمى (عمارة العزيزية) على جمعية مركز الأمير سلمان اجتماعي والوزارة تشجع الجمعيات على التوسع في هذا المجال وخاصة حيث المتبرعين على إيجاد أوقاف على الأذ شطة عن طريق و ضع الجمعيات لحصص يشارك فيها المحسنين كل حسب قدرته توقف على أنشطة معينة كرعاية الأيتام أو الفقراء وغيرها من الأنشطة.

ب- الا ستثمار كويتم ثل الا ستثمار في إقا مة المرا كز الطبية والد صيدليات أو العمائر السكنية أو المدارس والتي يتم درا سة جدواها الاقتصادية قبل الموافقة عليها لضمان نجاحها واستمراريتها وغيرها من مجالات الاستثمار المأمونة.

ج- البرامج التدريبية: وتتمثل هذه البرامج في الحاسب الآلي ومشاغل الخياطة وتعليم الخياطة .. الخ

خامساً : في مجال الخدمة الاجتماعية :

- أ. تحويل الحالات من متلقية إلى منتجة .
- ب. الاهتمام بالتوعية الاجتماعية بين فئات المجتمع من خلال برامج توجه للشباب في المدارس والعاملين في جهات عملهم بالإضافة إلى البرامج التي تقيمها الجمعيات في مقارها.
- ج. الترك يز على الجوا نب الاجتماع ية والطلاق وا نحراف الأحداث وغيرها. نظرة الوزارة المستقبلية:

بالنسبة للوزارة فإن نظرتها المستقبلية مملوءة بالأمل ولها إستراتيجية واضحة وهي ترجمة لما ورد بالخطة الخمسية الحالية التي تنص على تفعيل دور الجمعيات وذلك من خلال:

- إنشاء جمعيات متخصصة في مجالات معينة كما حصل في السنوات الأخيرة وبالذات العام الحالي فقد أنشئ العديد من الجمعيات مثل جمعيات (المعوقين ومتلاز مة دوان ، ورعاية الأيتام ، والإعاقة السمعية وجمعية مرضى الفشل الكلوي) وغيرها من الجمعيات وعلى سبيل المثال تمت الموافقة في السنة الحالية على تأسيس (١١) جمعية وسجلت كذلك (١١) حمعية .
- التركيز على إقامة لقاءات وبرامج تدريبية للقائمين على
 الجمعيات الخيرية والعاملين بها .
- إذشاء ذظام معلو مات متكا مل يخدم الجمعيات ويساعد على اذ سياب المعلو مات بين الجمع يات بع ضها ببعض وكذلك بينها وبين الوزارة.
- ت شجيع الجمع يات على القيام بالأن شطة والبرامج ذات الأولية مثل كفالة الأيتام، والأنشطة الإيوائية وتقديم الدعم اللازم لها.

إجمالي	صیادي	تسويقية	مهنية	استهلاكية	متعددة	زراعية	نوع
	أسماك				الأغراض		الجمعية
							المنطقة
٣٨	1	-	١	١	47	٤	الرياض
١٩	١	-	-	-	١٧	۲	م ڪة
1.	-	-	-	-	٨	١	المكرمة
١٠	-	-	-	-	٧	٣	المدي نة
١٦	١	١	-	١	11	۲	المنورة
٣٠	-	-	-	-	77	٣	القصيم
10	-	-	-	-	١٤	١	الشرقية
٣	١	-	-	-	١	١	سير
٨	-	-	-	-	٦	-	حائل
,	-	-	-	-	١	-	تبوك
٤	-	-	-	-	٣	١	الباحة
٣	-	-	-	١	١	١	ا لحدود
٦	-	-	-	-	٥	١	الشمالية
١٦٣	٣	١	١	٣	188	۲.	الجوف
							جيزان
							نجران
							المجموع

المحور الثاني: الجمعيات التعاونية:

١- واقع العمل التطوعي في مجالى الجمعيات التعاونية:

بلغ عدد الجمعيات التعاونية العاملة (١٩١) جمعية تعاونية وبلغ عدد أع ضدا الجمعيات التعاونية العاملة (١٩١) جمعية تعاونية وبلغ عدد أع ضائها (٥٠,٣٩٣) و يال واحتياطاتها حوالي (٢٩٨,٠٠٠,٠٠٠) ريال وحجم تعاملها ما يقارب (٣٨٠,٦٢٥,٠٠٠) ريال وإجمالي موجوداتها (٣٨٠,٦٢٥,٠٠٠) ريال إجمالي الإعانات المصروفة لهذه الجمعيات م نذ تأسيسها (١٤٠,٨١٠,٥٥٠) ريالاً ويبين الجدول التالي عدد الجمعيات التعاونية بالملكة وأنواعها حسب المنطقة لعام ١٤٢٠هـ.

ويمكن إيجاز الخدمات التي تقدمها الجمعيات التعاونية في التالي:

- توفير المواد الزراعية (أسمدة كيماويات شتلات) عن
 طريق الاستيراد أو من داخل المملكة.
 - استصلاح الأراضى الزراعية زراعتها وحفر الآبار
- إقا مة مزارع الدواجن والأبقار توفير منتجاتها (لحوم منتجات ألبان بيض)
 - توفير الزيوت والمحروقات والشحوم بأنواعها.
 - توفير الآليات الزراعية وقطع الغيار.
 - توفير مواد البناء وإقامة مصانع البلك والطابوق
 - توفير مياه الشرب ووسائل النقل
- توفير المواد الا ستهلاكية والأدوات المنزلية والصحية
 والكهربائية.
 - إقامة الأفران وطواحين الغلال
 - إقامة المطاعم والمقاصف
 - اقامة العيادات الطبية ومخازن الأدوية
 - إقامة المخابز الأوتوماتيكية لتوفير الخبز النظيف
 - إنشاء رياض الأطفال

- تهيئة المساكن وقطع الأراضي لإقامة الورش عليها
- إقا مة الورش الميكانيك ية الكام لة و تدريب الأيدي الوطنية على أعمالها
- توفير خدمات الكهرباء (الإنارة قبل تأسيس الشركات الموحدة للكهرباء)
 - إنشاء فصول تعلم الآلة الكاتبة
 - تأمين مستلزمات صيادي الأسماك وتسويق محصولهم.
 - إنشاء الوحدات السكنية لأعضائها
 - إقامة مستودعات التبريد المركزية
 - تسويق المنتجات والمحاصيل الزراعية.

٢- الأنظمة واللوائح المنظمة لأعمال الجمعيات التعاونية:

أ- صدر نظام الجمع يات التعاوذية بالمرسوم الملكي رقم ٢٦ في المركز من المركز التعاوذية بالمرسوم الملكي المركز التعاوذية بدون استثناء منطوياً على البساطة والوضوح مكتفياً بالمبادئ الأساسية العامة وقد منح النظام الجمعيات التعاوذية الشخصية الاعتبارية من أجل إتاحة فرص العمل لها موحداً جهة الإشراف عليها بالإدارة العامة للمؤسسات والجمعيات الأهلية (إدارة الجمعيات التعاونية).

ب- لائحة إعانة الجمعيات التعاونية الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم ٤١٩ وتاريخ ١٣٩٨/٥/١٠هـ

ج- اللاد عنه الأسا سية للجمع يات التعاوذية و هي لاد عة استرشادية صدرت عليها موافقة معالي الوزير بتاريخ ١٤٠٩/١/٥هـ وهي تتضمن تن ظيم الشئون الإدارية والمالية للجمعية التعاوذية واختصا صات الجمعية العمومية ومجلس الادارة واللجان الآخرة.

٣- دور الدولة في دعم الجمعيات التعاونية:

اتسمت علاقة الدولة بالتعاوذيات بتقديم الدعم لها وترك مسئولية إدارية لمجالس إدارة يتم انتخابها من المساهمين مباشرة ويتمثل الدعم المعنوي في الإشراف والتوجيه والإرشاد لهذه الجمعيات وإمدادها بالمعلومات ومساعدتها في إجراء الدراسات وتسهيل حصولها على ما تحتاجه من خدمات أما الدعم المادي فيتمثل في منح الإعانات النقدية المختلفة التي أجاز النظام تقديمها لها لمساعدتها على تقديم خدماتها والإسراع في تطوير أعمالها وبما يتناسب مع حجم عمل كل جمعية تعاونية وفعاليتها حسبما نصت عليه لائحة الإعانات وهذه الإعانات هي:

١- إعانة تأسيسه:

ت صرف للجمعية مرة واحدة بعد تسجيلها لم ساعدتها في نفقات التأسيس على أن لا تزيد عن ٢٠٪ من رأس مال الجمعية وقت التسجيل.

٢- إعانة بناء مقر:

تصرف للجمعية بناء مقر لمزاولة أعمالها ونشاطاتها على أن لا نزيد عن ٥٠٪ من التكاليف المقدرة للبناء موزعة على دفعات تتاسب مع مراحل التنفيذ على أن يكون قد مضى على تسجيل الجمعية سنة فأكثر وتكون أعمالها رضية بناء على تقرير من الإدارة وأن تملك الجمعية أرضا صالحة لبناء المقر وتقدم مخططات للمبنى توا فق عليه الإدارة ؟

٣- إعانة مشاريع وتشمل:

- أ. إذا قا مت بتنف يذ م شروع تعاوني إذ تاجي يدخل ضمن أغراضها بما لا يزيد عن ٢٥٪ من تكاليف المشروع.
- ب. إذا تعرضت لخسارة فادحة نتيجة لظروف قاهرة بما لا يزيد عن ٥٠٪ من الخسارة.

٤- إعانة تطوير إدارة تشمل:

- أ. إعانة مدير: إذا عينت الجمعية مديراً متفر غا لأعما لها
 تتنا سب كفاء ته ومؤهلا ته مع النشاطات التي تؤديها
 الجمعية بما لا يزيد عن ٥٠٪ من راتبه الشهري لمدة سنتين
 ولا يزيد عن ٢٥٪ للسنة الثالثة.
- ب. مكا فأة لمج لس الإدارة: إذا انتظ مت اجتما عات مج لس إدارة الجمعية بحيث لا تقل عن (١٢) اجتماعاً في السنة بما لا يتجاوز ٢٠٪ من الأرباح السنوية للجمعية.
- ج. عاملي آليات: عندما تمتلك الجمعية ما لا يقل عن ثلاث آلات ميكانيكية لا تنقطع عن العمل في منطق خدمات الجمعية أكثر من ثلاثة أشهر في السنة بما لا يتجاوز ٥٠٪ من متوسط مرتبات ثلاث من العاملين على الآليات لمدة سنتين ولا بتجاوز ٢٥٪ للسنة الثالثة.
- د. إعانة دورات أو مؤتمرات أو حلقة درا سية: عند اشتراك أحد أعضاء الجمعية أو العاملين بها في دورة أو مؤتمر أو حلقة درا سية في مجال التعاون دا خل أو خارج الملاكة بشرط مساهمة الجمعية بما لا يقل عن ١٠٪ من التكاليف ولا تتحمل الوزارة تكليف أكثر من شخصين في السنة الواحدة.

٥- إعانة محاسبية تشمل:

- أ. مكتب محا سبة: عندما تتفق الجمعية مع أحد مكا تب المحاسبة رسمياً للقيام بمراجعة حساباتها الختامية وإعداد ميزانياتها العمومية بما لا يزيد عن ٥٠٪ من التكاليف المتفق عليها لمدة سنتين ولا يزيد عن ٢٥٪ للسنة الثالثة.
- ب. محاسب الجمعية: عندما تعين محاسباً لديه خبرة بما لا يزيد عن ٥٠٪ للسنة الثالثة.

٦- إعانة خدمات اجتماعية:

تصرف للجمعية بما لا يتجاوز ٥٠٪ مما تنفقه الجمعية من البند المخصص لذلك في ميزانيتها العمومية على أن تقدم الجمعية محضراً موقعاً من مجلس إدارتها بما صرف وبيان بالجهات التي تم الصرف عليها مصدقين من الوحدة التعاونية المشرفة على الجمعية.

دعم الجمعيات التعاونية:

علاوة على ما تقد مه وزارة العمل والشئون الاجتماعية للجمعيات التعاونية من إعانات عينية فإنه لا يفوتنا في هذا المجال أن ننوه بالدور الدكبير الذي تقد مه الأجهزة الحكومية والأهلية ذات العلاقة للجمعيات التعاوذية من دعم وتشجيع حتى تستطيع تأدية خدماتها على الوجه الأكمل وفيما يلي استعراض لما تقدمه هذه الجهات من دعم للتعاون.

١- وزارة الشئون البلدية والقروية:

ت قوم بمنح الجمع يات التعاوذية الأراضي الصالحة لإقامة مبانيها ومنشآتها عليها كهبة أو بأسعار رمزية.

<u>٢- وزارة الزراعة والمياه:</u>

تقوم بتقديم المشورة الفنية للجمعيات التعاوذية الزراعية والمتعددة الأغراض بما يحقق أهدافها والاشتراك في وضع الدراسات المسبقة على تسجيل الجمعيات حتى تقوم على أسس ثابتة.

<u>٣- البنك الزراعي:</u>

تقدم القروض اللازمة للجمعيات التعاونية لشراء الآليات الزراعية والمكائن والمحروقات والمواد الزراعية الأخرى كما يقدم لها إعانات للآليات والأعلاف.

٤- صندوق التنمية الصناعية:

يقدم قروض للجمعيات التعاونية التى تنشئ المصانع الخاصة بالإنتاج كمعاصر الزيتون وعبوات الخضار وغيرها. عنوان الورقة: أثر تدني المستوى المعيشي والثقافي على الحالة الأمنية في المجتمع

مقدمها:

الدكتور / حميد بن خليل الشايجي

ملخص البحث

توطئة ومدخل للبحث وإشارة سريعة إلى غايته وهى: إبراز العلاقة بين تدنى المستوى الثقافي وتدنى الحالة الأمنية في المجتمع.

- أثر تدنى المستوى المعيشي في تدني المستوى التعليمي: كون العلاقة بين الفقر والجهل تبادلية .
- آراء اله باحثين حول تدني الم ستوى المعيد شي والله قافي والجريمة: من يرى أن الجريمة مرجعها أسباب اقتصادية سائدة في المجتمع و من يرى ضعف العلاقة بين الجريمة والفقر مع وجودها، من يرى التوسط في القول فالضعف الاقتصادي سبب في الجريمة ولكنه ليس السبب الوحيد.
 - التفسير النظرى للعلاقة بين الفقر والجريمة.

أخيراً الخلاصة والخاتمة:

حيث نرى لا علاقة بين الفقر والجريمة لأسباب منها:

أن الفقر ظاهرة نسبية، مرتك بو الجرائم مت باينون في غناهم وفقرهم.

تمهید:

يمثل النظام الاقتصادي عصب الحياة في أي مجتمع فهو يوفر وسائل المعيشة المريحة للسكان في ذلك المجتمع وذلك من خلال تحقيق متوسط د خل للفرد يوفر له مستوى معيشة مناسباً لحياة كريمة.

إذن هناك حاجات أساسية يرتبط بتوفيرها استمرار حياة الإنسان ، بحيث يترتب على عدم إشباعها بطريقة مشروعة أما انتهاء حياة الإنسان أو أن يسعى إلى إشباعها بطريقة غير مشروعة و هذا يعد بداية طريق الانحراف ومن أمثلة هذه الحاجات: المأكل، الملبس، المسكن ، وغيرها من احتيا جات الحياة الأساسية ويرى البعض أن إشباع الحاجات الأساسية اللازمة لاستمرار حياة الإنسان يؤثر تأثيراً مباشراً على أمن المجتمع ، بمعنى أن تأمين حد أد نى من الغذاء والكساء يعتبر شرطاً ومن ثم الأمن الاجتماعي للمجتمع يتأثر بل أحيا نا لا يتحقق ، إذا فقد بعض أو معظم سكان المجتمع فرص العمل أو الإنتاج ما يؤدى إلى عدم إشباع احتيا جاتهم الأساسية بما يقود إلى شعورهم بالقلق والخوف والاضطراب الذي ربما يؤدى إلى دروب الجريمة والانحراف.

إلا أنه لا بد من الإشارة إلى تحقيق الأمن الاقتصادي لا يتم فقط بتأمين الرزق وإمكانات العمل بل بتنمية إدراك الإنسان لإمكاناته الإنتاجية ولمهارا ته المهنية وبتعلمه كيي في توظيفها واستثمارها والتصرف في عائدها وهذا يعنى أن الأمن الاقتصادي لا يتحقق بتوفير سبل العمل والإنتاج وإشباع الاحتياج الضرورية فقط، بل كيفية توفير هذه السبل بالصورة السليمة والبناءة فلا يصاب الإنسان بالتخمة ولا الخمول ولا يستسلم للظروف غير المواتية ، بل يتعلم يف يتصرف في الرخاء وفي الشدة على حد سواء.

أثر تدنى المستوى المعيشي في تدنى المستوى التعليمي:

إن العلاقة بين تدني المستوى المعيشي و تدني المستوى التعليمي علاقة تبادلية حيث يؤثر كل منهم في الآخر ويقود إليه وقد أشارت العديد من الدراسات إلى تدني المستوى التعليمي بين الطبقات الدنيا في المجتمع، وارتفاع معدلات التسرب الدراسي بين أبنائها ففي ظروف الفقر يجد التلميذ والديه غير قادرين على توفيرنفقات تعليمية لفترة أطول من المرحلة الابتدائية كما يجد أن والديه في حاجة ماسة إلى إسهامه الاقتصادي لإعالة بقية أعضاء الأسرة وبالتالي ينقطع هذا التلميذ عن التعليم ويبحث عن مهنة يقتات منها العيش.

و قد أ شار مسح قوة الع مل في مصر عام ١٩٨٤م إلى أن عما لة الأطفال أ صبحت ظاهرة ملحو ظة ووا ضحة في المجتمعين: الريفي والح ضري إذ أن (١,٥) مليون طفل دون سنة الخامسة عشرة يشاركون في قوة العمل بنسبة ١٠,٣٪ من إجمالي السكان النشطين اقتصادياً.

وتشير الدراسات إلى أن الإنجاز الضعيف لطلاب الطبقة الدنيا في امتحان شهادة الثانوية العامة يرجع إلى أن معظم طلاب هذه الشهادة يحتاجون إلى دروس خصوصية في المنزل من أجل إحراز درجات عالية في الامتحانات النهائية ، وهذا ما لا يقدر عليه الطلاب الفقراء ما يفوت عليهم فرص التفوق . كما أن نسبة أمية الوالدين مرتفعة بين الطبقات الفقيرة وبالتالي فإنهم لن يقدروا على مساعدة أبنائهم في دراستهم الأمر الذي يؤثر على تحصيلهم .

كما أن ازدواجية نظام التعليم ، حيث يوجد التعليم العام المدعم بالكامل جنباً إلى جنب مع التعليم الخاص ومن الملاحظ أن جماعات الدخل المنخفض تتجه إلى النوع الأول، في حين تشبع مدارس النوع الثاني احتيا جات جماعات الدخل المرتفع وهذه الازدواجية لها آثار عك سية خطيرة في عدم المساواة بين الأجيال على المدى الطويل

وتشير أذ هام عبد الجواد إلى أن التعليم الفني في مصر ذو طبيهة طبقية مغلقة بمعنى أنه قدر أبناء الطبقات الفقيرة وحدها. وهذا ما يجعل التعليم يسهم في إعادة توزيع الدخل لصالح الطبقات العليا فيكرس بذلك التميزات القائمة في المجتمع.

وبالتالي فإن الا ستمرار في التعليم أم تحدده عوا مل اقتصادية واجتماعية ينبغي عدم تجاهلها فأغلب أطفال الأحياء المتخلفة الفقيرة ينحدرون من بيوت لم تعهد التعليم في حياتها، كما وأنها لم تألف أسلوب التعامل مع الكتاب المدرسي. وغالباً ما يكون الأبوان أميين أو ذوى مستوى تعلين متدن لم تسعفهما ظروف حياتهما في الحصول على القدر الكافي من التعليم رغم حرصهما الشديد على توفير ظروف تعليمية أفضل لبنائهم في الوقت الحاضر. إن مثل هؤلاء الآباء لا شك سيفتقرون بصورة أساسية إلى بعض الرؤى السليمة للتعامل مع المدر سة كما وتنق صهم الخبرة والم هارات الأولية لدعم العملية التعليمية خارج إطار المدرسة. ويضاف إلى ذلك.

ما للمدر سة ومبانيها وتجهيزاتها من أثر في استمرار الاطلاب وانتظامهم فيها أن مباني المدر سة وتجهيزاتها إن تكن حديثة ومتكاملة قد تكون عاملاً من عوامل الطرد للطلاب . حيث إن سوء مباني المدر سة ن مما يؤدى إلى إخفاق المدر سة في أداء رسالتها وتحقيق أهدافها وغالباً ما يكون هذا هو حال ووضع المدارس في الأحياء الفقيرة ، مما يؤثر على مستوى التحصيل الدراسي لأبناء تلك الأحياء .

إذن ذ ستطيع أن ذ قول أن بعض الأسر ذات المستوى الاقت صادي المتدني قد تدفع بأبنائها إلى سوق العمل في عمر مبكر من أجل مساعدة الأسرة في تحمل تبعات الحياة ، الأمر الذي يؤدى إلى عدم موا صلتهم لتعليمهم . إن أمثال هؤلاء عندما يكبرون سيعانون من ضآلة دخلهم نظراً لتدنى مستواهم التعليمي ما يؤدى إلى تكوينهم

لأسر فقيرة وستمر دوا مة الفقر و تدني المستوى التعليمي . إن تدني المستوى التعليمي أو انعدامه له آثاره السلبية المباشرة في تهيئة ظروف معيشية ملائمة تضع الفرد في حالة اقتصادية فقيرة ، وفي ظروف حاتية سبئة .

العلاقة بين تدنى المستوى المعيشى والثقافي والجريمة:

ل قد زاد الاهت مام بدرا سة العلاقة بين تدني المستوى المعيشي والثقافي والجريمة منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر وقد اسع نطاق الدراسات الاقتصادية حتى شملت مختلف جوانب البحث في البواعث الاقتصادية التي يم كن أن تكون سبباً في تكوين السلوك الإجرامي. ولذلك فقد تناولت تفاوت كتلة الجريمة من جهة ، ون الجهة الأخرى درا سة بعض الظروف والظواهر والعوا مل الاقتصادية وعلاقتها ببعض المشكلات الاجتماعية القائمة ، كمشكلة الكحولية ، ومشكلة البغاء ن ومشكلة الجريمة ،

ويج مع علماء الإجرام على التسليم بو جود صلة بين ال ظروف الاقتصادية للفرد والجربمة:

إلا أنهم يختلفون في تقدير حجم أثر هذه الظروف، فمنهم من يبالغ في تقدير أهمية العوامل الاقتصادية ومنهم من يقلل من أهمية العوامل الاقتصادية و منهم من يوازن في هذا الأمر ويعطيه حقه وبالتالي انقسمت الآراء إلى ثلاثة فئات كالتالى:

أ. يرجع أنصار الاتجاه الأول للجريمة إلى الظروف الاقتصادية السائدة في المجتمع واعتباره السبب الأساسي في حدوث الجريمة ، حيث يربط بونجر (PONJER) بين الأفعال الإجرامية (وخاصة جرائم الممتلكات) والظروف الاقتصادية ، حيث اعتبر أن ا ختلال الذظام الاقتصادي سبب كل الجرائم ومو لدها فالمنافسة الاقتصادية غير العادلة كما يرى بونجر ، تؤدى إلى

ظهور الطبقية واستغلال الإنسان لأخيه الإنسان ومن مظاهر هذا الا ستغلال ا ستخدام الأط فال الد صغار وتشغيل النساء وظهور البطالة وهذه العوامل الاقتصادية الرئيسية لا شك تترك آثارها غير المبا شرة على مختلف المنظ مات الاجتماعية القائمة في المجتمع، وأهمها البيت والمدرسة إلا أنه يعاب على الاتجاه إغفاله البحث في العوامل الاجرامية الأخرى غير العوامل الاقتصادية.

ب. أما الذين يقللون من أهمية العوامل الاقتصادية فهم يرون أن الدور الإجرامي للعوامل الاقتصادية دور محدود جداً ويقتصر دور ها على تهيئة الظروف الملائمة للجريمة ، إذا ما صادفت استعداداً وتكويناً إجرامياً كامناً لدى الفرد وفي هذه الحالة تكون الظروف الاقتصادية بمثا بة المذبه لهذا الاستعداد . أي الظروف الاقتصادية لا تعمل منفردة ويستدل أنصار هذا الاتجاه على صحة رأيهم بأن كثيراً من الناس يعيشون في ظروف اقتصادية بالدغة السوء و مع ذلك لا يسلكون الجريمة ، و من الناس من وسع الله في رزقه حتى صاريحيا في رغد من العيش ، ورغم ذلك لا يقوى على مقاومة إغراء الجريمة

ويهاب على هذا الا تجاه تجاهله لأهمية العامل الاقتصادي والتقليل من دوره ولا يخفي أن التهوين من شأن العامل الاقتصادي في تفسير الجريمة قد يؤدى إلى إهمال عامل هام من عوامل السلوك الإجرامي.

ج. الاتجاه الصحيح في تقدير دور العوامل الاقتصادية:

يتوسط أغلب الباحثين في علم الإجرام اليوم بين الا تجاهين السابقين، في قررون أن للعوا مل الاقتصادية أهم ية الاقتصادي ارتكاب الجرائم، لكن شأنها في ذلك شأن غيرها من العوامل التي تؤدي إلى هذا الأثر بمعنى أنها لا يمكن أن تنفرد دون

غيرها بتفسير كل الجرائم. فالإجرام تفسره عوا مل متعددة تتضافر فيما بينها لإنتاج السلوك الإجرامي.

والوا قع أنه ليس بو سع أحد أن يتجا هل دور العوا مل الاقت صادية وأهميتها في تكوين السلوك الإنساني سوياً كان هذا السلوك أو منحر فاً ، غلا أن على الباحث العلمي أن يفسر دور هذه العوا مل الاقتصادية في إطار المجال الكلي ، الذي تعمل فيه في حياة الأفراد في المجتمع، هذا المجال الحيوي الذي يشتمل على عنصرين أساسين في المجتمع، هذا المجال الحيوي الذي يشتمل على عنصرين أساسين هما البيئة ذاتها من جهة كيفية تفسير الأفراد أنفسهم لعنا صر هذه البيئة التي يعي شون فيها من الجهة الأخرى وبمقتضى هذا التحليل التكاملي يصبح مفهوم الباعث الاقتصادي مفهوما نسبيا ، يرتبط بشعور الفرد نفسه بالحاجة إلى الشئ ومدى شعوره بالحرمان لفقدان هذا الشئ . وبذلك فلا تصبح هذه الحاجة إلى الشئ مستقلة ، وإنما ترتبط بروابط نسبية ، كمفهوم الطبقة الاجتماعية أو الطبقة الاقتصادية التي ينتمي إليها الفرد في مجتمعه الذي يعيش فيه . وفي هذه الحالة لا تصبح هذه الحاجة واحدة بالنسبة إلى جميع الأفراد بل تختلف باختلاف طبقاتهم الاجتماعية والاقتصادية ، فالحاجة إلى الشئ الحاجة .

ومع ذلك فقد ظلت مشكلة الفقر بوجه خاص تشمل أبز الظواهر الاقتصادية في التفسير الاقتصادي للجريمة فمنذ عام ١٨٩١م توالت الدراسات التي تناولت موضوع الفقر من جوانب مختلفة . ومن أهم هذه الدراسات الاقتصادية دراسة الفرد مارسال GMARSHAL ودرا سات تشارلز بوت ودرا سة ه نرى جورج H.GEORJE ودرا سات تشارلز بوت G.BOOTH ، و جاكوب ر يس RIIS ، و جين آدم وغيرها.

المطلقة للبقاء حيا بل إنها ترتبط بروابط وأهداف ورغبات اجتماعية متعددة كالرغ بة في الحصول على جاه اجتماعي والرغ بة في

الحصول على مر كز أو منز لة اجتماعية معينة ، أو حتى الرغبة للسيطرة الاقتصادية على الغير ، أو السيطرة الاجتماعية عليهم.

التفسير النظرى للعلاقة بين الفقر والجريمة:

وقد فسر وجود مثل هذه الظاهرة في المجتمع ، وذهب على أن القيم والمعايير السائدة في المجتمع هي عادة معايير وقيم الأسرفي المستوى المتوسط فيه ، وعادة ما تبذل الأسر في هذا المستوى جهداً كبيراً للضغط على أبنائها ليتمثلوا قيم ومعايير المجتمع ، مما يترتب على ذلك معو قات اجتماعية تحد من اندفاع أبناء هذا المستوى للانحراف والجريمة . ولا يعنى هذا أن اسر الفئة الاجتماعية الدنيا أو العاطلة تحث أبناءها على مخالفة القيم السائدة لكنهم لا يجدون جهداً مماثلاً يحد من اندفاعهم للجريمة ، كما يفسر هذه الظاهرة من وجهة ذظر أخرى ، فهوى يرى أن الوضع المعنى للأسر يحدد الم شكلات للبيناء ووجود ها من عدمها . فالمكانة الاجتماعية المنخفضة لأسر الفئات الدنيا في المجتمع توجد عند أبنائها قدرا من الآمال والطموحات الاجتماعية والاهتمام المستقبلي، وتجعلهم يميلون إلى الطموحات النفسية المبكرة التي عادة ما تتصل بغرائز هتك الفطرية، ويطلق عليها في الدراسات الاجتماعية المتعة الوقتية (Hedonism short-run) فيتركز اهتمامهم على إشباع شهواتهم الحيوانية ومن ضمها الشهوة الجنسية ، ولو كان ذلك بطرق ووسائل غير مشروعة، حتى لو تطلب الأمر القوة والعنف والاغتصاب.

كما يفسر روبرت برتون جرائم الأموال والمخدرات بحالة الأنومي (اللامبارية) الناتجة عن عدم التوافق بين الأهداف العامة التي تحث عليها ثقافة المجتمع وبين الوسائل المشروعة المتاحة لتحقيق تلك الأهداف حيث يعاني أبناء الطبقات على الوسائل الفقيرة من التمييز ضدهم كما أن إمكا ناتهم المادية والتعليمية لا تؤهلهم للوصول إلى المراكز التي تيسر لهم الحصول المشروعة التي تعين ف

تحقيق الأهداف العامة التي تحث عليها ثقافة المجتمع ويكون أقل درجة من الآخرين أو أن ينكر وسائل غير مشروعة يحقق من خلالها تلك الأهداف وإجرامه في هذه الحالة ليس نابعاً من طبيعته الشريرة ولكن نتيجة لوطأة الظروف وللخلل في البيئة الاجتماعية .

وتشير الإحصاءات الجنائية في عدد من الدول إلى وجود صلة قوية بين الفقر والجريمة ، ففي فرنسا تؤكد الإحصاءات أن لغالبية العظمي من الذين قدموا للمحاكمة في سنة ١٩٨٠م ينتمون إلى أوساط اجتماعية تمثل أشد طبقات المجتمع فقراً.

وفي الولا يات المتحدة الأمريكية أجريت درا سات تبين منها أن نسبة ٩٠٪ ممن قبض عليهم في خلال سبع سنوات كانوا ينتمون إلى أشد الأسر فقراً ، وأن ٧٥٪ من الأحداث الجانحين ينتمون إلى أسر فقيرة تعدمد في معيشتها على المعونات المالية التي تقدمها الهيئات الاجتماعية . وفي إيطاليا لاحظ الباحثون أن هناك علاقة إيجابية بين الفقر والجريمة لا سيما جرائم الأشخاص وجرائم السرقات البسيطة. كما أثبتت نتائج بحوث علم اجتماع الجريمة في المملكة الغالبية العظمي من مرتكبي الجرائم تنتمي إلى الفئة الاجتماعية الاقتصادية الدنيا ، فمثلاً تبين من دراسة عن متعاطى المخدرات بأن معظمهم لا يتعدى دخلهم الشهرى ثلاثة آلاف ريال ، وهم بذلك ينتمون إلى الفئة الاجتماعية الاقتصادية الدنيا (سليمان الفاتح: ١٤٠٩ : ١٠٨) وفي درا سة أخرى عن مرتكبي الجرائم في إصلاحية الحائر بمدينة الرياض تبين أن معظم المحكوم عليهم دخولهم الشهرية أقل من أربعة آلاف ريال (عبد الله الجم مي : ١٤٠٤ : ٥٨) . و قد أ كدت هذه النتيجة دراسة حديثة في إصلاحية الحائر على عدد من مرتكبي الجرائم وظهرت من تحليل بيانات الدراسة أن الغالبية من المجرمين د خولهم ال شهرية أقل من ثلاثة آلاف ريال (صالح الصنيع: .(1212:717

كذلك ثبت من دراسة مركز أبحاث مكافحة الجريمة (١٤٠٨: ١٢٥) عن المتهمين والمحكوم عليهم بجرائم المخدرات في جميع الإصلاحيات والسجون بالمملكة أن غالبيتهم لا يتجاوز دخلهم الشهري ثلا ثة آلاف ريال وأثب تت دراسة معاصرة تناولت جميع المحكوم عليهم بجرائم جنسية في الإصلاحيات المركزية بالمملكة أن الغالبية العظمى (٢٣.٤٪) من مرتكبي جرائم الزنا واللواط والاغتصاب وهتك العرض ينتمون إلى الفئة الاجتماعية الاقتصادية الدنيا.

وبالتالي يمكن القول إن الجرائم في المجتمع السعودي بصفة عامة تعد نم طاً ثقاف ياً يتم يز بالسمة الطبقية فتنتشر في الغالب عند المستويات الاجتماعية الدنيا عنه بين الفئات الاجتماعية العليا.

ومع ذلك يشكل بعض الباحثين ف دلالة هذه الدراسات على وجود علاقة إيجابية بين الفقر والجريمة ويرون تبعاً لذلك أن الإحصاءات الخاصة بإجرام الأحداث لا تقطع بأن الفقر هو السبب المباشر لإجرامهم. وأنه يصعب لذلك استخلاص نتيجة علمية تؤكد أن أشد الناس فقراً هم أكثرهم نصيباً من الإجرام ويقرر العالم الأمريكي سذرلاند في بحثه عن جرائم ذوي الياقات البيضاء أن الجرائم ليست وقفاً على الطبقات الفقيرة، بل قد ترتكب جرائم من أغنياء لهم مكانتهم في المجتمع دون أن تعلم بها السلطات، لأن للأغنياء من المال والذفوذ ما تيسر لهم ارتكاب الجرائم وإخفاء أمر ها عن السلطات العامة. وهذا الأمر ليس بمتيسر بالنسبة للفقراء فقد ذبه سذرلاند إلى أن الجماعة بصفة عامة تحترم الأغنياء ومن ثم تتسامح معهم.

وع لى هذا الأساس أصبحت الإحصاءات الرسمية وخاصة المستمدة من السجون هي إحصاءات طبقية متحيزة نظراً لاستبعاد ذوى الباقات البيضاء (١٩٥٦ :١٢٥).

والواقع أنه لا يم كن الاعتماد على الإحصاءات الجنائية اعتمادا كاملاً لتحديد صلة الفقر بالجريمة ، لأن الإحصاءات التي يلجأ إليها تتعلق عادة بأحكام الإدانة وليس بعدد الجرائم المرتكبة فعلاً وهو ما يجعل نتائج المقارنة الإحصائية غير ذات دلالة قاطعة في هذا الخصوص . وقد لوحظ فيما يتعلق بالأحداث مثلاً أن القضاة أسرة فقيرة وفي حيث أنه قلما يلجأ إلى هذه العقوبة بالنسبة للحدث الذي يأتي من أسرة متيسرة الحال . ويفسر ذلك بأنه ليس انعكاساً لعدالة الطبقات ، بقدر ما هو شعور من القاضي بقدرة الدولة على ضمان الطبقات ، نقد لهد المدث الذي حرف أكثر من أسرته ذات ظروف اقتصادية حسنة ، إذ يم يل القاضي إلى الاعتقاد بأن هذه الأسرة ملائمة للحدث الجائح مما يغنى عن انتزاعه من أسرته لإيداعه ملائمة للحدث الجائح مما يغنى عن انتزاعه من أسرته لإيداعه بالمؤسسات الإصلاحية والعقابية وبالتالي فإن إحصاءات الجريمة يكون فيها تحيز ضد أبناء الطبقات الفقيرة .

ورغم هذه الملاحظات لا نعتقد أن علاقة الفقر بالجريمة هي علاقة محل شك من حيث المبدأ ، بل أن الفقر يدفع إلى بعض الجرائم ، لا سيما جرائم المال ، فكل ما هنالك أن الفقر لا يؤثر في الإجرام بوجه عام وإنما تقوم الصلة بينه وبين الجرائم فحسب وأهم هذه الجرائم الاعتداء على الأولاد لا سيما السرقة التي يلجأ بعض الأفراد حيث يطبق عليهم الفقر بأنيابه ، فلا يجدون منه مخرجاً إلا السرقة التي ترد عنهم غائلة الجوع . ولا تخفي صلة الفقر بجرائم الرشوة والعدوان على المال العام .

وللفقراء كذلك صلة مباشرة بجرائم الاعتداء على الأشخاص، فحالة الضيق التي يعاني منها الشخص تؤثر على نفسيته، وقد تدفعه مع اليأس إلى بعض أفعال الاعتداء على الأشخاص، وللفقر صلة غير مباشرة بجرائم الاعتداء على العرض، وذلك حين يعجز النفرد لفقره عن الزواج أو عن الإنفاق على زوجته وأولاده .. ففقر الأسرة حيث تتلقفهم العصابات الإجرامية فتغدق لهم العطاء ثم تستخدمهم في أنشطة إجرامية .

فالفقر إذن عامل مباشر في إجرام ثلة من الأفراد ، كما أنه في الغالب ينتج آثاراً تساهم بطريق غير مباشر في دفع بعض الأفراد إلى السلوك الإجرامي.

وليس من العسير إدراك الصلة بين إجرام بعض الأفراد وفقرهم، فالفرد حين يكون ضعية لظروف قاسية شاذة تحول بينه وبين الوفاء با لحد الأدنى من مطالب الحياة ولذويه، وحين يطرق الفرد كل أبواب الأمل فيجدها موصدة أمامه، بينما ينظر حوله فيرى غيره يحيا حياة الترف والتبذير وينعم بمباهج الحياة دون رقيب أو حسيب، قد تضعف مقاومته لضغط الحاجة فينزلق إلى طريق الجريمة.

لكن يلاحظ أن الفقر لا يتحمل وحده تبعة هذا الانحراف ، لأن دوره غير مباشر في الدافع إليه ن بدليل أن هذه الآثار لا ترتبط بالفقر على الدوام ، فاذ شغال الأسرة عن رعاية الأبناء واعتلال الصحة والانقطاع عن متابعة الدراسة أمور ليست من لوازم الفقر حتما ، بل قد يقوم غليها جشع أ فراد الأسرة الذين ينطلقون إلى الحياة طلباً للمزيد من الرزق ، و يحدث هذا بصفة خاصة عندما ير حل رب الأسرة إلى خارج البلاد للعمل تاركاً زوجته وأولاده يصارعون الحياة وحدهم، ويزداد الأمر سوءاً إذا خرجت المرأة لميدان العمل فانشغلت عن رعاية أبنائها والإشراف على تربيتهم وتنشئتهم التنشئة الصالحة .

الخلاصة:

وخلاصة كل ما يتعلق بموضوع الفقر وعلاقته بالجريمة ينحصر في أن ما يشيع بين الناس من أن الجوع يدفع صاحبه إلى السرقة لا يقوم على سند من الواقع ولا يعتمد على دليل علمي . لقد عجز البحث العلمي المعاصر عن تحليل العلاقة بين الفقر وبين تكوين السلوك الإجرا مي، فلم يفلح في كشف و جود بعض العلاقة السببية أو الوظيفية بينهما وقد يرجع ذلك إلى أن الفقر ظاهرة نسبية ، تختلف باختلاف طبيعة الحياة في المجت مع ، وتخت لف باختلاف الز مان والمكان . وهذا يدعونا إلى الاعتقاد بأ نه ليس بالضرورة أن يبلغ الفقر حد الجوع القاتل لكي يؤدى بصاحبه إلى ارتكاب الجريمة وخرق القانون لا ينحصر بأفراد الطبقات الفقيرة المعدمة ، ولأ جل هذا فليس الفقر وحده ، هو الذي يقود إلى الجريمة بقدر ما هو ظاهرة مرك بة مع قدة تتصل بمجموعة متكام لة من الظروف على حياة الفرد وعلى أفراد عائلته على السواء .